

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Кафедра теории и методики водных видов спорта

**Формирование тренерского штаба на основании
профессиональных компетенций на примере
тренировочного процесса в Континентальной
хоккейной лиги**

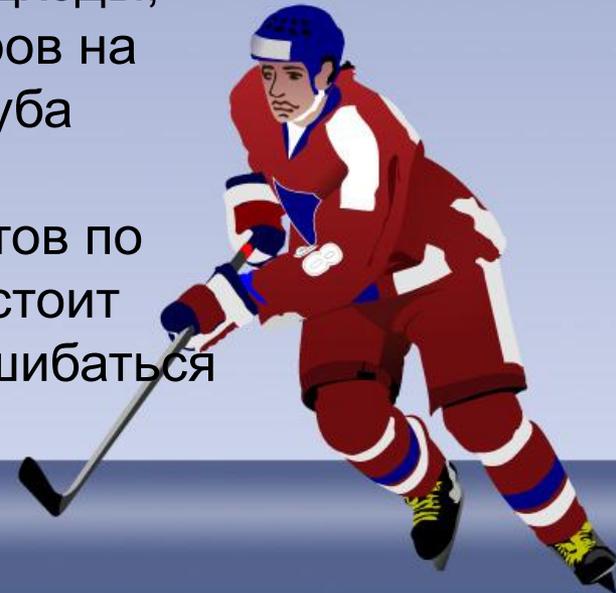


Подготовила команда ТиМ ВВС в составе:

1. Крамарь Виктор Сергеевич
2. Крутова Светлана Валерьевна
3. Спорыш Анна Михайловна
4. Аксенова Екатерина Андреевна
5. Куксина Анна Алексеевна
6. Тимофеева Екатерина Вячеславовна
7. Белинский Даниил Владимирович
8. Широкова Мария Григорьевна
9. Снегирева Валерия Константиновна
10. Крамарь Анна Сергеевна



По итогам прошедшего сезона одним из ведущих клубов Континентальной хоккейной лиги грядут серьезные кадровые перестановки. В связи с неудовлетворительным результатом (команда не вышла в плей-офф) практически весь тренерский штаб покидает клуб. Вашей научной группе предлагается принять участие в формировании тренерского штаба с целью определения профессиональных компетенций различные тренерские должности. Для этого вам необходимо составить критерии для определения наиболее подходящих специалистов: главный тренер, помощник тренера, специалист по реабилитации; предложить средства, методы, подходы, которые будут использоваться при отборе тренеров на вышеперечисленные должности. Руководство клуба обратилось в наш ВУЗ за помощью в оценке профессиональной подготовленности специалистов по хоккею, ведь на следующий сезон перед клубом стоит задача-минимум – попадание в 1/4 плей-офф... ошибаться нельзя...



Проблема исследования

формирование тренерского штаба
команды по хоккею для максимального
результата на спортивный сезон



Объект исследования

отбор специалистов в тренерский штаб
команды по хоккею



Предмет исследования

профессиональные компетенции на различные
тренерские должности



Цель исследования

определить профессиональные компетенции на должности главного тренера, помощника главного тренера и специалиста по реабилитации



Гипотеза

проведение исследования и целенаправленный подбор методик отбора тренерской бригады для хоккея позволит разработать систему формирования тренерского штаба, что обеспечит повышение эффективности тренировочного процесса



Задачи исследования

1. Выполнить анализ профессиональной компетентности тренерского штаба.
2. Разработать критерии сформированности профессиональной компетентности специалистов в области хоккея.
3. Оценить квалифицированность и выполнить отбор специалистов с помощью разработанных критериев сформированности профессиональной компетентности специалистов.



Методы исследования

1. Анализ и обобщение литературных источников
2. Опрос



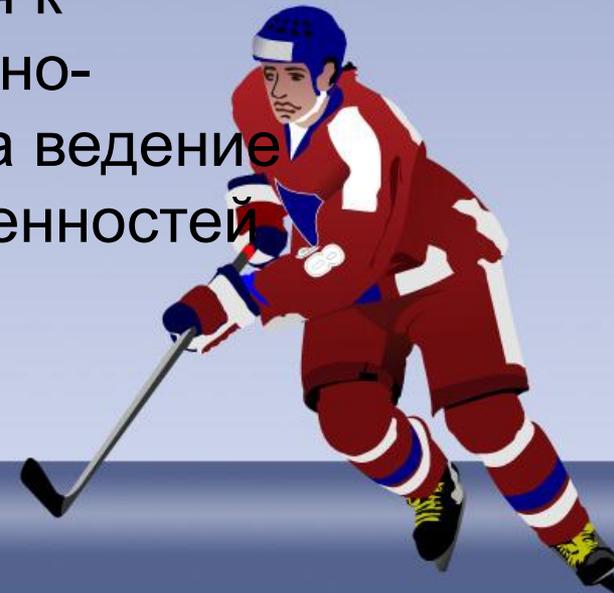
Критерии сформированности профессиональной компетентности главного тренера

1. Планирование содержания занятий физической культурой и спортом
2. Проведение занятий физической культурой и спортом
3. Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ по виду спорта хоккей



Критерии сформированности профессиональной компетентности помощника главного тренера

1. Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий по хоккею
2. Обеспечение профилактики травматизма на занятиях по хоккею
3. Оказание экспертной и методической помощи по вопросам компетенции
4. Формирование осознанного отношения к спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции



Критерии сформированности профессиональной компетентности помощника главного тренера

1. Отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды по хоккею
2. Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде по хоккею
3. Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды по хоккею



Оценочный лист компетенций специалиста

- ФИО кандидата
- Возраст кандидата
- Должность



Компетенции	Инструмент проверки	Оценка, комментарии
Ориентированность на работу с людьми	Что Вам нравится в Вашей нынешней профессии?	
Мобильность	<ul style="list-style-type: none"> • Как Вы думаете, почему одним нравится ездить на сборы и соревнования, а другим нет? • Почему одним нравится работа в спортшколе на группах начальной подготовки, а другим – со спортсмена высокой квалификации? • Назовите три плюса и три минуса частых сборов и соревнований. • Как должны быть организованы сборы? 	
Стремление понять поведение другого человека	Спортсмен утратил с Вами зрительный контакт. Назовите как можно больше причин такого поведения	
Интуиция, умение быстро понять другого человека	Вот мы с Вами общаемся уже 25 минут. Вы как профессиональный тренер должны уметь быстро разбираться в людях.	

	<p>Представьте себе, что я – Ваш спортсмен. Охарактеризуйте мои особенности и расскажите, как Вы стали бы со мной работать</p>	
<p><u>Неконфликтность</u>, устойчивость к раздражению</p>	<p>Работа с возражением участника, повторяемым четыре-пять раз вне зависимости от аргументов тренера (т. е. мы постоянно возвращаем кандидата к одной и той же ситуации, что чаще всего вызывает раздражение)</p>	
<p>Стрессоустойчивость, вариативность мышления и креативность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Назовите как можно больше нестандартных способов использования (называем какой-то предмет – клюшка, шайба, шлем.) 	
<p>Ответственность, настроенность на успех</p>	<p>Почему одни тренеры получают хорошую обратную связь со сборной, а у других дела обстоят куда хуже?</p>	
<p>Обучаемость</p>	<p>Даем любую задачку – кейс по обучению или методике объяснения, но в нем должна присутствовать новая для кандидата информация.</p>	

<p>Готовность работать с большим количеством людей</p>	<p>Назовите три плюса и три минуса работы и взаимодействия с большим количеством людей</p>	
<p>Умение ориентироваться на мнение окружающих и объективный результат, в то же время наличие собственной позиции и умение ее отстаивать</p>	<p>Вы хороший тренер? Почему Вы так считаете?</p>	
<p>Ориентированность на результат</p>	<p>Как, по-Вашему, определяется успешность тренера? Что такое хороший тренер?</p>	
<p>Умение убеждать</p>	<p>Достаточно опытных тренеров направили на обучение в выходные дни. Скажите как можно больше фраз, которыми можно их замотивировать на хорошую работу во время тренинга</p>	
<p>Умение объяснять</p>	<p>Просим объяснить какую-то технологию спортивной тренировки</p>	

<p>Умение объяснять</p>	<p>Просим объяснить какую-то технологию спортивной тренировки</p>	
<p>Готовность следовать стандартам клуба</p>	<p>Как Вы считаете, почему одним людям нравится вести тренировки по четкому алгоритму, а другие любят вносить некоторые изменения?</p>	
<p>Способность к повторяющимся действиям (у внутреннего тренера, скорее всего, будет значительное количество повторяющихся программ и сходных групп)</p>	<p>Попросить решить несколько повторяющихся задач и посмотреть, будет ли ухудшаться качество тренировки</p>	
<p>Мотивация на долгосрочную работу</p>	<p>Почему одни люди склонны долго работать на одном месте, а другие часто меняют работу? Что значит долго работать на одном месте?</p>	

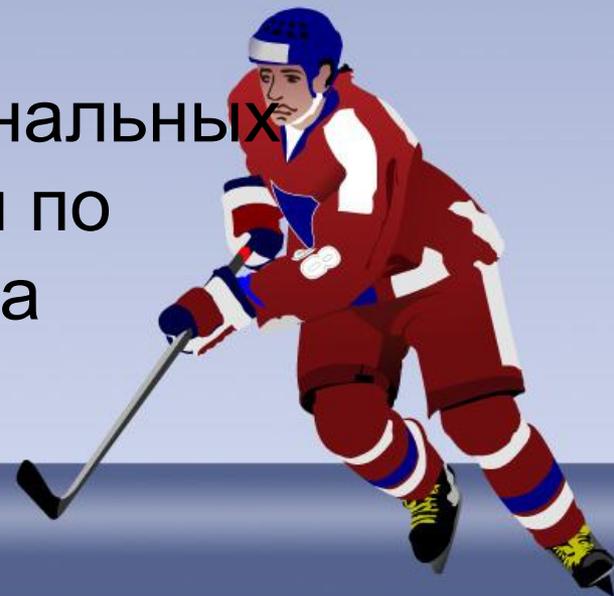
Честность	Были ли у Вас профессиональные ошибки?	
Умение располагать к себе	Приведите не менее пяти фраз, которые позволят Вам расположить к себе в ходе тренировки группу опытных спортсменов	
Работа с трудными спортсменами клуба	<ul style="list-style-type: none">• Один из спортсменов постоянно «уводит» от темы. Ваши действия?• <u>Гиперактивность</u> одного из спортсменов мешает всей группе. Ваши действия?• Один из спортсменов команды все время спорит с Вами. Ваши действия?	
Навыки объяснения информации	<ul style="list-style-type: none">• Объясните мне, что самое главное в тренировках.• Предложите как можно больше вариантов ввода теории по работе со спортсменами	

Навыки объяснения информации	<ul style="list-style-type: none">• Объясните мне, что самое главное в тренировках.• Предложите как можно больше вариантов ввода теории по работе со спортсменами	
Навыки презентации	Убедите меня в том, что Вы – лучший тренер	
Навыки создания упражнений в тренировочном процессе	Предложите как можно больше вариантов упражнений по теме...	
Навыки мотивации	<ul style="list-style-type: none">• Как Вы мотивируете спортсменов более активно участвовать в жизни клуба?• Как Вы замотивируете спортсменов клуба по эффективным коммуникациям и переговорам?	

<p>Навыки обратной связи</p>	<ul style="list-style-type: none">• Назовите как можно больше способов исправления ошибок, допущенных спортсменом во время тренировки.• От чего будет зависеть выбор способа обратной связи?	
<p>Навыки анализа собеседника</p>	<p>Что Вы можете сказать обо мне?</p>	
<p>Умение быстро «перестраиваться»</p>	<p>Убедите меня, что красный цвет лучше, чем черный... А теперь убедите, что черный лучше, чем красный</p>	

Выводы

1. Нами выполнен анализ профессиональной компетентности тренерского штаба
2. На основании профессионального стандарта «Тренер» выявили критерии компетентности
3. По результатам анализа литературных источников разработали оценочный лист компетентности тренера
4. В ходе исследования профессиональных компетенций даны рекомендации по формированию тренерского штаба



Спасибо за внимание!

