

Начало Реформации в Европе



§ 11

Новая история 7 класс

План:

1. Понятие «Реформация»
2. Причины религиозной революции
3. Германия – родина Реформации
4. Мартин Лютер и его учение
5. Крестьянская война в Германии

Реформация

(от лат. reformatio — *исправление*) –

**это движение за переустройство
церкви: раскол католической
церкви и образование новых
христианских церквей**

Вспомним...

*1054 – раскол
христианской церкви*



***КАТОЛИЧЕСКАЯ**
(Папа Римский)*

***ПРАВОСЛАВНАЯ**
(Патриарх)*

Причины религиозной революции

Революция – переворот в жизни людей

К какому типу революции относится Реформация?

- социальная
- культурная
- техническая
- научная
- в сознании

- ✓ влияние гуманистов
- ✓ обмирщение сознания
- ✓ жажда познания
- ✓ католическая церковь не менялась (роскошь, лицемерие...)

Индульгенция —
папская грамота об отпущении грехов

НЕДОВОЛЬСТВО

князей

городов

крестьян



Родина Реформации

ГЕРМАНИЯ

РАЗДРОБЛЕННОСТЬ



НЕЗАЩИЩЁННОСТЬ

от произвола пап

Отец Реформации

Мартин Лютер (1483 - 1546)

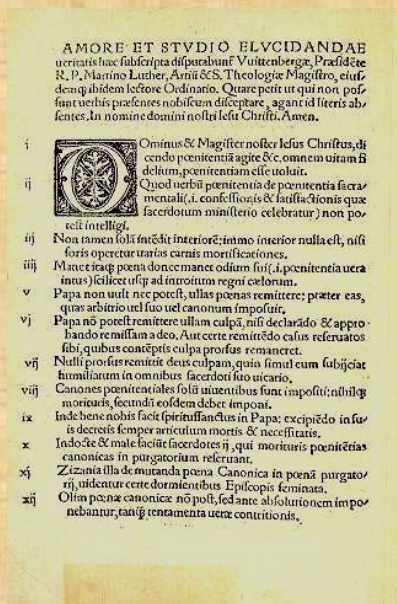
- немецкий монах
- профессор богословия

Martin Luther



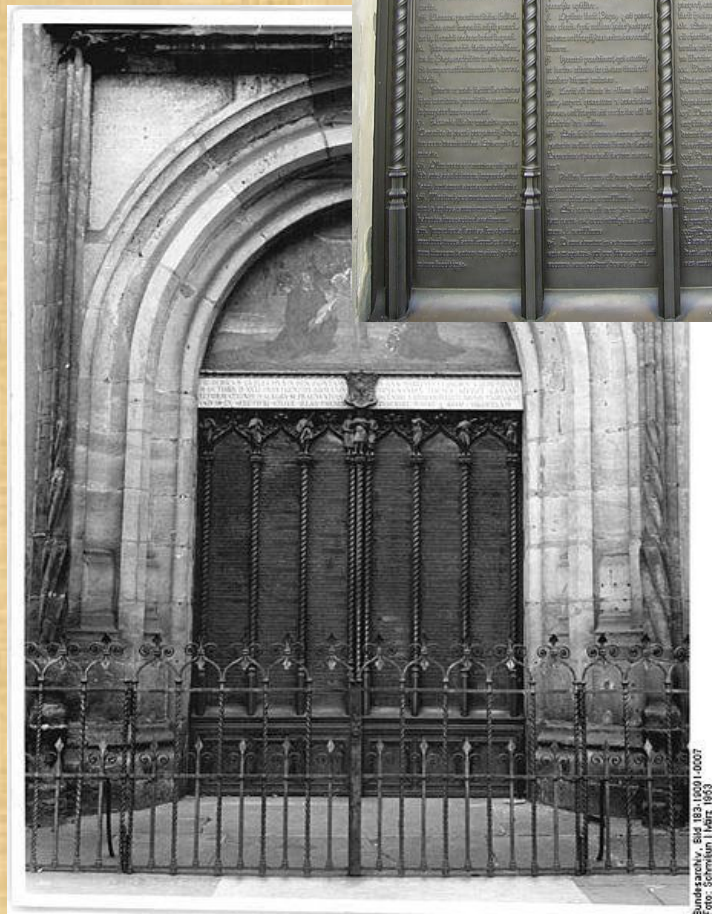
Мартин Лютер

31 октября 1517 прикрепил
«95 тезисов» на двери
церкви в Виттенберге



DISPUTATIO DE VIRTUTE INDULGEN.

- xij Mortui, per mortem omnia solunt, & segetibus canonis mor-
tui iam sunt habentes tunc carum relaxationem.
xiii Imperfecta sanctas seu charitas morituri, necessario secum fert
magnu timorem, citroq; maiore, quanto minor fuerit ipsa.
xv Hic timor & horror, satis est, se solo (ut alia taceam) facere poe-
nam purgatorii, cum sit proximus desperationis horror.
xvi Valentur inferius purgatorium, celum discurrere, si eundem des-
peratio, prope desperato, securus discurrunt.
xvii Necessarium uidetur animabus in purgatorio sicut minui hor-
rorem, ita augeri charitatem.
xviii Nec probati uidentur ullis, aut rationibus, aut scripturis, q; sint
extra laetum meriti seu augende charitatis.
xix Nec hoc probati esse uidentur, q; sint de sua beatitudine cer-
te & secure, saltem oes, licet non certissimi simus.
xx Igite Papa per remissionem plenaria omniu poenarum, non simpli-
ter omniu intelligit, sed a seipso tñmodo imposuit.
xxi Errant itaq; indulgentiarum predicatores ij, qui dicunt per Pa-
pa indulgentias hominib; ab omni poena solui & saluari.
xxii Quia nullum remittit animabus in purgatorio, quā in hac ui-
ta debuisse secundum Canones soluere.
xxiii Si remissio ulla omnino poenarum potest fieri dari; certū
est eam non nisi perfectissimis, paucissimis dari.
xxiiii Falsi ob id necesse est, maiorem partē populū per indifferentem
illam & magnificam poenae soluae promissionem.
xxv Quale potestatis habet Papa i purgatorio gñaliter talē habet
quibet Episcopus & curat in sua diocesi, & parochia spaliiter.
i Quine licet Papa q; non potestatem clauis (quā nullam habet)
sed per modum suffragii, dat animabus remissionem.
ii Homines praedicant, qui laici, ut factus nimis in cistam tin-
nient, euolare dicunt animam.
iii Certū est nimo in cistam tinniente, augeri quæstum & auri-
ciam posse; suffragii autē ecclesiae est in aditio dei solius.
iiii Quis sciat omnes animae in purgatorio uelut redimi, sicut de
sancto Sacerdote & pastore factum narratur.
v Nullus securus est de ueritate suae contritionis; multo minus
a ij



Буддисты, 2018, 1991, 1991, 1991
Foto: Scrimm, 1. März 1993

Церковь в Виттенберге



Суд в Вормсе



«Я не убегу и не отрекусь от своего учения»

Учение "Спасение верой"

1. отвергал священство, как посредников между человеком и Богом
2. спасение верующего – его индивидуальное дело
3. человек спасается только верой
4. вера – милость Бога
5. Священное Писание – единственный авторитет в делах веры
6. не признавал монашества
7. отвергал церковные богатства
8. отвергал церковные обряды
9. богослужение на родном языке
0. подчинение церкви не папе, а светским владыкам

Лютеранская церковь

Крестьянская война в Германии

1525 – началась крестьянская война в Германии

1529 – родилось слово **«ПРОТЕСТАНТ»**

(немецкие князья выразили протест императору Карлу V, запретившему присвоение церковного имущества)

1555 - Аугсбургский мир: КАТОЛИЧЕСТВО И ПРОТЕСТАНТИЗМ стали **РАВНОПРАВНЫМИ** в
Германии

Мир закрепил политическую раздробленность в Германии

**«Чья страна,
того и
вера...»**



Домашнее задание

§ 11 вопросы 1, 2, 3, 7



Карл V Габсбург



Мартин Лютер

Карл V Габсбург

- «...король, у которого нет отечества»
- «...над империей Карла никогда не заходит солнце» : *Испания, Нидерланды, немецкие земли, неаполь и Сицилия, колонии Нового Света*
- «Я говорю на латыни с Богом, по-французски с женщинами и по-немецки со своим конем»



Распространение Реформации и Контрреформации



Ученые и мыслители	Страна	Основные идеи, открытия	Влияние на формирование взглядов
Николай Коперник (1473—1543)	Польша	Создал учение о вращении Земли вокруг Солнца и вокруг своей оси	Разрушил старые представления о неподвижной Земле, являющейся центром Вселенной
Джордано Бруно (1548—1600)	Италия	Создал учение о безмерности, бесконечности и вечности Вселенной, не имеющей ни центра, ни края	Разрушил старые представления о строении Вселенной, доказав, что ни Земля, ни Солнце не являются центрами мира
Галилео Галилей (1564—1642)	Италия	С помощью телескопа открыл новые миры, наблюдал горы на Луне и пятна на Солнце. Сформулировал законы падения тел и другие законы физики	Открытия, сделанные с помощью телескопа, подтверждали учение Коперника и способствовали созданию новых представлений людей о строении Вселенной
Исаак Ньютон (1642—1727)	Англия	Открыл закон всемирного тяготения, законы механического движения и распространения света, новые методы математических вычислений	Завершил создание новой картины мира в раннее Новое время. Его теория утверждала, что природа подчиняется точным законам механики
Уильям Гарвей (1578—1657)	Англия	Открыл секрет кровообращения и показал роль сердца в этом процессе. Создал теорию о зарождении жизни	Открытия Гарвея дали людям научные представления о кровообращении и зарождении жизни
Фрэнсис Бэкон (1561—1626)	Англия	Научно обосновал новые методы изучения явлений природы — наблюдения и опыты	Заложил основы новой философии, ввел опыт и эксперимент как методы научного познания
Ренэ Декарт (1596—1650)	Франция	Считал разум человека источником знаний. Отводил разуму главную роль в научном исследовании	Основоположник науки и философии Нового времени. Защищая принципы бесконечности Вселенной, способствовал укреплению новых представлений о мире. Считал, что наука должна приносить людям практическую пользу. Его учение о роли разума в познании возвышало человека