

Эмоции и сигналы ребенка

*Что такое эмоции?

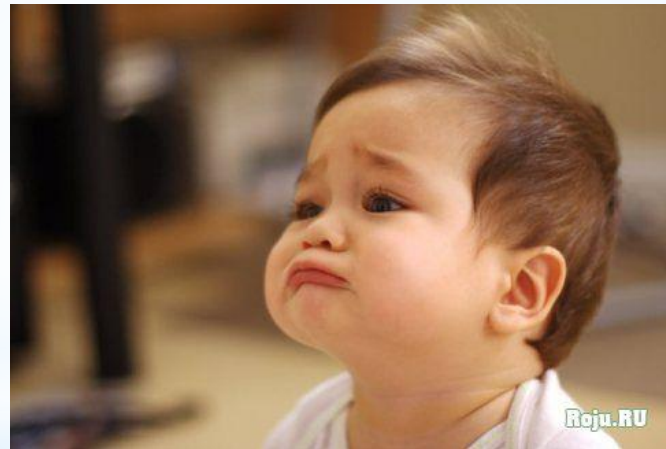
- * особый класс субъективных психологических состояний, отражающихся в форме непосредственных переживаний, ощущений приятного или неприятного, отношения человека к миру и людям, процесс и результаты его практической деятельности.

Функции эмоций

- * Оценки (отражения)
- * Мобилизации / Побудительная
- * Сигнальная (Коммуникации)
- * Регулятивная
- * Подкрепляющая

Базовые эмоции:

1. Радость
2. Интерес
3. Удивление
4. Страх
5. Гнев
6. Грусть (печаль)
7. Отвращение



Вторичные эмоции

1. Стыд
2. Смущение
3. Вина
4. Зависть
5. Гордость



*Сигналы

*Улыбка/смех

*Плач

*Крик

*Мимика

*Телодвижения

*Физиологические проявления
(частота дыхания)

*Слова

*** Как ребенок научится понимать эмоциональные сигналы?**

- * Описание эмоциональных состояний ребенка (смешанные и амбивалентные чувства)**
- * Описание собственных эмоциональных состояний (при определенном постоянстве их)**

* Амбивалентность эмоций

* Сходным образом мы узнали, как эти дети отвергают своих матерей, когда впервые видят их снова, и горько обвиняют матерей за то, что они их бросили.

Эмоциональная саморегуляция

- * Концентрация/переключение внимания (до года)
 - * Торможение мыслей и внешних действий (после года)
 - * Воображение и речь (на 2 году жизни)
 - * Правила выражения эмоций (от 2х лет)
 - * Понимание эмоций других (с первых месяцев)
 - * Эмпатия (3-4 года)
 - * Осознание своих эмоций (от 2х лет)
 - * Определение причин появления эмоций (4-5 лет)
 - * Дифференциация «смешанных чувств» (8-9 лет)
-
- Решение проблем и поиск социальной поддержки
 - Стиль саморегуляции родителей
 - Описывание чувств ребенка - повышение дифференциации
 - Толерантность к амбивалентности
 - Социальное окружение

*Список литературы:

- * Вилюнас В. К. Основные проблемы психологической теории эмоций // Психология эмоций. Тексты / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. К. Вилюнаса. М.: Изд-во МГУ, 1984. - 288 с.
- * Дж. Боулби. Создание и разрушение эмоциональных связей / Пер. с англ. В.В. Старовойтова —2-е изд. — М.: Академический Проект, 2004.— 232 с.
- * Нэпп М., Холл Д. Невербальное общение. Учебник. - СПб.: «прайм-ЕВРОЗНАК», 2004. - 256 с.
- * Peter J. LaFreniere. Эмоциональное развитие детей и подростков.