

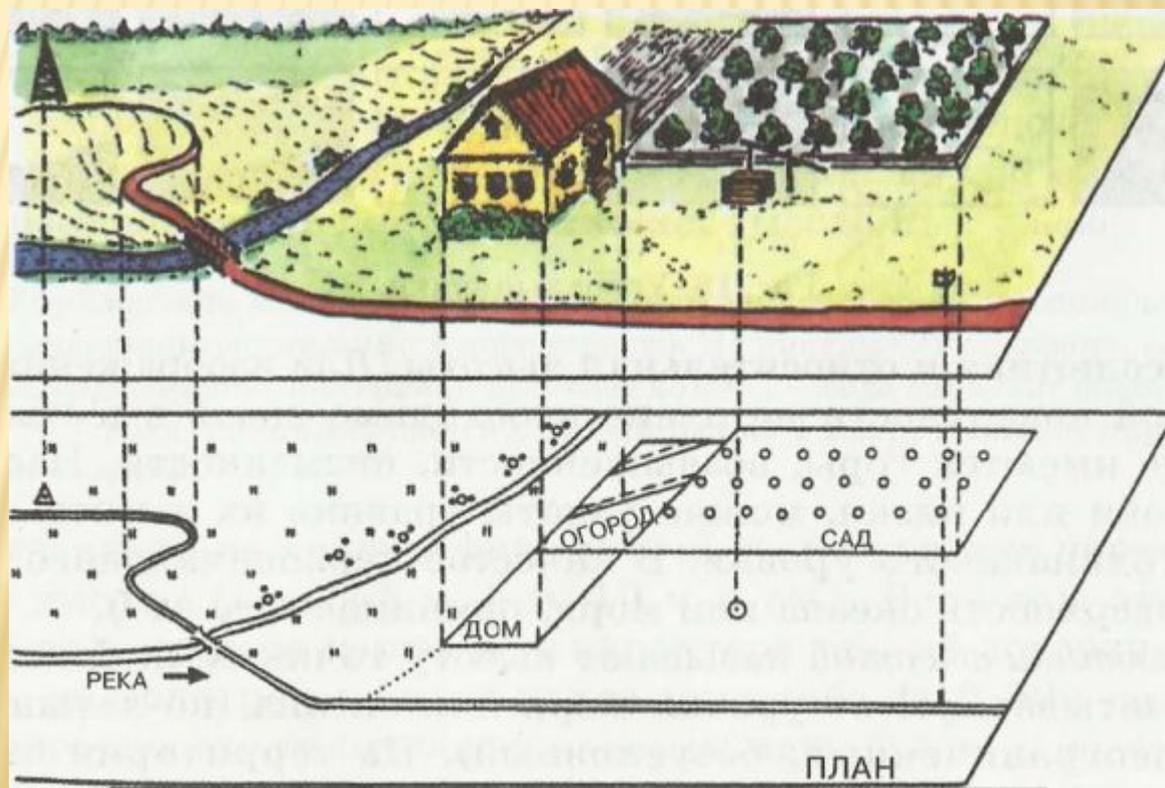
# План местности

Учитель биологии и географии  
ГБОУ СОШ №1213  
Медникова Мария Анатольевна



# План местности

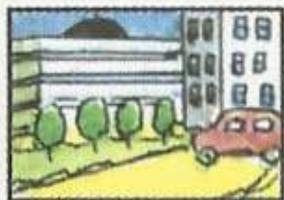
- Изображение на плоскости небольшого участка земной поверхности в уменьшенном виде при помощи условных знаков



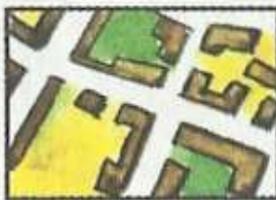
# Отличительные особенности плана

1. План местности – это чертёж
2. Все крупные предметы изображены сверху
3. По плану местности можно получить больше информации:
  - о названии сёл, улиц, рек и т.п.
  - о направлении на север, юг, запад, восток
  - о течении рек
  - о высоте земной поверхности

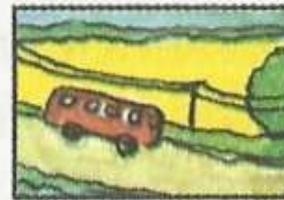
# Условные обозначения



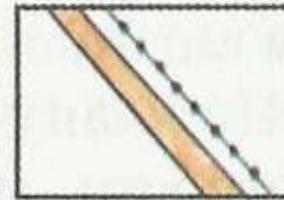
Город



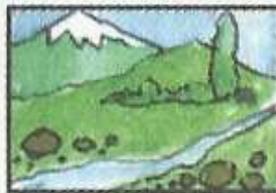
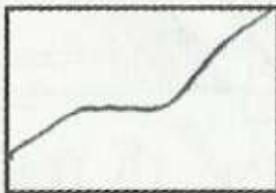
Село, школа



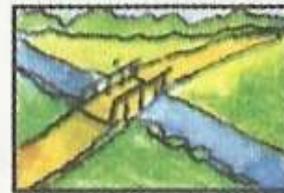
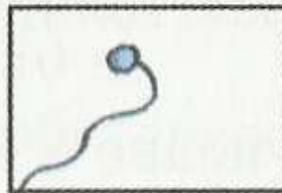
Шоссе, телеграф



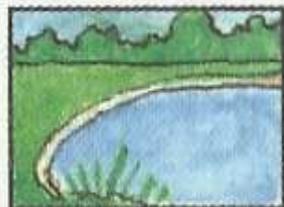
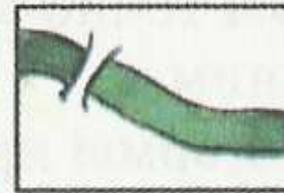
Проселочная дорога



Родник, ручей



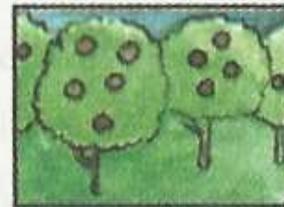
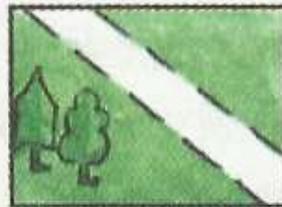
Река, деревянный мост



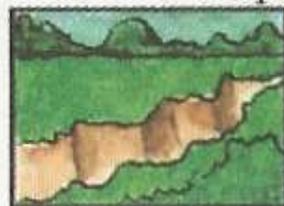
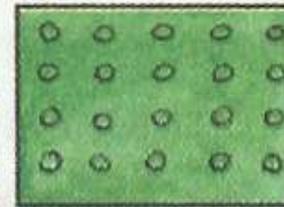
Озеро, болото



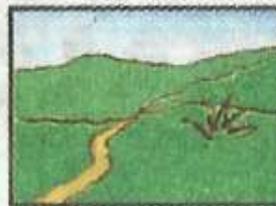
Смешанный лес, дорога



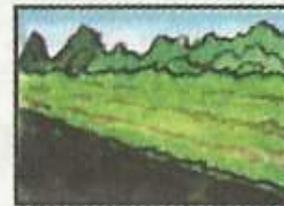
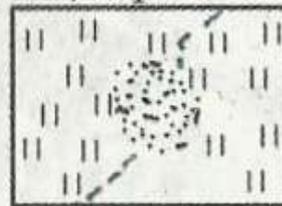
Сад



Овраг



Луг, тропинка



Пашня, огород



## **ЗАДАНИЕ.**

**Замените слова в приведённом ниже рассказе условными знаками, используя атлас**

- **От пристани на реке мы пошли по деревянному мосту до поселка. Прошли мимо школы, фабрики и вышли на шоссе. Пересекли его и пошли вдоль железной дороги мимо фруктового сада. Скоро начался смешанный лес. Выйдя к линии электропередачи, мы свернули на просеку, прошли мимо дома лесника, через овраг. Наконец, лес расступился и мы вышли к болотистому берегу озера. Пройдя через луг и кустарник, мы увидели**

# Домашнее задание

## §4, вопросы 3, 4

