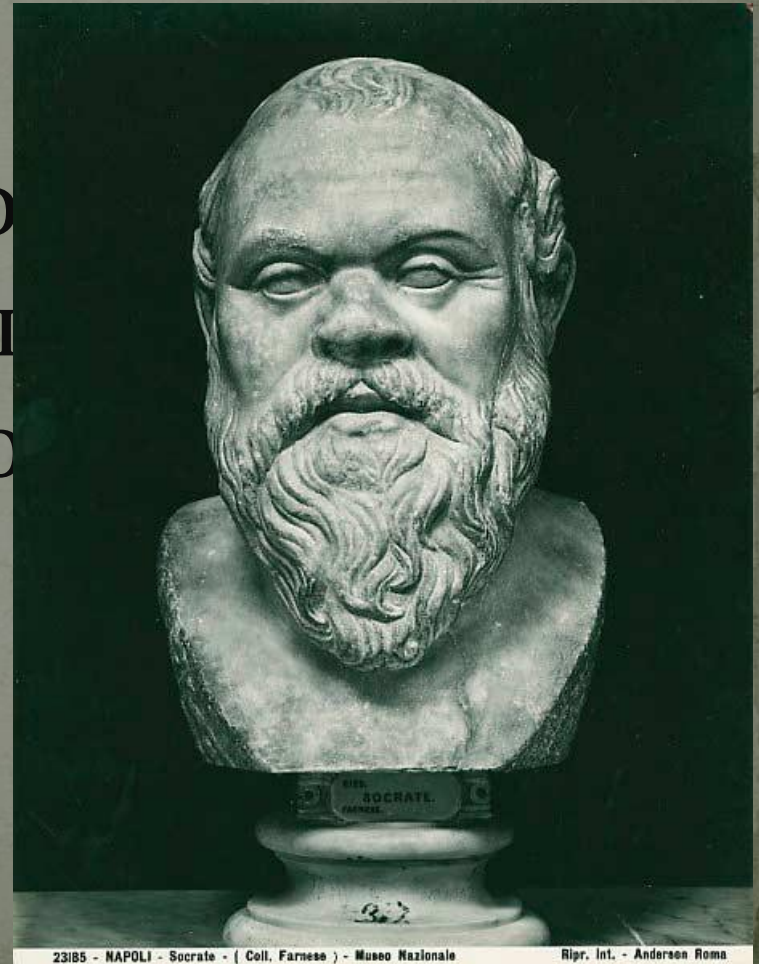


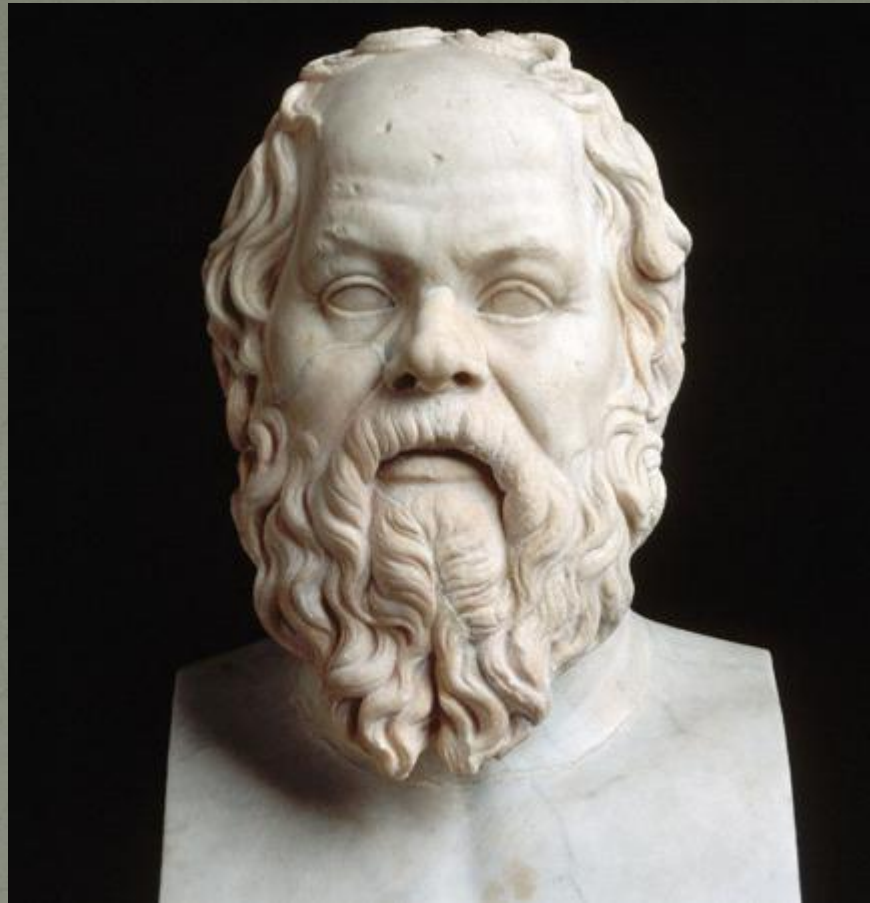
Сократический метод



Сократ (469—399 гг. до н. э.) – древнегреческий философ, учение которого знаменует поворот в философии от рассмотрения природы и мира к рассмотрению человека как существа нравственного и социального



- Сократический метод – это метод последовательно и систематически задаваемых вопросов, имеющих своей целью приведение собеседника к противоречию с самим собой и постепенного подведения его к познанию «всеобщего» в нравственности как основы истинной морали
- Майевтика (др.-греч. μαίευτική — повивальное искусство, родовспоможение) — термин диалога Платона «Теэтет», означающий метод философствования, созданный Сократом



- *«Я знаю, что ничего не знаю»
(с) Сократ*

- Последовательные продуманные вопросы стимулируют учащихся логически выверять свои мысли и оценивать их достоверность, развивают мышление

Применение вопросного метода Сократа:

- Заранее продумайте основополагающие вопросы, которые определяют суть и направление диалога;
- Давайте время на размышление: отводите как минимум 30 секунд на ответ;
- Следите за ответами учащихся;

- Задавайте зондирующие вопросы;
- Периодически обобщайте все сказанное, фиксируя ключевые моменты обсуждения;
- Подключите к обсуждению как можно больше учащихся;
- Позвольте учащимся самостоятельно раскрывать новые знания, отвечая на поставленные учителем зондирующие вопросы.

Как тренировать метод Сократа?

- Продумайте логику того, что вы хотите сказать;
- Сформулируйте свои тезисы в форме вопросов;
- Продумайте начало разговора;
- Берите инициативу в свои руки.

Список литературы:

- Ксенофонт Афинский. Сократические сочинения. М.-Л.,1935;
- Платон. Собр. соч. В 4-хт.М., 1990;
- Лосев А.Ф. История античной эстетики. Софисты, Сократ, Платон. М.,1969;
- Кессиди Ф.Х. Сократ. М., 1976.
- Словарь философских терминов. Научная редакция профессора В.Г. Кузнецова. М., ИНФРА-М, 2007, с. 529-530.