Профпригодность подростков

Профессионально пригодный подросток

Это подросток, способный успешно овладеть профессией за время обучения, совершенствоваться в ней при работе и работать длительное время без ущерба для своего здоровья.

Медицинская профессиональная ориентация

Медицинская профессиональная ориентация является системой мер, направленных на обеспечение правильного выбора подростком профессии или специальности, формы обучения и места работы в целях защиты молодого организма с отклонениями в состоянии здоровья от неблагоприятного воздействия профессионально-производственных факторов (ППФ), которые могут привести к прогрессированию функциональных нарушений и хронической патологии, длительной утрате трудоспособности, ранней инвалидизации.

Задача профессиональной консультации

Установление оптимального соответствия подростка избираемой профессии как по состоянию здоровья, так и по психофизиологическим особенностям.

Врачебное профессиональное консультирование





Информационное обеспечение - ознакомление подростков, их родителей и педагогов с медицинскими аспектами выбора профессии, то есть с основными профессионально-производственными факторами, которые могут привести к ухудшению состояния здоровья, особенно у лиц с хроническими болезнями и функциональными нарушениям

Индивидуальная врачебная профессиональная консультация, в процессе которой основная задача врача состоит в определении степени риска прогрессирования отклонений в состоянии здоровья консультируемого подрос тка и разработке конкретных рекомендаций по выбору профессии или специальности, формы обучения и

рациональному трудоустройству.

Врачебное профессиональное консультирование в форме информационное обеспечение

Врачебное профессиональное консультирование подростков в форме санитарного просвещения целесообразно проводить в виде групповых бесед со школьниками и их родителями, привлекая к этой работе психологов и педагогов.

- При проведении санитарного просвещения по этой проблеме необходимо использование телевидения, радио, научно-популярных изданий, интернета.
- В качестве примерных лекций и бесед с подростками и родителями могут быть рекомендованы следующие темы:
- Здоровье и выбор профессии.
- Профессионально-производственные факторы и их влияние на организм здорового и больного.
- Значение правильного выбора профессии.
- О требованиях, предъявляемых профессией к организму.
- О медицинских противопоказаниях при различных отклонениях в состоянии здоровья.

■ В школе лекции и беседы по медицинской профессиональной ориентации должен проводить врач школы.

Этапы проведения ВПК

- □ На раннем этапе ВПК (1 этап), при проведении индивидуального консультирования школьников 10-12-ти лет(в 5-6 классах), врач в первую очередь должен дать совет родителям о дальнейшем профессиональном обучении и трудоустройстве детей с выраженными анатомическими дефектами, тяжелыми хроническими заболеваниями в стадии субкомпенсации или необратимыми расстройствами функций, прогрессирующей патологией при высоком риске инвалидизации.
- □ Таких учащихся (и их родителей) необходимо своевременно ориентировать на профессии и специальности, показанные им по состоянию здоровья, тактично отвлекая их внимание от противопоказанных видов трудовой деятельности.

- 2 этап. Наиболее ответственными этапами ВПК являются периоды завершения неполного основного общего образования (9 класс), т.к. 30-35% школьников после 9 класса уходят из школы, поступают в учреждения начального и среднего профессионального образования и на работу, где будут иметь самый тесный контакт с ППФ.
- 3 этап. завершения среднего общего образования (10, 11 классы) и окончательного формирования профессиональной направленности.
- В эти периоды важно своевременное проведение ВПК и индивидуальная работа врача по подбору профессий и специальностей, отвечающих интересам, желаниям и способностям подростков, что особенно существенно для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- Квалифицированный совет врача и подбор соответствующих профессий или специальностей должен предшествовать окончательному профессиональному выбору подростка. В противном случае у юношей и девушек, страдающих хроническими заболеваниями и выраженными функциональными расстройствами, возникает психологическая травма при необходимости изменения своего решения в связи с медицинскими противопоказаниями.

По завершении основного общего образования (9 класс) и общего среднего образования (10, 11 классы) работа по проведению врачебно-профессионального консультирования должна заканчиваться вынесением экспертного заключения о профессиональной пригодности подростка к выбранной профессии или специальности. Заключение заносится в Медицинскую справку (форма 086/у), которая заполняется на абитуриентов учебных учреждений профессионального образования и на подростков, поступающих на работу.

Результаты врачебной профессиональной консультации, медицинские ограничения, противопоказания, рекомендации заносятся в специальный раздел Медицинской карты ребенка (форма № 026/y-2000).

В тех случаях, когда профессиональный выбор подростка еще не сформировался, в специальном разделе Медицинской карты ребенка указываются противопоказанные профессионально-производственные факторы, а также факторы, ограничивающие круг выбираемых профессий или специальностей.

Допуск к трудовому обучению заносится в Медицинскую карту ребенка (форма № 026/y-2000) в раздел "Заключение по результатам профилактических осмотров".

Для полноценного осуществления ВПК и принятия экспертных решений врач должен обладать соответствующими знаниями и необходимой информацией:

- об анатомо-физиологических и психологических особенностях подросткового возраста, клинических особенностях течения хронических болезней и функциональных нарушений у подростков, которые необходимо учитывать при вынесении профкосультационного заключения;
- данными динамических обследований, осуществленных в объемах, соответствующих стандартам профилактических осмотров детей и подростков, а также результатами дополнительных амбулаторных и стационарных обследований, проведенных по поводу перенесенных заболеваний, сведениями о проведенном лечении и его эффективности;
- данными об условиях и характере труда при различных, наиболее массовых, профессиях и специальностях, необходимыми для оценки возможного неблагоприятного влияния производственных факторов на организм и течение заболеваний;
- законодательством о труде.

- Основой ВПК являются профилактические осмотры подростков, позволяющие выявлять ранние отклонения в физическом развитии и состоянии здоровья и своевременно проводить их коррекцию и лечение, а в определенных случаях устанавливать возможные социальные ограничения по медицинским показаниям.
- Для врачебного профессионального консультирования и принятия экспертных решений о профессиональной пригодности к поступлению в учебные заведения профессионального образования или на работу, требуется тщательное исследование функций:
- зрительного анализатора,
- •/ слухового анализатора,
- вестибулярного аппарата,
- нервной системы,
- сердечно-сосудистой системы,
- органов дыхания,
- пищеварительной системы,
- эндокринной системы,
- костно-мышечной системы (опорно-двигательного аппарата).

- Проведение медицинской профессиональной ориентации и врачебной профессиональной консультации осуществляется врачами-педиатрами школ, входящих в штат отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях территориальной детской поликлиники, при участии педагогов и психологов учебных учреждений.
- При отсутствии врачей в образовательных организациях проведение МПО и ВПК возлагается на участковых врачей-педиатров.

Спасибо за внимание!