



Николай I



Александр II



жена царя

Мария
Александровна

Учителя будущего царя:



В.А.Жуковский



М.М.Сперанский



Е.Ф.Канкрин

Чему учили?

Учителя будущего царя:



В.А.Жуковский –
главный
наставник



М.М.Сперанский
преподавал право



Е.Ф.Канкрин
преподавал
экономику

*“... Да встретит он обильный честью век!
Да славного участник славный будет!
Да на чреде высокой не забудет
Святейшего из званий: **человек**”*

Александровская



«Эпедель»

- Есть ли политические заключенные?
- Нужны ли новые наборы в армию?
- Оправдали ли себя военные поселения?
- Можно ли свободно выезжать за границу?
- Что такое «чугунный устав»?

Александровская



эпоха либерализма

политических
заключенных –
декабристы и
петрашевцы

- Приостановка на 3 года рекрутских наборов
- Ликвидация военных поселений
- Свобода выезда за границу
- Ослабление цензуры
- Прощены недоимки

**Тайные
организации,
выступавшие за
отмену крепостного
права**

- Декабристы
- Западники и славянофилы
- Кружок Герцена и Огарева
- Кружок Белинского
- Кружок Буташевич-Петрашевского

**Законы,
подтачивавшие
основы
крепостного права**

1797 – указ о 3-дневной барщине
1803 – указ о «вольных хлебопашцах»
1816-19 – отмена крепостного права в Прибалтике
1837 - 1842 – реформы государственной деревни, указ об «обязанных»

**Обличение
ужасов
крепостного
права в русской
литературе:**

Радищев
«Путешествие из Петербурга в Москву»
Пушкин
«Деревня»
Тургенев
«Записки охотника»

Причины отмены крепостного права



у
церкви

Причины отмены крепостного права

Крепостное право – форма личной зависимости крестьян, при которой они наделяются землей, неся за пользование ею различные повинности и подчиняются судебной и административной власти помещиков

Крестьяне = собственность помещика

Причины отмены крепостного права

- 1) Военно – техническое отставание России от европейских государств
- 2) Социально – экономическая отсталость России в сравнении с Западной Европой
- 3) Массовое крестьянское движение
- 4) Изменение атмосферы в российском обществе

Заседание Редакционной комиссии по крестьянскому вопросу



Документы
Великой
реформы

Манифест “О даровании крестьянским людям прав состояния свободных сельских обывателей и об устройстве их быта”:

“**Крепостное право** на крестьян, водворенных в помещичьих имениях, и на дворовых людей **отменяется навсегда**”

Чтение
Манифеста



Освобождение крестьян
Б. Кустодиев



Гражданские права крестьян:

Пункт 2. Порядок личного освобождения:
лично свободны и наделены
общегражданскими и имущественными
правами:

- право производить сделки с движимым и недвижимым имуществом
- право открывать торговые и промышленные предприятия
- право выступать от своего имени в суде
- право переходить в другие сословия
- право не быть подвергнутым телесному наказанию иначе, как по приговору суда или законному распоряжению поставленных над ними властей

Гражданские права крестьян:

Пункт 2. Порядок личного освобождения:
лично свободны и наделены
общегражданскими и имущественными
правами:

НО! сохранилось:

сословное деление;
рекрутские наборы;

подать от крестьян;
зависимость от общины

Права крестьян на землю:

Пункт 6. Порядок наделения землей:

- Сохранялось помещичье землевладение
- Крестьяне наделялись землей, но в ограниченном размере и за выкуп на особых условиях
- Размер выкупной нормы составлял от 3 до 12 десятин (десятина = 1, 09 га 1 га = 10 000 м² = 100 соток)
- За землю лично свободные крестьяне должны были отбывать барщину и оброк до полного ее выкупа

**Сначала освобождались помещичьи крестьяне,
затем удельные, приписанные к заводам,
государственные**

Права крестьян на землю:

Пункт 6. Порядок наделения землей:

- Крестьяне, заключившие договор на выкуп земли (9 лет) назывались временнообязанными
- Размер надела, оброка(барщины) определялся Уставной грамотой. Срок ее подписания – 2 года

Выкупная операция:

- 25% стоимости земли крестьянин платит помещику;
- 75% стоимости земли помещику возмещает государство.
- на 49 лет государство выдает крестьянину кредит с начислением 6% годовых на сумму долга.

После этого оказаться от выкупной операции нельзя!

Права крестьян на землю:

Пункт 17. Порядок управления крестьянской общиной:

- государство вело расчет за землю с крестьянской общиной
- Контроль над этим лежал на мировых посредниках

Новые понятия:

УСТАВНАЯ ГРАМОТА – договор помещика с крестьянином

ВЫКУПНЫЕ ПЛАТЕЖИ –

ВРЕМЕННООБЯЗАННЫЙ КРЕСТЬЯНИН – лично свободный крестьянин, вынужденный выполнять все свои повинности перед помещиком до перевода на выкуп крестьяне, вышедшие из крепостной зависимости, но состоящие в обязательных поземельных отношениях к помещикам

МИРОВОЙ ПОСРЕДНИК – должностное лицо в период проведения крестьянской реформы. Назначался из дворян для составления и утверждения уставных грамот и разбора споров между помещиком и крестьянами. Обладал судебно–административной властью

«**ДАРСТВЕННЫЙ НАДЕЛ**» - $\frac{1}{4}$ часть от высшей нормы земельного надела, которую крестьянин мог получить

Значение отмены крепостного права:

- наносила удар прежней системе крепостного произвола и создавала условия для свободных договорных отношений
- способствовала развитию капитализма в России
- освобождено 20 млн. крестьян

Негативные последствия:

- кабала с выкупом земель для крестьян
- выкупные платежи были отменены в 1906/07 гг., крестьяне уже выплатили государству в 3 раза больше стоимости земель
- проблема малоземелья крестьян

Причины реформ 60–70-х гг. XIX в.

Почему в 60–70-х гг. XIX в. российская
власть *вслед*
за крестьянской реформой
осуществила реформы в других
сферах государственной и
общественной жизни?

Причины реформ 60–70-х гг. XIX в.

- Судебная
- Земская и городская
(административная или местного

самоуправления)

1. Помещики утратили административную и судебную власть над крестьянами.
2. Государство не могло осуществлять все местное управление руками чиновников: не хватало ни кадров, ни финансов.
3. Дворянство требовало повысить его роль в местном управлении в качестве компенсации за утрату власти над крестьянами

Причины реформ 60–70-х гг. XIX в.

- Военная
- Реформа образования
- Цензура

Причины реформ 60–70-х гг. XIX в.

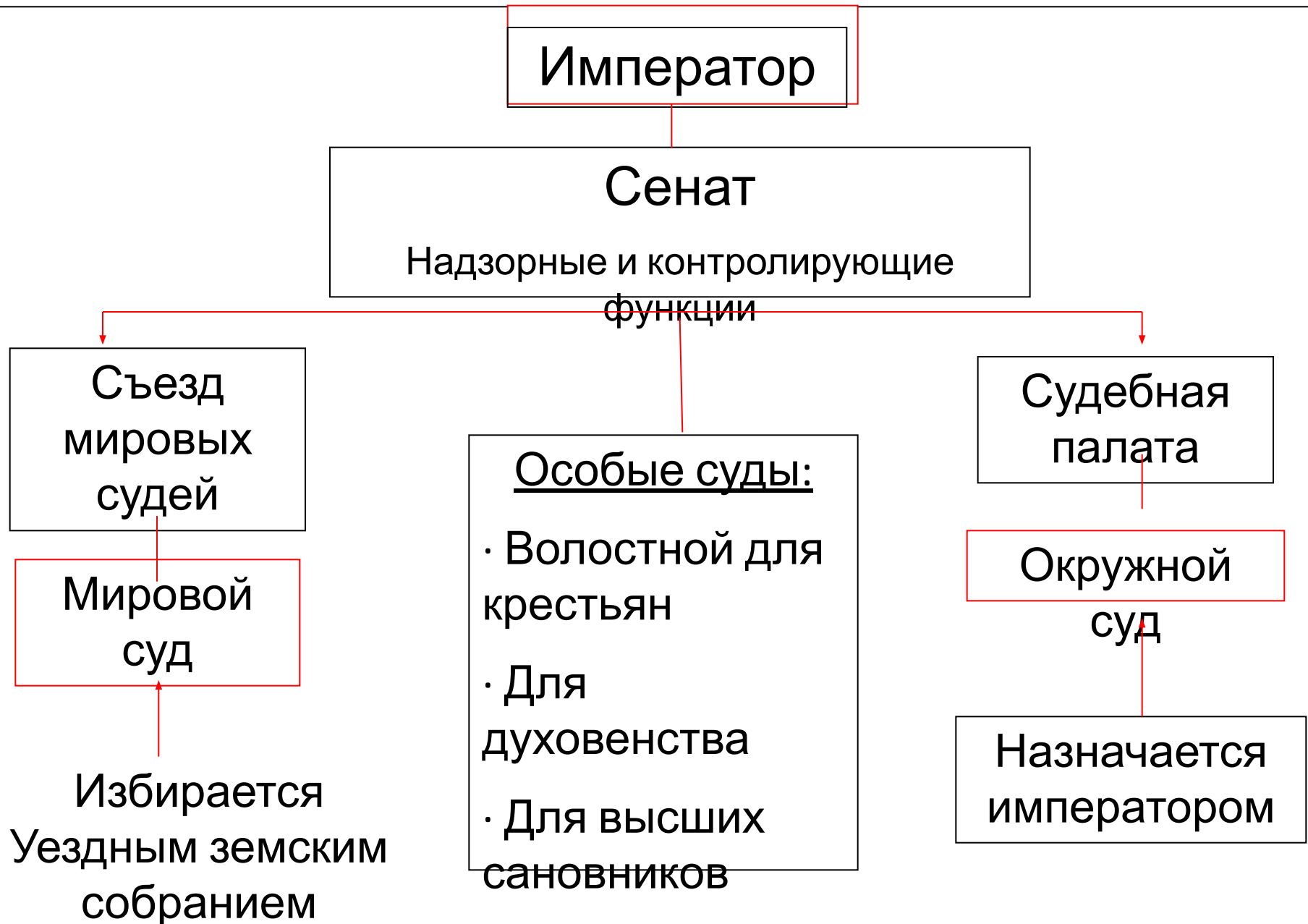
- Военная
 - Реформа образования
 - Цензур
 - а
-

4. Рекрутская система не обеспечивала российскую армию подготовленными резервами; была возможна лишь в условиях крепостного права: **свободного человека** невозможно было на долгие годы вырвать из семьи и отправить в казарму.

5. Реформа системы просвещения была необходима,
так как Россия далеко отставала от Европы
по уровню грамотности населения.

6. Смягчения цензуры требовало общественное
мнение.

Судебная система по реформе 1864 года



Принципы нового суда

- **Бессословность**
 - представители всех сословий судятся одним судом
- **Гласность**
 - судебные заседания открыты для всех
- **Состязательность**
 - на процессе две стороны: обвиняющая - прокурор и защищающая - адвокат = «состязаются»
- **Независимость от администрации**
- **Несменяемость судей**
 - т.е. судью нельзя уволить за вынесение неугодного властям приговора



Знак судьи

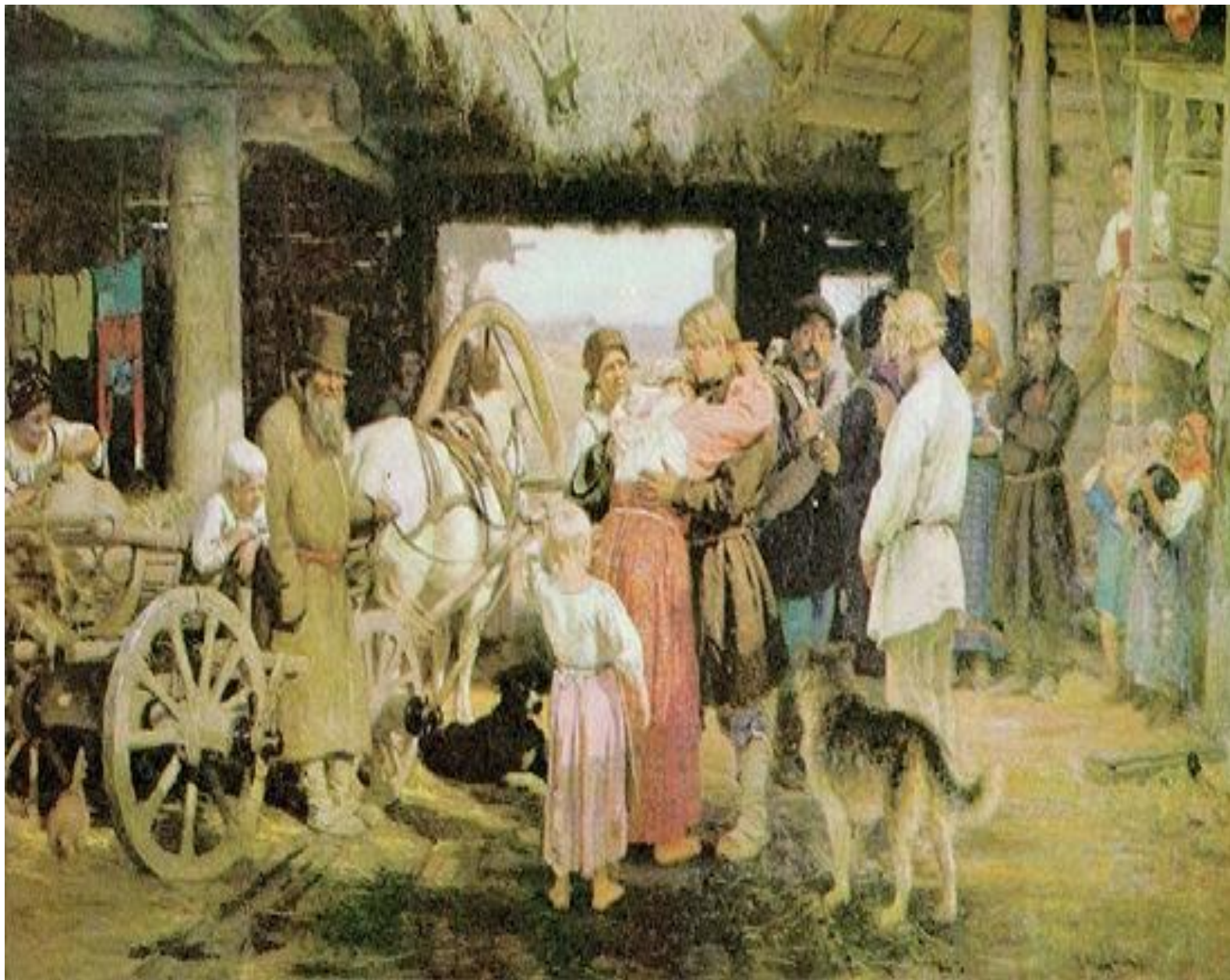


Мировой судья



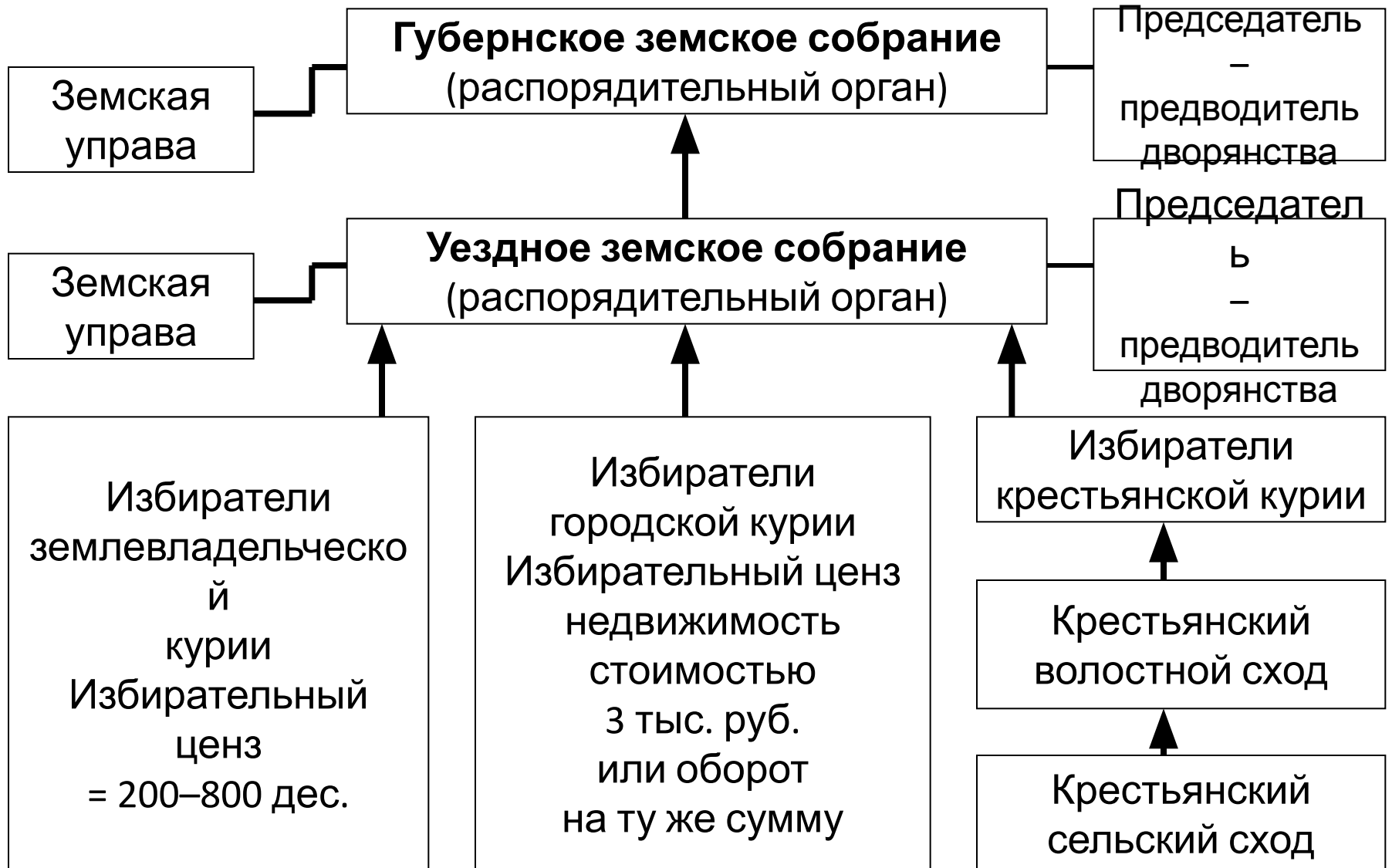
**Заседание нового суда с присяжными
заседателями**

Призыв в армию

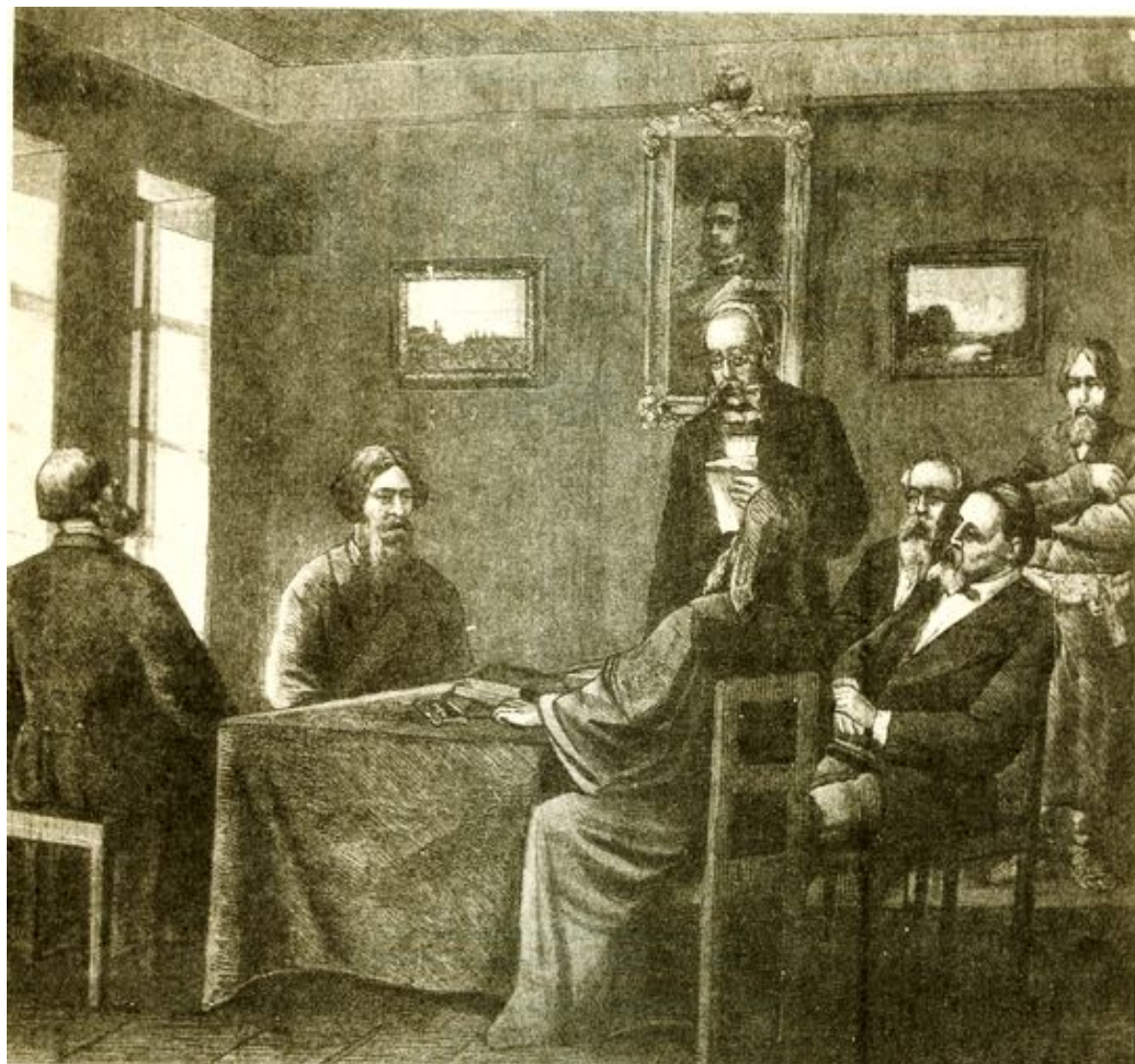


Земская реформа

Земское самоуправление



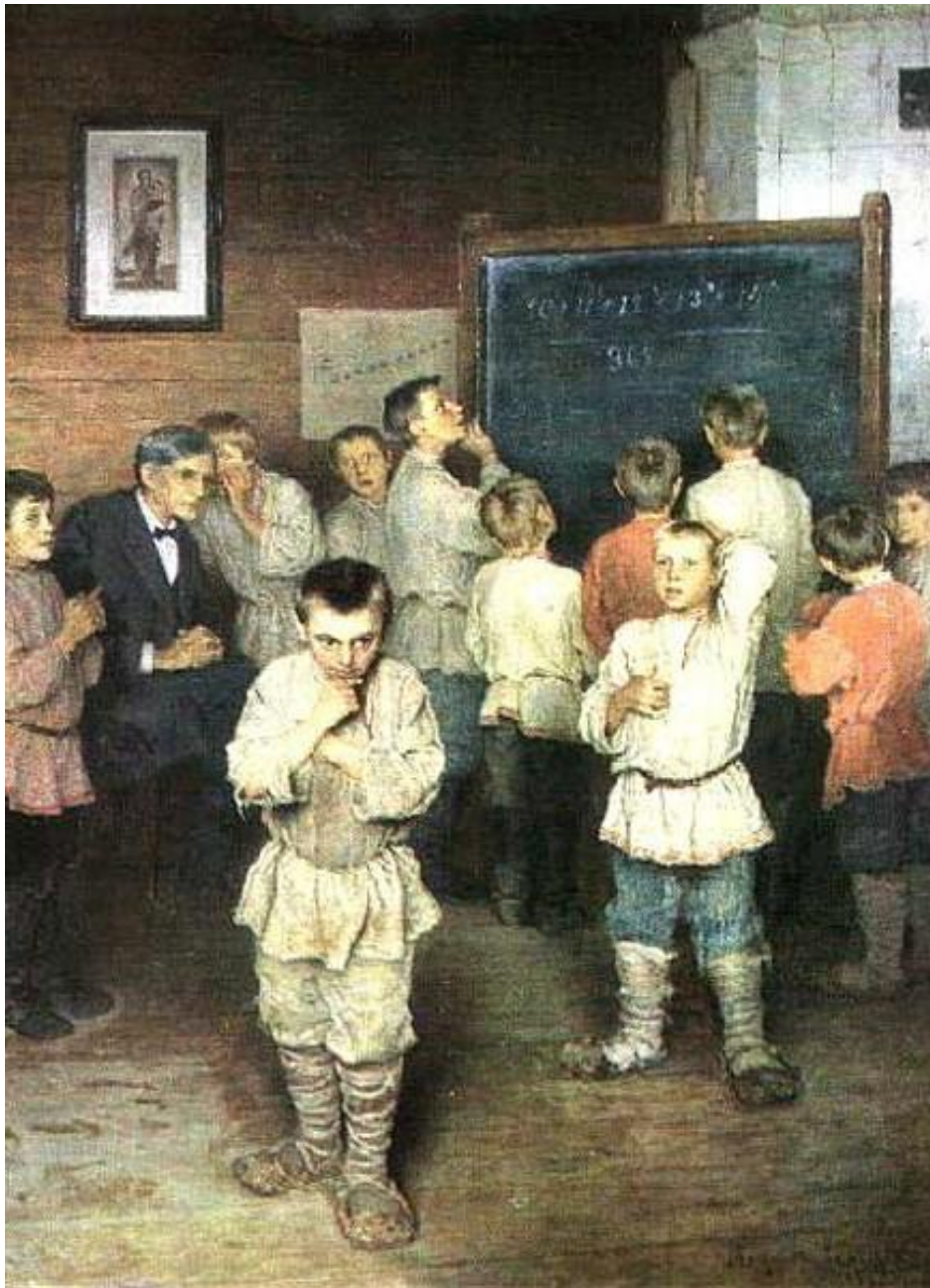
Заседание в земской управе





Земство обедает

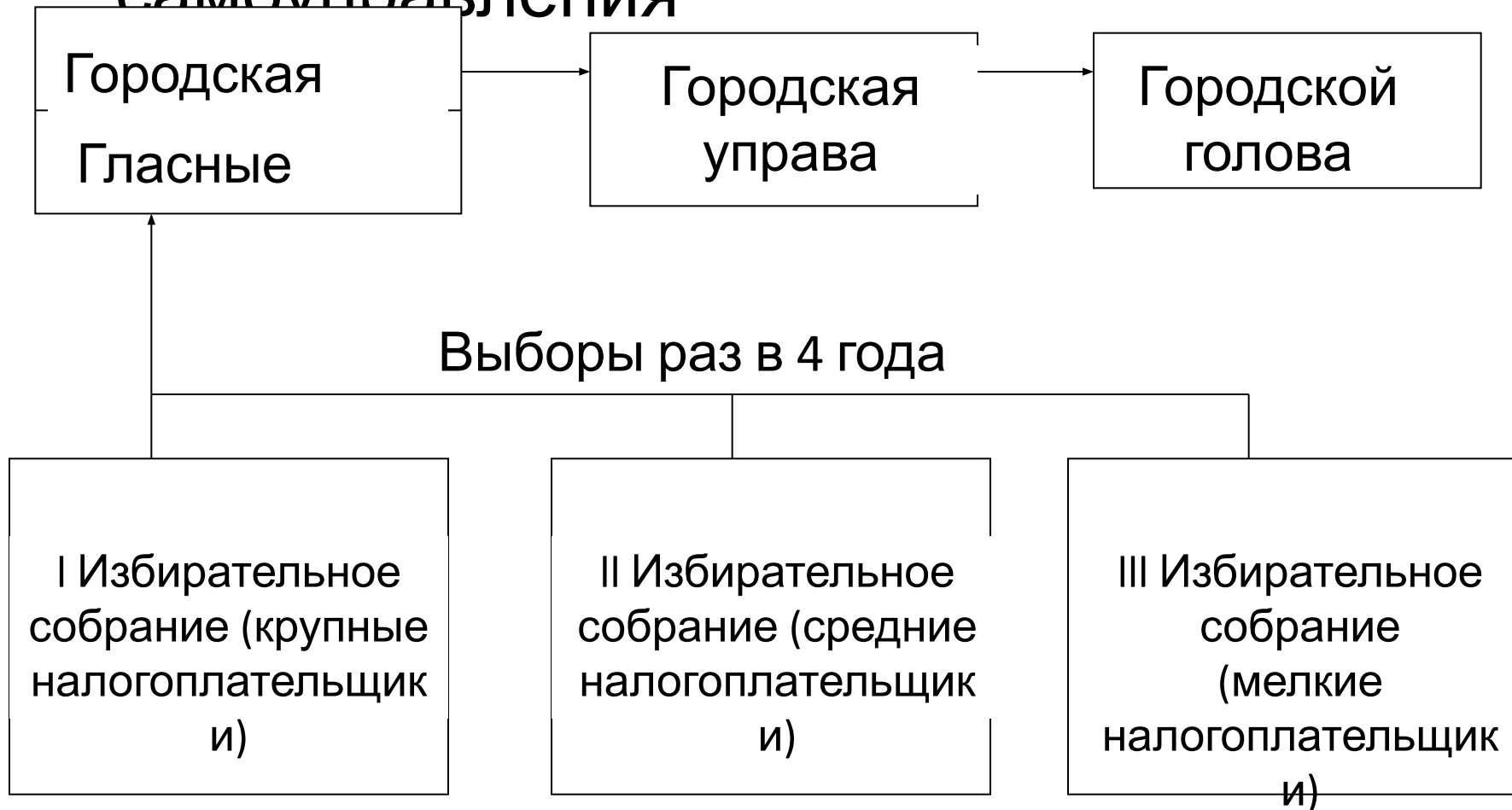
В земской школе



Третий элемент – земские врачи, учителя,



Структура городского самоуправления





Городская дума

Финансовая реформа

1. В 1860 г. был учрежден Государственный банк
2. Произошла отмена откупной системы, которую сменили акцизы (1863)
3. С 1862 г. единственным ответственным распорядителем доходов и расходов бюджета стал министр финансов
4. Бюджет стал гласным
5. Была сделана попытка проведения денежной реформы (свободный обмен кредитных билетов на золото и серебро по установленному курсу)

Реформы просвещения

1. «Положение о начальных народных училищах» 1864 г. ликвидировало государственно-церковную монополию на просвещение
2. Теперь открывать и содержать начальные школы разрешалось как общественным учреждениям, так и частным лицам при контроле со стороны уездных и губернских училищных Советов и инспекторов
3. Устав средней школы вводил принцип равенства всех сословий и вероисповеданий, но – плату за обучение
4. Гимназии разделили на классические и реальные (В классических, в основном, преподавались гуманитарные дисциплины, в реальных — естественные)

5. Позже новый гимназический устав сохранил только классические гимназии, реальные гимназии □ реальные училища
6. Наряду с мужским средним образованием появилась система женских гимназий
7. Университетский Устав (1863) предоставил университетам широкую автономию, вводились выборы ректоров и профессоров
8. Руководство учебным заведением передавалось Совету профессоров, которому подчинялось студенчество
9. Были открыты университеты в Одессе и Томске, высшие женские курсы в Петербурге, Киеве, Москве, Казани

□ *создана стройная система образования, включавшая начальные, средние и высшие учебные заведения.*

Реформа цензуры

По новому цензурному уставу (1865):

1. Отменялась предварительная цензура для книг в 10 и более печатных листов (240 стр.)
2. Редакторы и издатели могли быть привлечены к ответственности только по суду
3. По особым разрешениям и при внесении залога в несколько тысяч рублей освобождались от цензуры и периодические издания, однако они могли быть приостановлены в административном порядке.
4. Без цензуры могли выходить только правительственные и научные издания, а также литература, переведенная с иностранного языка.

С4. Назовите не менее трех гражданских прав, которые крестьяне получили в результате проведения Крестьянской реформы 1861 г. Какие права сохранялись у помещиков в отношении крестьян? Укажите не менее двух прав.

С5. Существует следующая точка зрения по вопросу о значении Судебной реформы 1864 года: *Судебная реформа была самой последовательной из Великих реформ 1860-70-х годов, важным шагом к утверждению равного для всех, независимого, открытого судопроизводства.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих ее. Укажите, какие аргументы подтверждают, а какие опровергают данную точку зрения.

С4. Назовите не менее трех условий проведения выкупной операции по Крестьянской реформе 1861 г. Приведите не менее трех последствий выкупной операции для социально-экономического развития страны .

С5. Существует следующая точка зрения на характер Крестьянской реформы 1861 года: *Крестьянская реформа 1861 г. была проведена в интересах крестьян.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих ее. Укажите, какие аргументы подтверждают, а какие опровергают данную точку зрения.

Распалась цепь великая, Прокомментируйте цитату:
Распалась и ударила
Одним концом - по барину,
Другим- по мужику.

Н.А.Некрасов

Выкупная операция

Осуществлялась согласно «Положению о выкупе». Помещик был обязан предоставить крестьянам на выкуп только усадьбу, полевой же надел выкупался крестьянами либо по добровольному соглашению с помещиком, либо по его одностороннему требованию.

Сущность выкупной операции заключалась в том, что:

- 1. Крестьяне получали от государства выкупную ссуду, выплачиваемую единовременно помещику**
- 2. Ссуду они должны были погасить в течение 49 лет по 6% ежегодно.**
- 3. Размеры ссуды составляли 75—80% от 6% капитализированного оброка.**

Таким образом, крестьяне выкупали не только землю, но и личную свободу.

При выходе на выкуп по соглашению с помещиками крестьяне обязаны были внести им

дополнительные платежи (обычно 20—25% выкупной ссуды).

К 1 января 1881 из 10 169 725 ревизских душ бывших помещичьих крестьян насчитывалось 1 552 403 (15,3%) временнообязанных крестьян. Наибольшее их число находилось в Ставропольской (68,4%), Астраханской (64,4%) и Курской (48,7%) губерниях; наименьшее — в Оренбургской (1%), Харьковской (2,3%), Херсонской (5,2%) губерниях.

28 декабря 1881 был издан закон об обязательном выкупе наделов

временнообязанных крестьян с 1 января 1882

