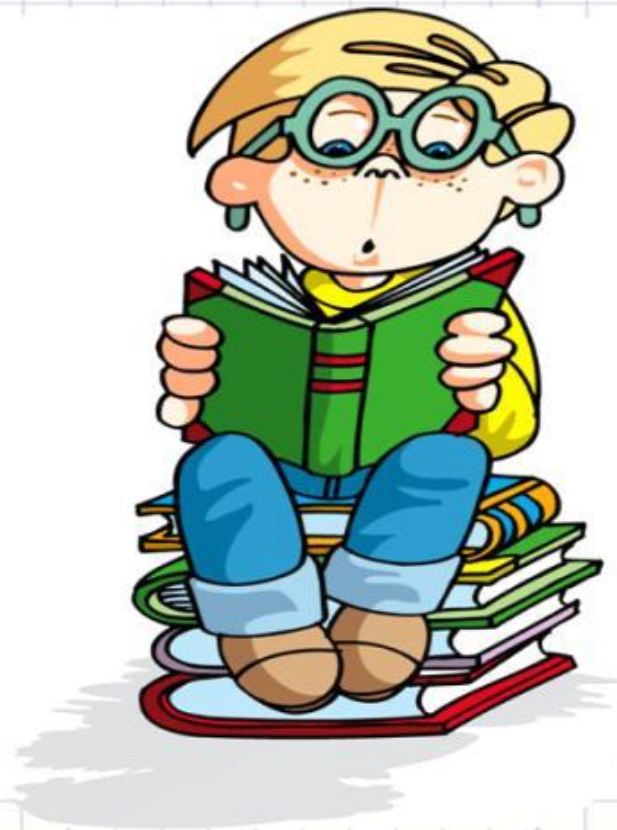


«Секреты» умножения и деления





Думайте и соображайте



Не производя точных вычислений суммы

$1,2347+0,3455+2,13547$

исключите неверные ответы:

$37,15671$; $3,71567$; $2,61504$; $5,61504$



Думайте и соображайте



Не производя точных вычислений суммы

$1,2347+0,3455+2,13547$

исключите неверные ответы:

3,71567



Думайте и соображайте



Известно, какое важное значение имеет запятая в написании слов. От неправильной расстановки запятых смысл предложения может резко измениться. Например, как в известном мультфильме, “Казнить, нельзя помиловать” или “Казнить нельзя, помиловать”.

В математике от положения запятой зависит верность или неверность равенства.



Думайте и соображайте



Расставьте в следующих равенствах запятые:



$$32 + 1,8 = 5$$

$$7,36 - 336 = 4$$

$$63 - 27 = 60,3$$

$$3 + 108 = 4,08$$

$$12 \cdot 50 = 60$$





Возможно ли это?



Дедушку Пети Иванова спросили:

-Сколько вам лет?

-Порядочно,-ответил он.

-Я старше некоторых своих родственников в 600 раз.



***Пусть девизом работы
будет следующее
высказывание:
«Мне необходимо
разобраться самому, а
чтобы разобраться самому,
надо действовать сообща!»***

Правила поведения в группе:

Активно участвуй в совместной работе

Внимательно выслушай собеседника

Не перебивай собеседника, пока он не закончит свой рассказ

Выскажите свою точку зрения по данному вопросу, будь при этом вежлив

Не смейся над чужими ошибками и недостатками в работе, но тактично укажи на них

Поблагодари партнёра за совместную работу





1 группа



	1 Множитель	2 Множитель	Произведение	Сравните первый множитель и произведение
1)	20	5		
2)	20	1,5		
3)	20	0,5		
4)	20	10		
5)	20	100		
6)	20	0,1		
7)	20	0,01		
8)				
9)				
10)				



2 группа



	Делимое	Делитель	Частное	Сравните делимое и частное
1)	200	5		
2)	200	2,5		
3)	200	0,5		
4)	200	10		
5)	200	100		
6)	200	0,1		
7)	200	0,01		
8)				
9)				
10)				



ФОРМУЛИРУЙТЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАБЛЮДЕНИЙ,



полученных при выполнении задания , ответив на вопросы:

«Когда значение произведения равно одному из множителей?»;

«Когда значение произведения больше значения множителя?»;

«Когда значение произведения меньше значения множителя?»





Ответ:



Да, если родственник - младенец.

Например,
ребенку 0,1года (т.е.1,2месяца),
дедушке 60лет.

$$60:0,1=600$$



Физкультминутка



Поднимает руки класс-это раз.

Повертелась голова-это два.

Руки вниз ,вперед смотри- это три.

Руки в сторону пошире –на четыре.

С силой их к плечам прижать- это пять.

Всем ребятам тихо сесть –это шесть



Решите уравнение

$$(2,1 - 0,7x) : 0,48 = 3,5$$





Решите уравнение



$$(2,1 - 0,7x) : 0,48 = 3,5$$

$$2,1 - 0,7x = 3,5 * 0,48;$$

$$2,1 - 0,7x = 1,68;$$

$$0,7x = 2,1 - 1,68;$$

$$0,7x = 0,42;$$

$$x = 0,42 : 0,7;$$

$$x = 0,6;$$

Ответ: 0,6.



Домашнее задание.

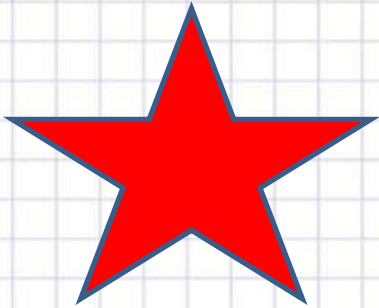


1. Как изменится число, если его умножить(разделить) на 0,25. Привести примеры.

2. Придумать интересное задание с дробями ,используя «секреты» умножения или деления.



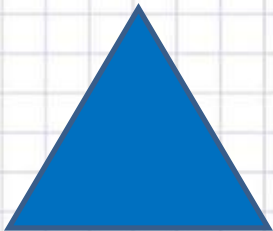
Рефлексия



Мне все понятно



Остались вопросы



Прошу помощи

