

Тема:

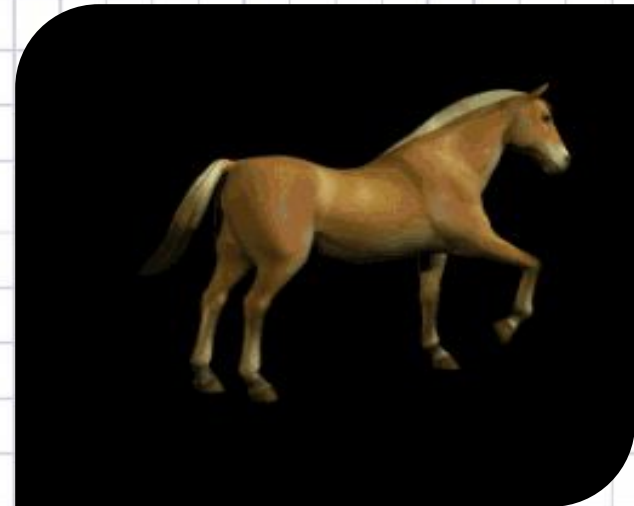
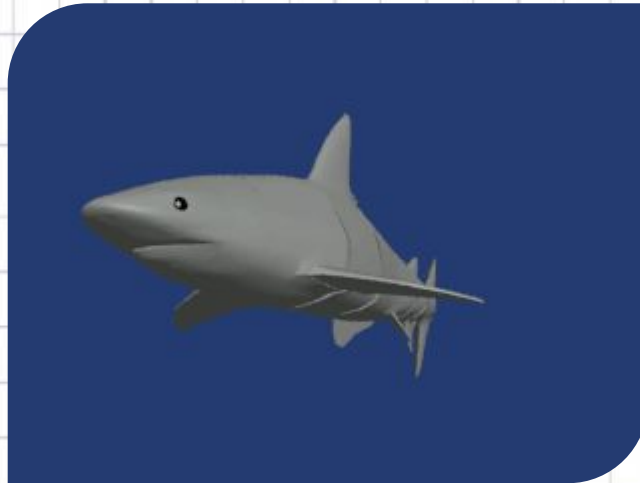
**Приёмы устных
вычислений в
пределах 1000»**



***Чего не
понимают, тем не
владеют.***

И. В. Гёте





400 300 600 200 100 700

40д. 30д. 60д. 20д. 10д. 70д.

Вычислите:

100·5

38·2

78:3

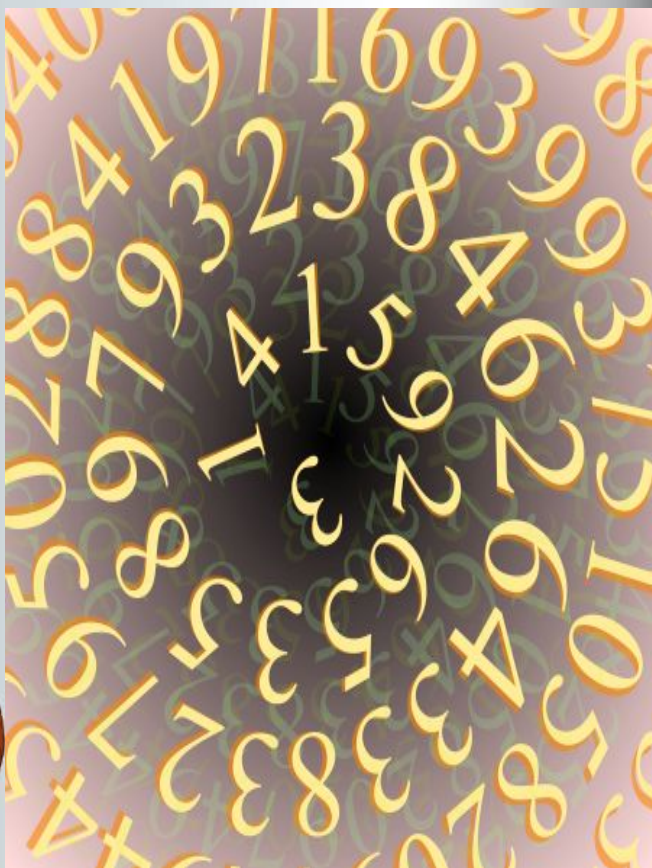
900:100

380·2

780:3

Ж д у в а ш и х
в о п р о с о в !





Тема:

**Приёмы устных
вычислений в
пределах 1000»**



Алгоритм

1. Определяю количество десятков во **множителе** или **делимом**.
2. **Умножь** или **раздели** это количество на однозначное число.

Например:

$$\begin{array}{r} 380 \\ \cdot 2 = \\ 760 \\ \cdot 2 = \\ 1520 \end{array}$$

38 дес. · 2 = 76 дес.

$$\begin{array}{r} 160 : 4 = 40 \\ 16 \text{ дес.} : 4 = 4 \text{ дес.} \end{array}$$

16 дес. : 4 = 4 дес.

Самостоятельная работа №2 с.24

Выберите примеры по теме
урока:

$$300 \cdot 3 = 900$$

$$840 : 2 = 420$$

$$400 : 4 = 100$$

$$560 : 4 = 140$$

$$1000 : 5 = 200$$



№3 с.

Старт

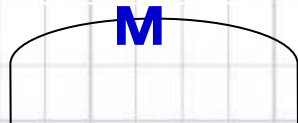


Финиш

Дистанция

200

м



?м



Запиши выражения столбиком и реши

1 в.

$$395 + 143$$

$$726 + 159$$

$$324 - 163$$

$$672 - 237$$

2 в.

$$567 + 323$$

$$276 + 692$$

$$812 - 409$$

$$875 - 539$$

333

478

888

864

748

111

487

674

999

784

555

874

Самооценка



Домашнее задание:

