

Исследовательская работа «Наш постоянный спутник- деньги»

Проблема исследования:

С тех пор, как человечество изобрело деньги, они играют очень важную роль в жизни и общества и каждого человека в отдельности. Выражение "нет денег" мы слышим постоянно. Денег всем не хватает. Причем не только тем, у кого маленькая зарплата, но и тем, у кого она большая. А все потому, что многие люди просто не умеют считать свои деньги, не знают, сколько им надо, чтобы прожить до следующей зарплаты, и не умеют правильно тратить, чтобы не было постоянного перерасхода.

Актуализация темы:

Актуальность темы несомненна, так как современный мир без денег представить просто невозможно. С ними неразрывно связаны все успехи мировой цивилизации. Они создали общество таким, каким мы его видим, с его достоинствами и противоречиями. Однако деньги продолжают развиваться и видоизменяться, так что их история продолжает оставаться динамичной.

Цель исследования:

выяснить сущность, функции и виды денег;
обосновать причину необходимости разумного обращения с деньгами.

Задачи исследования:

1. Познакомиться с историей создания денег;
определить сущность, функцию и виды денег;
выяснить, что такое семейный бюджет. 2.
Проанализировать полученные в ходе исследования
знания. 3. Сделать вывод о необходимости разумного
использования денег.

«Нажить много денег - храбрость;
сохранить их - мудрость, а умело
расходовать — искусство».

Авербах

Деньги настолько прочно обосновались в повседневной жизни, что мы не видим в них ничего необычного. А между тем это - одно из самых замечательных и даже поразительных изобретений человека. Роль денег в истории постоянно возрастала и сейчас наша цивилизация достигла такого состояния, когда их значение стало велико. В современном мире деньги стали таким же предметом первой необходимости, как вода, воздух и пища. Люди постоянно сталкиваются с проблемой нехватки денег. Денег не хватает не только тем, у кого зарплата ниже среднего уровня, но и тем, у кого намного выше. Проблема заключается не в количестве заработанных средств, а в неумении правильно их тратить. В нашем исследовании мы попробуем выяснить, как нужно разумно обращаться с деньгами. Для этого мы проанализируем необходимую информацию по экономике, проведем различные наблюдения, сравнения.



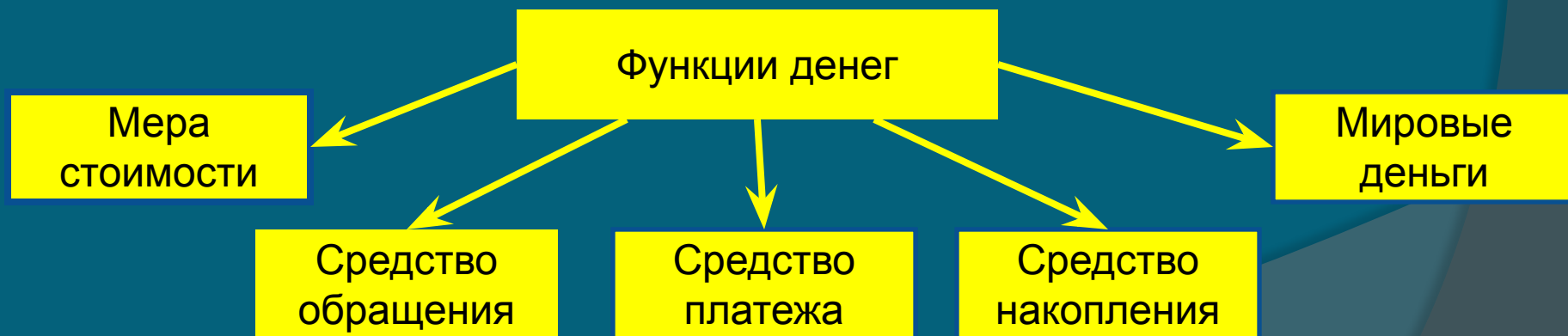
1. Исследование сущности, функции и видов денег.

Изучив необходимую информацию, мы выяснили, что такое сущность, функции и виды денег.

Сущность денег.

Деньги – это средство обмена. Люди получают деньги взамен за товары и услуги, которые они предоставляют; в дальнейшем они могут потратить деньги на те товары и услуги которые им необходимы.

Функции денег.



Виды денег.

Деньги в своем развитии выступали в 2-х видах: действительные деньги и знаки стоимости (заменители). В каждой стране есть своя денежная единица (валюта). Российская валюта – это рубль.



Вывод: Деньги – это средство обмена.
Чаще всего люди пользуются следующими функциями денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство сбережения, мировые деньги. Бумажные деньги, которыми мы пользуемся – это бумажные средства стоимости, они являются заменителями действительных денег.

2. Исследование причины необходимости разумного обращения с деньгами.

Исследование семейного бюджета двух семей:

Изучив нужную информацию, мы узнали, что такое семейный бюджет.

Бюджет семейный – соотношение тактических доходов и расходов за неделю, месяц или год, характеризует её благосостояние, степень достатка.

Дома с родителями мы проанализировали доходную и расходную часть семейного бюджета. Доходную часть приняли за 100 баллов. Расходную часть оформили в виде диаграммы.

По результатам проведенной работы установили, семья может потратить только ту сумму, которую заработали ее члены. Большую часть заработанных средств родители тратят на питание и покупку одежды.

Семейный бюджет



Семейный бюджет



Вывод: Деньги нужно тратить с умом, трезво оценивая свои финансовые возможности и потребности. Экономия позволяет сократить необязательные затраты и потратить средства на более нужные вещи.

Исследование цен на некоторые продукты в магазинах поселка.

Методом наблюдения и опроса мы решили выяснить, как отличаются цены на выбранные продукты в магазинах поселка.



Результаты наблюдения оформили в виде таблицы. В результате исследования установили, что одни и те же продукты в разных магазинах стоят по-разному.

Продукты	Магазины				
	гастрон омчик	виктор ия	редкозуб	магнит	пятерочк а
Сахар. песок	21 руб.	23 руб.	23 руб.	23 руб.	23 руб.
Макарон изд.	23 руб.	25 руб.	22 руб.	25 руб.	21 руб.
Раст. масло «Золотое семечко»	65 руб.	-	67 руб.	75 руб.	66 руб.
Яйца	38 руб.	39 руб.	30 руб.	-	35 руб.
Майонез «Провансаль»	65 руб.	68 руб.	70 руб.	-	68 руб.
Рис	-	45 руб.	40 руб.	41 руб.	39 руб.
Стир. порошок «Tibe»	-	52 руб.	35 руб.	-	-
Моющ. средство «Капля»	30 руб.	21 руб.	25 руб.	30 руб.	27 руб.
Тетрадь, 48 л	12 руб.	12 руб.	-	12 руб.	17 руб.

Вывод: Собираясь в магазин за покупкой необходимо помнить, что цена товаров во всех магазинах разная. Для того, чтобы сэкономить, нужно найти более выгодное место для покупки.

Исследование на тему: «Желаемое и необходимое».

Список товаров, которые бы мы хотели купить на 100 рублей, узнали в магазине их точную стоимость. Затем попробовали проверить, какие же полезные продукты можно было бы купить на эти деньги.

Желаемое	Необходимое
Лимонад-15 руб.	Хлеб-15 руб.
Рулет бисквитн.-27 руб.	Молоко-30 руб.
Сухарики-9 руб.	Пачка сливоч. масла -30 руб.
Чипсы-10 руб.	Сахар. песок-25 руб.
Чупа-чупс-5 руб.	
Хуба-буба-8 руб.	
Шоколадка-26 руб.	
Итого – 100 руб.	Итого – 100 руб..

Вывод: Есть известная народная мудрость «Покупай не то, что нужно, а то, что необходимо». Когда тебе хочется купить или попросить у родителей желаемое не забывай, что твой каприз может стоить так же, как необходимая вещь для семьи.

Заключение (выводы).

«Искусство пользоваться деньгами отражает наше умение контролировать свои желания. Чем меньше мы разбираемся в себе и понимаем свои хотения, тем меньше мы можем управлять ими, а значит и своими деньгами, которые необходимы для их удовлетворения...»

Алан Фромм

В ходе исследования мы планировали выяснить сущность, функции и виды денег; обосновать причину необходимости разумном обращении с деньгами. Используя различные методы исследовательской работы мы достигли поставленной цели.

Исследование, которое мы проводили многому научило нас, но мы не хотим останавливаться на достигнутом. Планируем провести новое исследование, которое поможет нам узнать, как много значат деньги для экономического процветания и благополучия нашей страны. Для этого мы хотим выяснить, что такое государственный бюджет, почему нужно платить налоги, почему нужно экономить свет, газ, воду.

Список литературы:

1. Мухина Е.А. Люди и деньги «О роли денег в мировой истории» 2006 г.
2. «Уроки финансового благополучия» (для детей и их родителей) Джейн Перл
3. Детская энциклопедия «Я познаю мир "Экономика"»
4. «Объяснялки по экономике» словарь, предназначенный для учащихся начальных классов общеобразовательных школ, обучающихся по предмету "Экономическая культура".
5. Материалы сайтов интернет: <http://www.ef.www4.com/>
<http://revolution.allbest.ru/finance/00008291.html>
<http://www.finam.ru/dictionary/wordf01B21/default.asp?n=10>
<http://www.bibliotekar.ru/dengi1.htm>
<http://www.denznak.ru/>