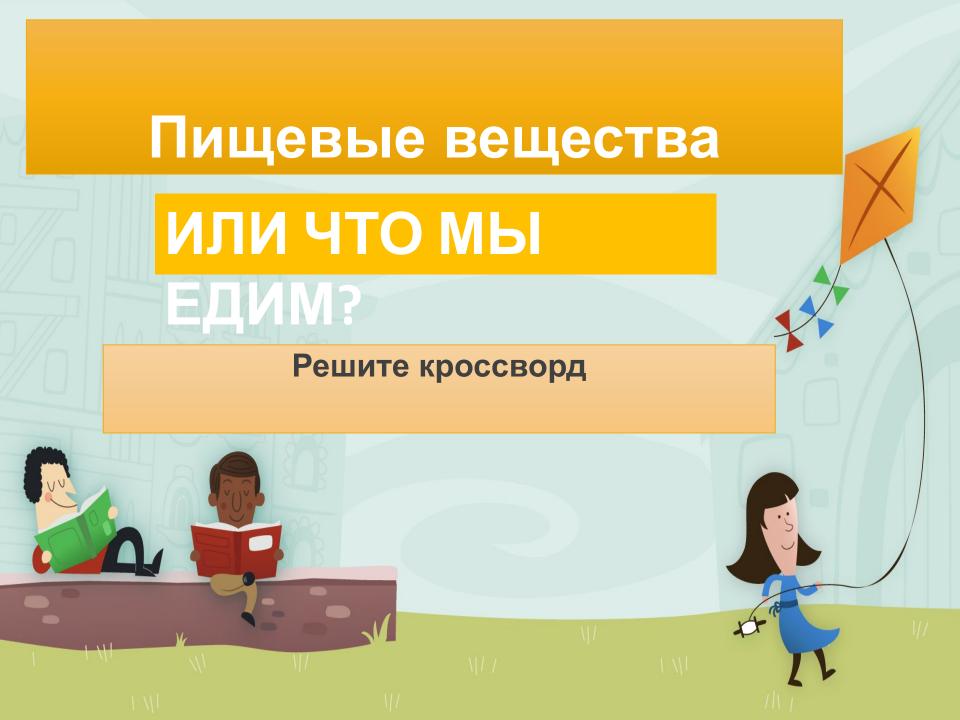
БИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПИЩИ. ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ.

СОСТАВЛЕНИЕ НЕДЕЛЬНОГО МЕНЮ







1 3 4

6

7



1. Источник энергии для полноценной работы всех органов человека



2. Они обеспечивают правильный обмен веществ в организме; ими богаты овощи, фрукты и ягоды







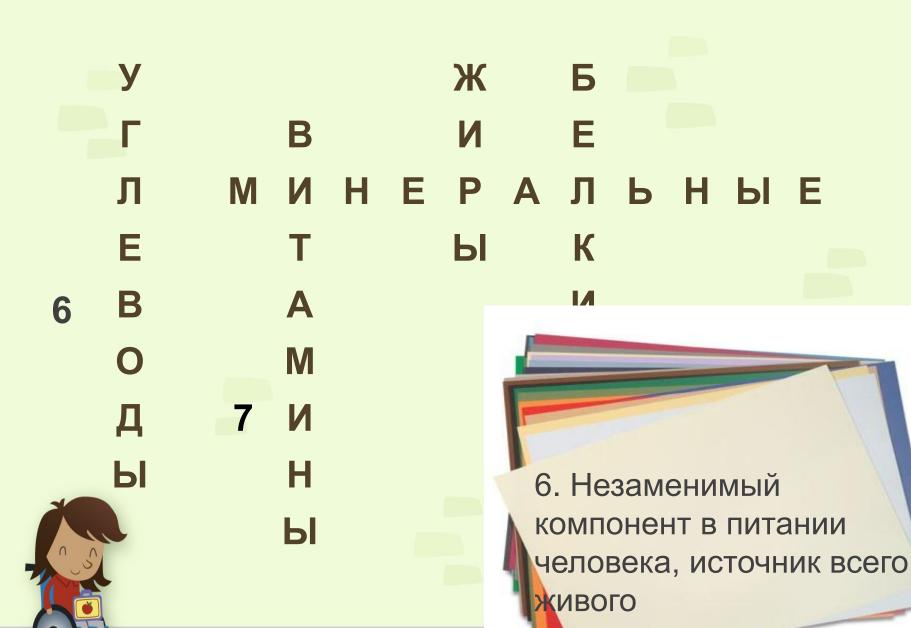
4. Строительный материал для клеток организма; содержатся в мясе, птице, рыбе, твороге

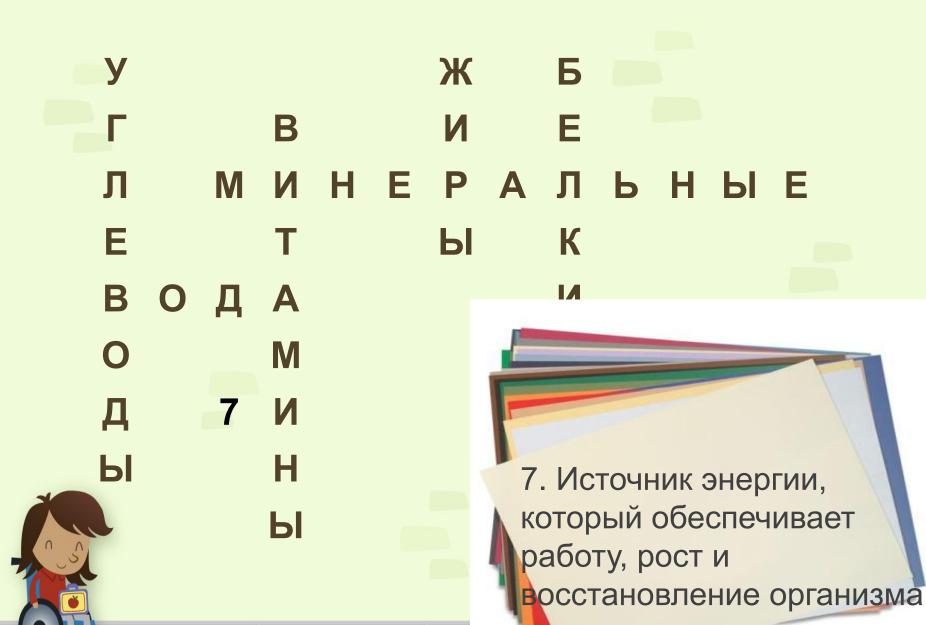


5. Вещества, участвующие в обмене веществ; обеспечивающие прочность костей и зубов

Л

К





Ж M И НЕРАЛЬ ны Е Ы К ВОДА M ИЩА П Ы Ы

Рациональное питание. Калорийность продуктов. Составление меню.



Цели урока

- Сформировать знания о физиологических основах рационального питания источника нормального жизнеобеспечения и здоровья человека; принципах составления меню.
- Научиться составлять меню на день с учетом калорийности пищи и энергетических затрат человека.





Питание – важная составляющая здорового образа жизни.

Рациональное питание обеспечивает нормальное функционирование организма, восстанавливает его клетки, возобновляет энергетические затраты, необходимые для поддержания жизни и трудовой деятельности, реализует жизненные процессы организма.



Современная модель рационального питания имеет вид пирамиды.

Продукты в ней располагаются от основания к вершине по мере убывания их полезности.



Принципы рационального питания

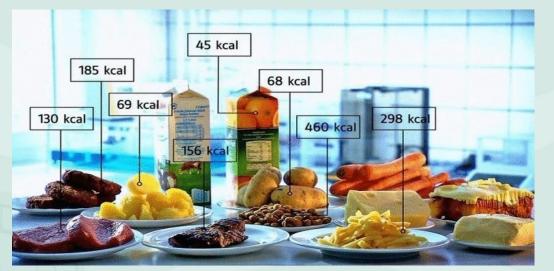
- Правильное соотношение пищи и затрат энергии;
- Достаточное содержание в пище витаминов и минеральных веществ;
- <u>Режим питания</u> (число приемов пищи, а также интервалов между ними, правильное распределение рациона питания в течение дня).
- Соответствие содержания в пище белков, жиров, углеводов возрасту и состоянию человека.

Принципы рационального питания

• Правильное соотношение белков, жиров и углеводов между собой; (соотношение, белков, жиров, углеводов для подростков равно 1:1:4; при повышенных физических нагрузках (занятия спортом, тяжелая физическая нагрузка) это соотношение может быть 1:1:6













Правила здорового питания школьников











Наилучшие показатели физического состояния, развития и работоспособности отмечаются, когда дети школьного возраста получают пищу 4—5 раз в день, а взрослые — 3-4 раза. Режим питания школьника строится с учетом приемов пищи дома и в школе и определяет не только время приема пищи, но и калорийный объем каждого приема пищи.

В качестве примерных, можно привести следующие режимы питания (в % от калорийности суточного рациона):

Для школьников, занимающихся в первую смену:

1-й завтрак (7 часов 30 минут) – 20%;

2-й завтрак (11 часов) – 20%;

Обед (15 часов) – 35%;

Ужин (20 часов) – 25%.





• Промежутки между отдельными приемами пищи не должны превышать 4—5 часов. Таким образом, обеспечивается лучшее переваривание и усвоение пищи, а также исключается чувство голода.



• Промежуток между ужином и завтраком следующего дня (ночной промежуток) не должен превышать часов.





Калорийность — это единица измерения энергетической ценности продуктов питания, аккумулированная в таких компонентах, как белки, углеводы и жиры, выражающаяся в калориях (кал), либо килокалориях (ккал).







<u>Суточная потребность организма человека в</u> <u>питательных веществах</u>

U SHEDSUU						
Потребители	Белки, г.		Жиры, г.		Угле	Энергия,
	всего	в т. ч. животные	всего	в т. ч. расти тельные	воды, <i>г</i> .	ккал.
Дети 1113 лет	96	58	96	15	300	2860
Юноши 1417 лет	106	64	106	20	423	3160
Девушки 1417 лет	93	56	93	20	366	2760
Мужчины	113	68	106	32	451	3300
Женщины	96	58	90	27	383	2800
Спортсмены муж.	154	77	145	44	616	4500
Спортсмены жен.	120	60	113	34	478	3500
Мужнины, занятые тяжёлым физ. трудом	132	66	145	43	637	4500
	7		-		V	22

MEHIO

- Меню перечень блюд и напитков, который помогает разнообразить и правильно регулировать состав пищевых веществ, получаемый человеком в процессе питания.
- Задача меню создать такой гармоничный стол, в котором максимум разнообразия сочетался бы с легкостью усвоения, небольшим количеством, неприедаемостью блюд. Это достигается, как правило, выполнением двух условий:
- 1. ни один продукт не должен повторяться в течение обеда в разных подачах,
- 2. сытные блюда должны сменяться легкими и наоборот.



Полдник: Яблоко

Булочка с сахаром, Чай

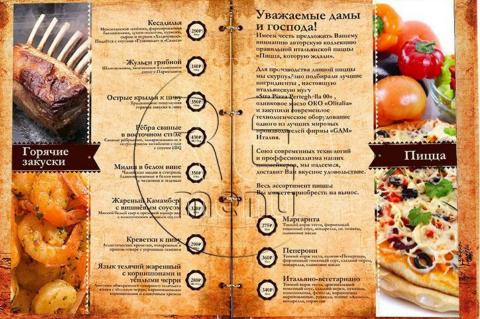
Ужин: Запеканка картофельная с овощами

Салат свекольный

Чай с сахаром







130.-

Практическая работа: «Составление меню на день с учетом калорийности блюд»







Задание группам:

Составить суточный рацион человека, учитывая возраст и род занятий.

- 1 группа для девушки 15 лет, школьницы
- 2 группа для взрослого мужчины
- 3 группа для ребёнка 11 лет.

итаблицами.

Ход работы.

- 1. Изучите предложенные вам таблицы.
- 2. Составьте меню завтрака, обеда, ужина, исходя из трёхразового приема пищи, с помощью счетчика калорий.
- 3. Подсчитайте калорийность и питательную ценность обеда, завтрака, ужина. Проверьте, соответствует ли она рекомендуемым величинам, пользуясь при этом
 - редставьте отчет о проделанной работе.

Домашнее задание:

- 1. Подобрать пословицы о здоровом питании;
- 2. Выполнить тест «Правильно ли вы питаетесь?»
 - Каковы еда и питьё, таково и житьё.





За ягодами пойдёшь – здоровье найдёшь.



Гест. Правильно ли вы питаетесь?

Как часто вы едите фрукты и овощи в течение дня?

А. От одного до двух раз - 1 балл Б. От двух до трех - 2 балла В. От четырех до пяти - 3 балла

2. Ваша потребность в жидкости:

А. Малая - двух чашек кофе за завтраком хватает на весь день - 1 балл

Б. Полтора литра: потребность покрывается кофе, чаем.

соками и напитками - 2 балла

В. Два литра в день как норма, при этом пьете преимущественно воду - 3 балла

3. Самая большая порция на вашей обеденной тарелке состоит чаще всего:

А. Из мяса - 1 балл

Б. Картофеля, риса, овощей или салата - 2 балла

4. В вашем холодильнике находятся следующие молочные продукты:

А. Сливки для кофе/сгущенное молоко - 1 балл Б. В основном свежее молоко - 2 балла

В. Почти всегда свежее молоко, сыр, творог - 3 балла

Соевые продукты:

А. Никогда не пробовали - 1 балл

Б. Используете время от времени вместо мяса - 2 балла

В. Едите регулярно, даже если готовите сами - 3 балла

6. Какой из следующих вариантов больше всего подходит к вашему питанию:

А. Утром только кофе, в обед шаурма или пирожки, вечером дома холодные закуски - 1 балл2 Б. Утром одно яблоко, в обед салат, вечером огромная порция макарон с соусом - 2 балла В. Утром каша, в обед смешанное горячее блюдо, вечером салат и сыр - 3 балла

7. Взгляните на свои запасы: какие жиры есть у вас дома?

А. Только сливочное масло и масло для салата - 1 балл

Б. Подсолнечное масло, маргарин и сливочное масло - 2 балла

В.Оливковое масло, репейное масло, маргарин и немного сливочного масла - 3 балла

8. Вспомните, какой гарнир вы ели на прошлой неделе чаще всего:

А. Картофель фри - 1 балл

Б. Лапша из твердых сортов пшеницы - 2 балла

В. Гречка, рис, картофель или лапша из муки грубого помола - 3 балла

9. Ваш основной прием пищи состоит чаще всего:

А. Из одного блюда с мясом - 1 балл

Б. Рыбного блюда - 2 балла

В. Блюда без мяса - 3 балла

Подсчитайте общее число баллов...

Результаты теста:

- 1) 9-14 баллов. Вы до сих пор не очень внимательно относитесь к своему питанию. Даже если работа изобилует стрессами, начните уходить от них с попытки питаться правильней. Для начала спланируйте фитнес-неделю со здоровым питанием и частыми спортивными тренировками. Увидите, это вовсе не так сложно, как вы думали.
- 2) 15-20 баллов. Вы уже питаетесь правильно. Но еще есть несколько недочетов. Вам предстоит выяснить, где конкретно находятся эти слабые места при питании на работе или дома? Если дома не хватает самодисциплины для здорового питания по вечерам, вы можете начать с фруктового или овощного дня в выходные и салатного вечера раз в неделю. Вы справитесь с этим легко!
- 3) 21-26 баллов. Вы профессионал в области питания удивительно, как вам это удалось, несмотря на вашу напряженную работу. Если вы еще и в хорошей физической форме, а также умеете расслабляться, высокая работоспособность в офисе вам обеспечена!

CIACIBO SA VIDALI

Весело... Чтобы переваривать знания, Надо поглощать их с



аппетитом.