

Арт – терапия как психолого – педагогическая технология

Выполнила:

Альсеитова Асель Баранбаевна
учитель коррекционного класса,
«БОУ Русскополянская гимназия №1»

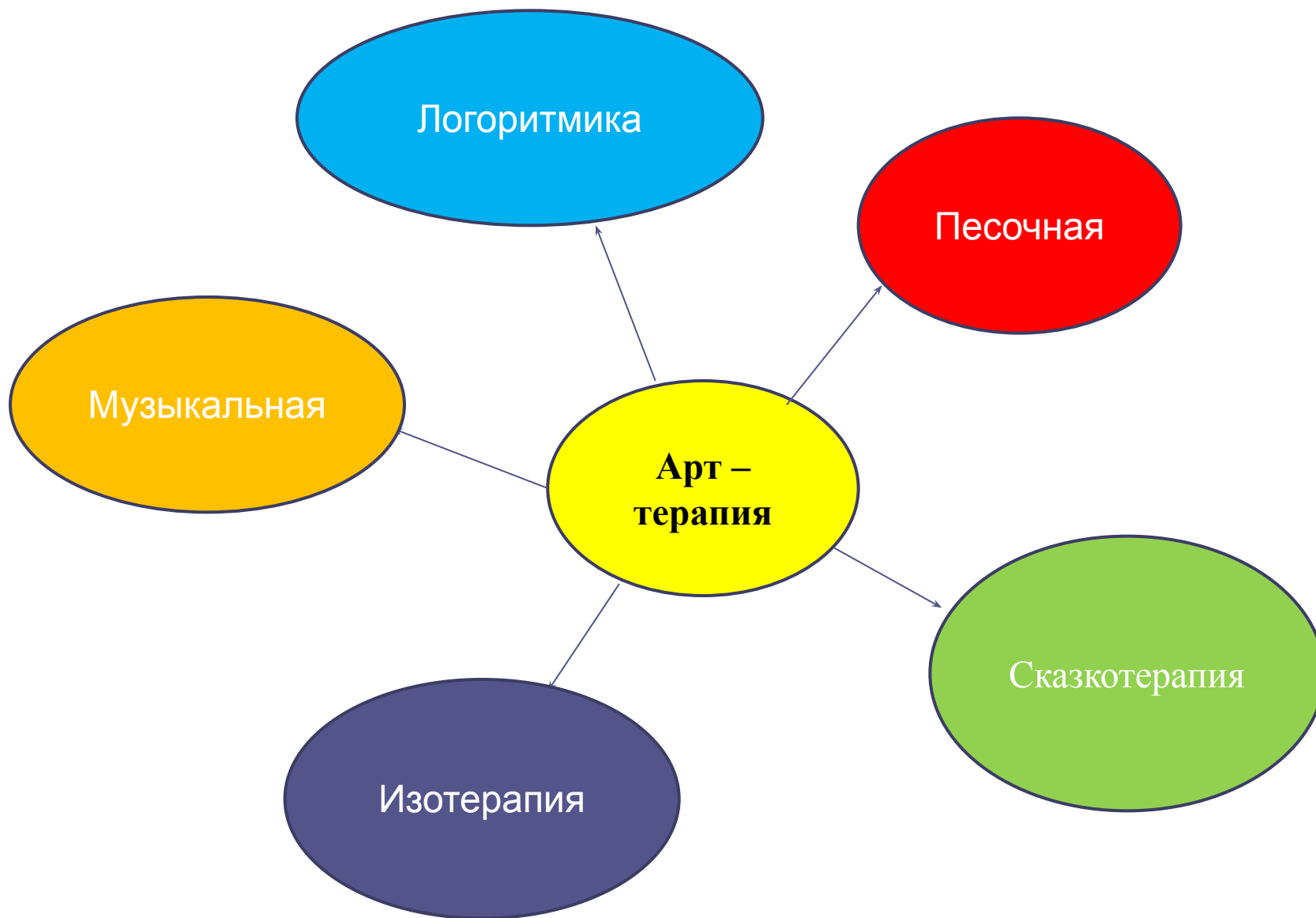
Психолого — педагогическая технология — понимается как определенная система содержания, средств, и методов обучения и воспитания; система содержания, форм и методов работы психолога, направленных на решение психологических задач.

Цель арт-терапии: гармонизация психического состояния

Задачи:

1. Дать социально приемлемый выход агрессии и другим негативным чувствам.
2. Облегчить процесс лечения (психотерапии) в качестве вспомогательного метода.
3. Получить материал для психодиагностики.
4. Проработать подавленные мысли и чувства.
5. Развить самоконтроль.
6. Развить творческие способности и повысить самооценку.

Виды арт - терапии



Отдельное предпочтение я отдаю песочной терапии. Почему песочная терапия?

Возможности песочной терапии



- В своей работе я использую программу психолого-педагогических занятий Забрамной «Цветик-семицветик» программа рассчитана на каждый возрастной этап и очень удобна, и интересна в применении, так как сочетает в себе задания и упражнения, динамические паузы, пальчиковую гимнастику, релаксацию, рефлекссию и диагностику.

Направления

Обучающие игры – направлены на развитие мелкой моторики

- ❖ Что спрятано в песке?
- ❖ Чьи следы?
- ❖ Сапер

Направления

Познавательные игры - с их помощью я помогаю детям познать всю многогранность нашего мира

- ❖ Кто живет в лесу?
- ❖ Мой любимый мультик?
- ❖ Наш любимый город

Направления

Проективные игры

Я прошу детей рассказать:

- ❖ Что за мир или сказочная страна?
- ❖ Кто живет в этой стране?
- ❖ Какие события могут происходить в этой стране?
- ❖ Чем занимаются жители данной страны?

- В своей работе я также использую кинетический песок. Кинетический живой песок (песок, который движется) . Как показывает практика детям абсолютно всех возрастов данный песок по душе. Работа с тактильными ощущениями имеет колоссальное значение для развития психики ребенка.

База



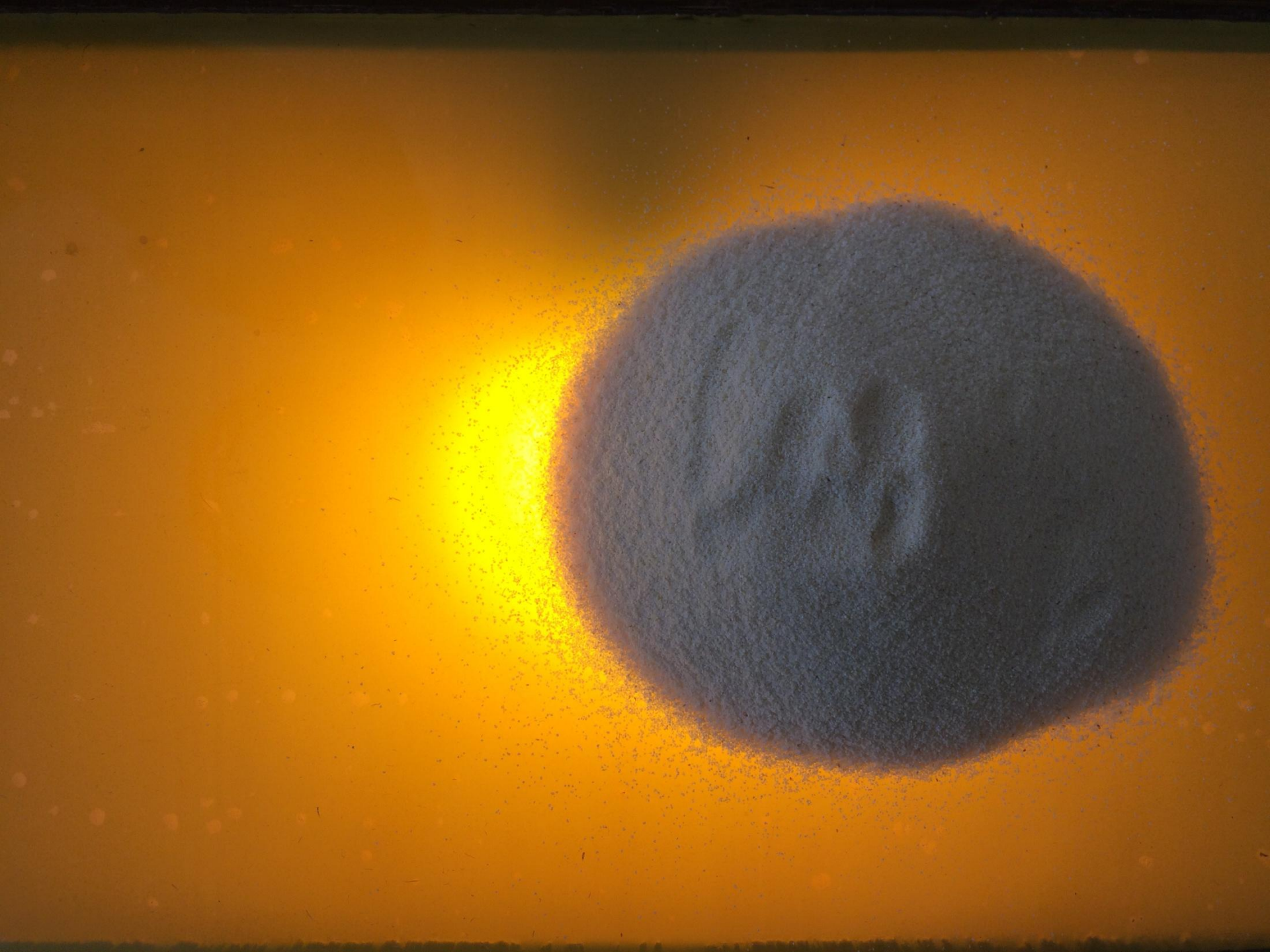














...обращать внимание
...на их количество
...и возрасту
...на:
...ребенка, значение воспитанности
...от уровня
...для ребенка, семья,
...Семья - важнейшее социальное
...количество.

201

№	Имя	Фамилия	Дата рождения	Пол	Возраст	Группа	Учитель
1	Александр	Сидоров	12.05.2005	М	5 лет	А	Иванова
2	Екатерина	Петрова	15.06.2005	Ж	5 лет	Б	Петрова
3	Иван	Смирнов	18.07.2005	М	5 лет	В	Смирнов
4	Мария	Козлова	20.08.2005	Ж	5 лет	Г	Козлова
5	Дмитрий	Васильев	22.09.2005	М	5 лет	Д	Васильев
6	Анна	Попов	25.10.2005	Ж	5 лет	Е	Попов
7	Сергей	Михайлов	28.11.2005	М	5 лет	Ж	Михайлов
8	Елена	Новикова	01.12.2005	Ж	5 лет	З	Новикова
9	Алексей	Соколов	04.01.2006	М	5 лет	И	Соколов
10	Зинаида	Лебедева	07.02.2006	Ж	5 лет	К	Лебедева







Почтовый адрес	
Имя и фамилия	
Адрес	
Почтовый индекс	
Город	
Страна	





Базу мне помогали подготовить
дети из моего класса, на уроках
профессионально - трудового
обучения







избр. наш преко
нот клас. з
ок. этое
мани. и турген

914W6
СВЕТЛЫЙ
БЕЛЫЙ
СЕРЫЙ
ЗЕЛЕНый
КРАСНЫЙ
КОРИЧНЕВый
СИНИЙ
РОЗОВЫЙ
ЖЕЛТЫЙ
ОРАНЖЕВый
ФИОЛЕТОВый
БЕЛЫЙ
ЧЕРНЫЙ

Диаграмма динамики развития детей за 2016 -2017 год

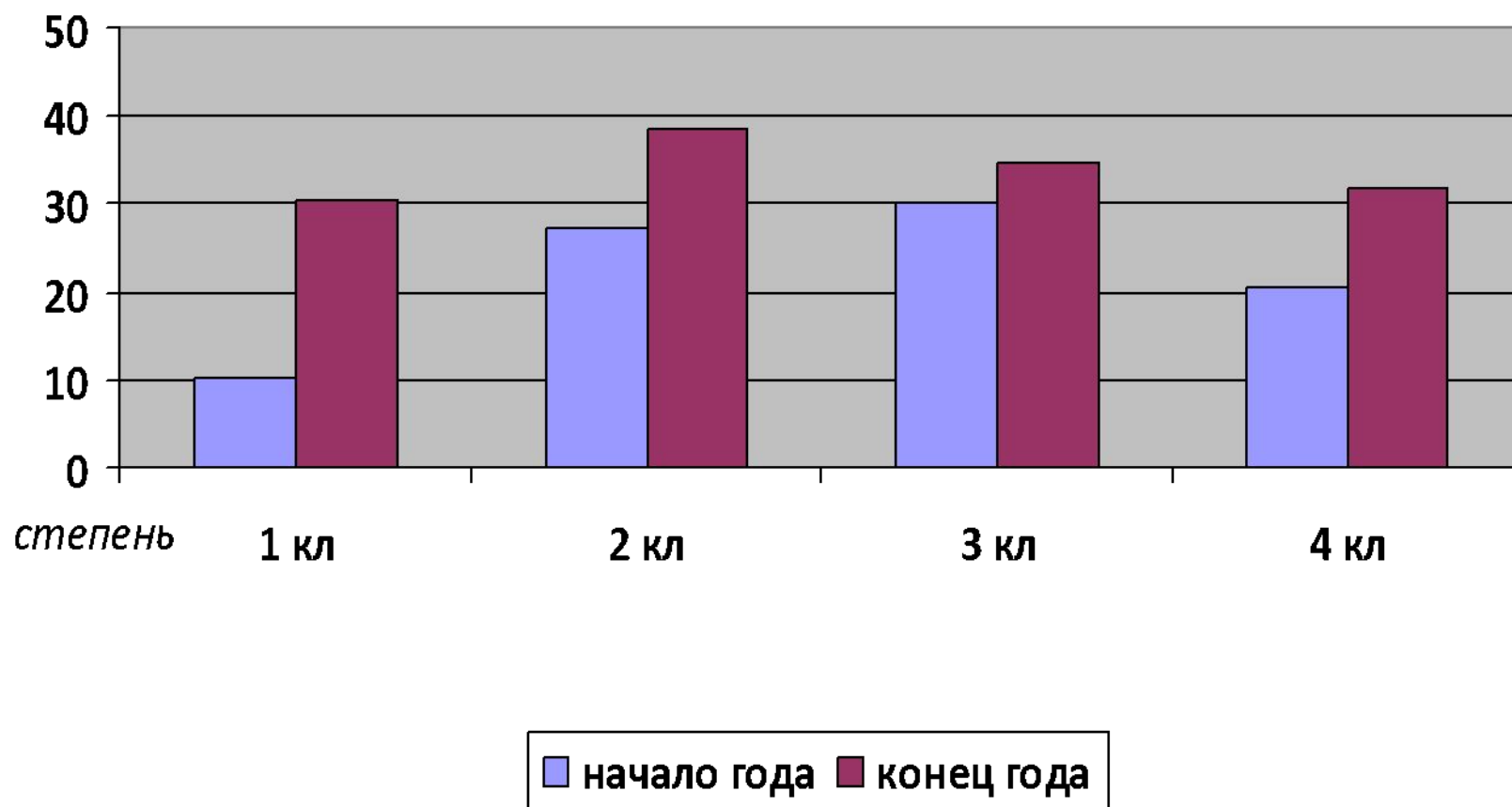


Диаграмма динамики развития детей за 2016 -2017 год

