



Семья как социальный институт и социальная группа

Счастлив тот, кто счастлив у себя дома

Л. Н. Толстой





Что дает семья

человеку

государству

продолжение рода

жизненный опыт

защиту, душевное
тепло

поддержку

статус

восстановление

граждан

защитников

работников

налогоплательщиков

Семья как социальный институт

- комплекс существующих в обществе социальных норм, санкций, образцов поведения, прав и обязанностей, регулирующих отношения между супругами, родителями и детьми.



Социальный институт брака.

Наименование вида	Его характеристика
Юридический брак	Союз мужчины и женщины. Добровольный союз. Союз, заключенный с соблюдением определенных правил, установленных законом. Союз, целью которого является создание семьи. Союз, который порождает взаимные личные и имущественные права и обязанности супругов
Гражданский брак фактический	Это длительное открытое совместное проживание мужчины и женщины в незарегистрированном на законных основаниях браке, даже если они ведут совместное хозяйство и воспитывают общих детей. Такой брак порождает лишь отношения материнства и отцовства, которые создают определенный объем прав (например, право детей наследовать имущество любого из родителей). Сожители (с юридической точки зрения супругами их назвать нельзя) не могут по закону наследовать имущество друг друга
Церковный брак	Это брак, который в России не влечет юридических последствий с точки зрения государства и регулируется только нормами внутрицерковного (канонического) права

БРАК – признанная обществом форма отношений между мужчиной и женщиной с целью создания семьи



Брак – совокупность формальных предписаний, определяющих права, обязанности мужа и жены, а также их двоих в отношении к своим детям, родственникам и обществу в целом.

Этапы добрачного поведения

- Знакомство
- Первое свидание
- Ухаживание
- Сватовство
- Помолвка



Вступление в брак:

позитивные условия

- Наличие брака
- Близкое родство
- Усыновление или удочерение
- Психическая болезнь, недееспособность.

- Взаимное добровольное согласие
- Достижение брачного возраста

негативные условия

Брак может быть признан недействительным, если был факт сокрытия венерического заболевания или СПИДа

типы семьи (по поколенному признаку)

Нуклеарная семья – семья, состоящая из родителей и их детей (тип современной семьи).



Многопоколенная семья – семья, где все родственники (не только родители и их дети) проживают вместе.



Типы семей по наличию детей

1. Многодетные
- 2. Среднедетные
- 3. Малодетные
- 4. Бездетные



Типы семей по наличию родителей

- Полная семья – наличие обоих родителей



Неполная семья – семья с одним родителем, образующаяся в результате развода или смерти одного из родителей.

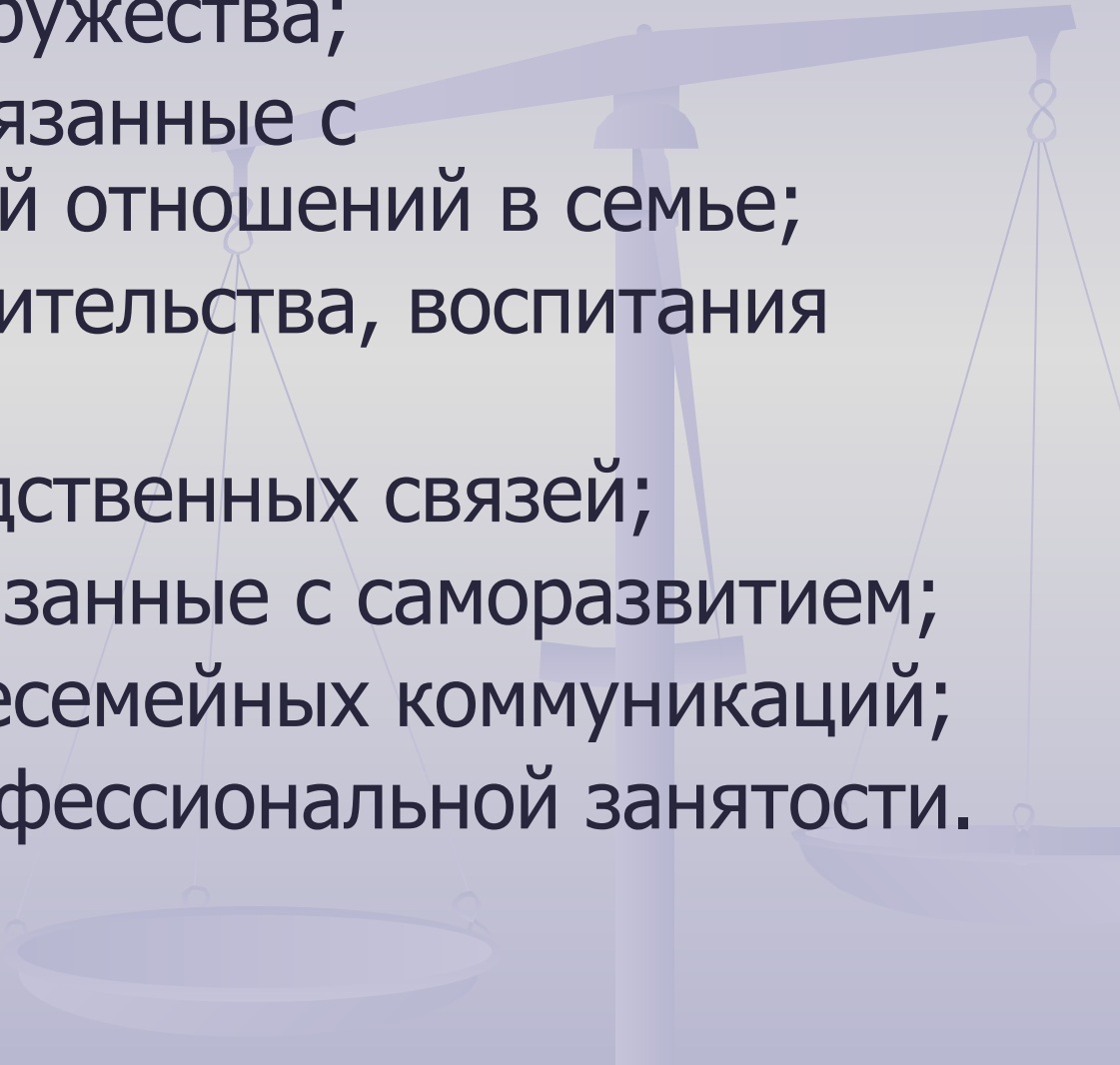


- Репродуктивная функция.
- Социализация.
- Функция эмоционального удовлетворения.
- Статусная функция.
- Защитная функция.
- Экономическая функция.

Функции семьи
как малой группы и
психологической
общности.



Семейные ценности:

- 1) ценности супружества;
 - 2) ценности, связанные с демократизацией отношений в семье;
 - 3) ценности родительства, воспитания детей;
 - 4) ценности родственных связей;
 - 5) ценности, связанные с саморазвитием;
 - 6) ценности внесемейных коммуникаций;
 - 7) ценности профессиональной занятости.
- 

- Бытовые отношения – это устойчивая система повседневных непроеизводственных связей между людьми по поводу удовлетворения их первоочередных нужд



Обязанности супругов



Законный режим имущества супругов

1. Вещи индивидуального пользования

2. Подарок

3. Наследство

4. Пособия

5. Паи

6. Пенсии

7. Доходы

8. Награды

1. Вещи индивидуального пользования

2. Подарок

3. Наследство

8. Награды

9. Имущество, приобретенное до брака

12. Драгоценности и предметы роскоши

совместная собственность

4. Пособия 5. Паи

6. Пенсии 7. Доходы

10. Ценные бумаги

11. Приобретенное за счет общих доходов движимое и недвижимое имущество

12. Драгоценности и предметы роскоши

9. Имущество, приобретенное до брака

10. Ценные бумаги

11. Приобретенное за счет общих доходов движимое и недвижимое имущество

собственность каждого из супругов

права несовершеннолетних детей

Ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями, бабушками, дедушками.

Ребенок имеет право :

- на защиту своих прав и законных интересов;
- на защиту от злоупотреблений со стороны родителей;
- выражать свое мнение, которое учитывается;
- право на получение содержания от своих родителей;
- право собственности на доходы, наследство и т.д.

права и обязанности родителей

Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей. Они обязаны воспитывать своих детей, обеспечить получение ими образования. Родители - законные представители своих детей.

Все вопросы с воспитанием детей родители решают совместно. Если возникают разногласия - вправе обратиться в органы опеки или суд.

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

- **1. Замена традиционных ролей, которые играли муж и жена;**
- **2. Преобладание нуклеарных семей;**
- **3. Снижение ценности семьи с детьми, единства всех семейных поколений;**
- **4. Рост числа неполных семей;**
- **5. Усиливается девиантное поведение в семье - злоупотребление алкоголем и наркотиками, семейное насилие;**
- **6. Семья перестает зависеть от социальных норм и санкций (законы, нравы, обычаи, общественное мнение, традиции, ритуалы) и все больше зависит от межличностных отношений, взаимной привязанности, взаимопонимания;**
- **7. Уменьшается число законных браков, растет число свободных;**
- **8. Рост социальных сирот.**

http://a-lepota.narod.ru/images/4b0fba7ac9287_20091127.jpg

<http://multiki.arjlover.net/multiki/>

1. Вакуленко В.А., Уколова И.Е., Королькова Е.С. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. 2-е издание – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2004
2. ConsultantPlus (поисково-правовая система). Семейный кодекс РФ
3. Клименко А.В. Обществознание: для школьников старших классов и поступающих в вузы: учебное пособие – 2-е издание, стереотип – М.: Дрофа, 2005
4. Обществознание. 10-11 классы: уроки учительского мастерства. Составитель Корнева Т.А. – Волгоград: Учитель, 2006
5. Олимпиадные задания по обществознанию. 9-11 классы. Автор-составитель Степанько С.Н. – Волгоград: Учитель, 2008
6. Певцова Е.А. Поурочные методические разработки к учебнику Кравченко А.И. «Обществознание. 11 класс». – 3-е издание – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008