



# **КОНВЕНЦИЯ ООН О ПРАВАХ РЕБЕНКА**

*Принята резолюцией 44/25 Генеральной  
Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.  
Вступила в силу 2 сентября 1990 года.*

## *Государства-участники настоящей Конвенции*

\*признавая, что во всех странах мира есть дети, живущие в исключительно трудных условиях, и что такие дети нуждаются в особом внимании,

\*напоминая, что Организация Объединенных Наций во Всеобщей декларации прав человека провозгласила, что дети имеют право на особую заботу и помощь

\*признавая, что ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания

\*принимая во внимание, что народы Объединенных Наций подтвердили в Уставе свою веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности и преисполнены решимости содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни при большей свободе,

***и т.д., подписали Конвенцию о правах ребёнка***

КОНВЕНЦИЯ ООН

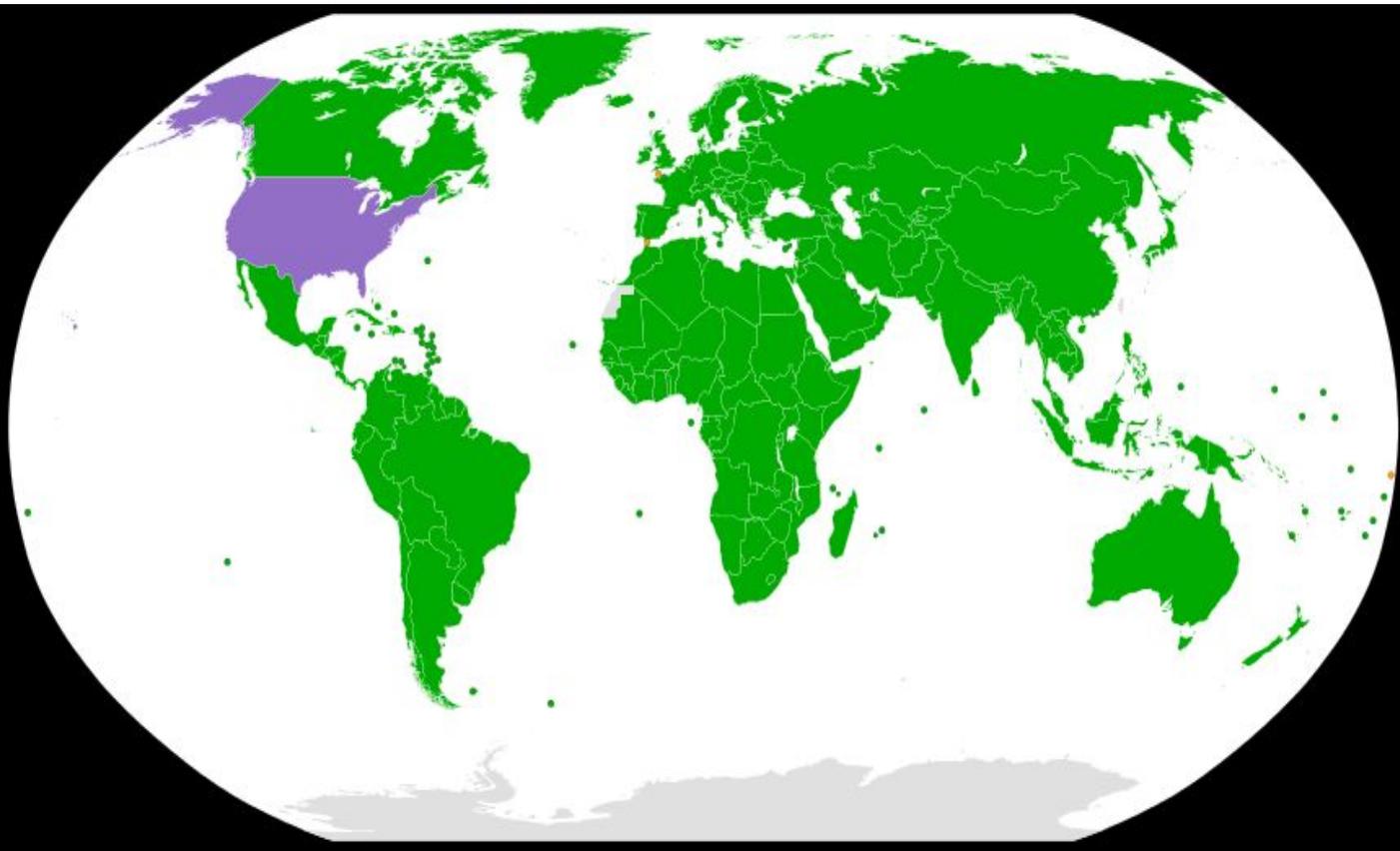
# КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА



МОСКВА

Конвенция ООН о правах ребёнка — международный правовой документ, определяющий права детей в государствах-участниках. Конвенция о правах ребёнка является первым и основным международно-правовым документом обязательного характера, посвящённым широкому спектру прав ребёнка. Документ состоит из 54 статей, детализирующих индивидуальные права лиц в возрасте от рождения до 18 лет (если согласно применимым законам совершеннолетие не наступает ранее)

**Зелёным цветом обозначены государства-участники Конвенции, которые её и подписали и где она вступила в юридическую силу. Фиолетовым-подписали, но юридической силы не имеет**



В данной конвенции всего 3 части + образование и воспитание

**\*ПЕРВАЯ** относится непосредственно к ребёнку: определяет понятие «ребёнок», утверждает приоритетность его интересов, определяет перечень гражданских прав, прав на свободу мыслей, самовыражение, заботу родителей, защиту от унижения и насилия. (статьи 1-41)

**\*ВТОРАЯ** рассказывает о Комитете по правам ребёнка, его структуре, функциях (статьи 42-45)

**\*ТРЕТЬЯ** указывает решение процедурно-правовых проблем соблюдения государствами положений Конвенции (статьи 46-54)

конвенция гарантирует детям бесплатное и обязательное начальное образование и требует от государств-членов ООН поощрение развития различных форм среднего образования как общего, так и профессионального, обеспечение его доступности для всех детей и принятия необходимых мер, как введение бесплатного образования.



неотъемлемую часть образования составляет воспитание. Так среди задач семейного воспитания Конвенция (ст. 18) требует, чтобы «предпринимались все возможные усилия к тому, чтобы обеспечить признание принципа общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребёнка. Родители или в соответствующих случаях законные опекуны несут основную ответственность за воспитание и развитие ребёнка. Наилучшие интересы ребёнка являются предметом их основной заботы».

