



Смирнова
Валентина Фёдоровна
Учитель математики и
информатики
(I категория)
МОУ СОШ №5
г. Киржач
Владимирской обл.

МЕТОД ПРОЕКТОВ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ТЕМА:

"РАСЧЕТ СТОИМОСТИ КОСМЕТИЧЕСКОГО РЕМОНТА ШКОЛЫ"

**основная цель: Расчёт стоимости косметического
ремонта школы**
**основная задача: Практическое применение предмета
«Геометрия»**

Проблемные вопросы:

- 1) ПРИМЕНИТЬ ФОРМУЛЫ ИЗ ГЕОМЕТРИИ
ДЛЯ НАХОЖДЕНИЯ ПЛОЩАДЕЙ ПОЛА,
СТЕН, ПОТОЛКА.
- 2) ПРОВЕСТИ РАСЧЁТ КОЛИЧЕСТВА
НЕОБХОДИМОЙ КРАСКИ ДЛЯ
ПОКРАСКИ СТЕН, ПОТОЛКА, ПОЛА.
- 3) ПРОВЕСТИ РАСЧЁТ СТОИМОСТИ В
ДЕНЕЖНОМ ЭКВИВАLENTE

**Время проведения работы над
проектом –**
внеурочное



Методические задачи:

- Изучить тему геометрии «Поверхности многогранников»
- Научить читать технические чертежи (Технический паспорт школы)
- Научить проводить вычисления по формулам, используя электронные таблицы .
- Научить анализировать полученные результаты и делать выводы.

Дидактические задачи:

- Расширить математический кругозор учащихся на практическом применении материала из геометрии
- Сформировать у учащихся представление о практическом применении геометрии.
- Сформировать умение работать в группах, т.е. взаимопомощи.
- Развить у учащихся необходимость самоконтроля и самооценки.
- Воспитать чувство ответственности за сохранность школьного имущества

Сроки проведения проекта

- 1. Февраль - изучение темы геометрии «Поверхности многогранников».**
- 2. 1-7 марта - создание группы, выбор старосты группы, постановка задачи. Обсуждение и составление плана работ, распределение обязанностей.**
- 3. 9- 25марта – проведение исследовательской деятельности (проведение измерительных работ, выяснение ценового эквивалента в торговых точках города).**
- 4. 26.03 -10.04.- обобщение полученных данных, составление расчётных таблиц, работа с электронными таблицами.**
- 5. 10.04-25.04 – оформление проекта в виде презентации .**
- 6. 26.04 – участие в научной конференции.**
- 7. 3.05 – подведение итогов работы и выводы**

**Изучение
учащимися
геометрического
материала.**

**Обсуждение
поставленной
задачи.**

**Составление
плана работы и
разработка
дальнейших
действий.**



В результате исследовательской работы, используя полученные знания по геометрии и информатике, проведя необходимые расчеты, учащиеся представили отчет о проделанной работе в виде презентации (смотрите проект учащихся ниже).

Для того, чтобы обратить школы к своей работе, создатели проекта внимание учащихся распространили среди учеников школы буклет, созданный ими.

Этим они хотели заинтересовать учащихся школы и привлечь их к участию в ремонте школы.

**ПРИХОДИТЕ, ПРИХОДИТЕ,
И НА ШКОЛУ ПОСМОТРИТЕ!
ВЫ УВИДЕТЕ—ОНА БЕЛЕСНЕЖНА И ЧИСТА!**

**ЧТО? ВЫ С ЭТИМ НЕ СОГЛАСНЫ?
ЗНАЧИТ ПРОСИМ ВАС ПОМОЧЬ:
НАМ В РЕМОНТЕ....
НУ, НЕ НАДО ХМУРИТЬ ЛИЦА И БЕЖАТЬ
ОТСЮДА ПРОЧЬ!**

**ВМЕСТЕ ПЛОЩАДЬ МЫ ИЗМЕРИМ,
КРАСКИ ПРОВЕДЁМ УЧЁТ,
И, КОНЕЧНО, В МАГАЗИНЕ
НАМ ВСЕ МЕНЕДЖЕР НАЙДЁТ.**

**А ПОТОМ МЫ ВМЕСТЕ С ВАМИ
ВСЕ ПОБЕЛИМ, И ПОКРАСИМ.
И ВСЁ ДРУЖБОЙ ОБЕРНЁТСЯ
И МИНУТАМИ БОЛЬШОГО СЧАСТЬЯ.**



**ВОТ И КОНЧИЛАСЬ НАША РА-
БОТА**

**ВСЁ СВЕРКАЕТ КРУГОМ КРА-
СОТОЙ**

И С ТОБОЙ МЫ ОСТАЛИСЬ

ДОВОЛЬНЫ,

**ПОТОМУ ЧТО СДЖРУЖИЛИСЬ
С ТОБОЙ**

ВЫВОДЫ

- 1) ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА «ГЕОМЕТРИЯ» НАХОДИТ ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕМОНТА**
- 2) ГРУППОВАЯ РАБОТА ДАЁТ ВОЗМОЖНОСТЬ БОЛЕЕ ЧЁТКО ПРОВЕСТИ РАСЧЁТЫ, ОБЪЕДИНЯЕТ И ПОБУЖДАЕТ К ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЕ.**
- 3) РАСЧЁТ СТОИМОСТИ ПОЗВОЛЯЕТ НАГЛЯДНО УБЕДИТСЯ В ТОМ, КАКИЕ СРЕДСТВА ИДУТ НА РЕМОНТ И УЧИТ БЕРЕЖНОМУ ОТНОШЕНИЮ К СОХРАННОСТИ ШКОЛЫ**

Итоги, работы над проектом

- РАБОТА, ПРОВЕДЁННАЯ УЧАЩИМИСЯ ПРИ ПОДГОТОВКИ ПРОЕКТА, ПОКАЗАЛА ПОЛНУЮ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ УЧЕНИКОВ В ДАННОЙ РАБОТЕ, ИХ УМЕНИЕ РАБОТАТЬ В ГРУППЕ, СПЛОЧЁННОСТЬ И ВЗАИМОПОМОЩЬ В ПРОВЕДЕНИИ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ РАБОТ И РАСЧЁТОВ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПОРУЧЕННУЮ РАБОТУ.
- УЧАЩИЕСЯ ПОКАЗАЛИ ЗНАНИЯ ПРЕДМЕТА ГЕОМЕТРИЯ, УМЕНИЕ ПРИМЕНЯТЬ ИХ НА ПРАКТИКЕ.
- ПРИ РАБОТЕ С ЭЛЕКТРОННЫМИ ТАБЛИЦАМИ УЧАЩИЕСЯ УВИДЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭТОГО РЕДАКТОРА НА ПРАКТИКЕ.
- ЛИЧНОЕ УЧАСТИЕ УЧИТЕЛЯ В ДАННОЙ РАБОТЕ, КАК КОНСУЛЬТАНТА , ПОМОГЛО УЧАЩИМСЯ БОЛЕЕ ПРАВИЛЬНО ВЫПОЛНИТЬ ПОСТАВЛЕННУЮ ЗАДАЧУ.
- РАБОТА ИМЕЛА КОНЕЧНЫЙ ПРАКТИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ, КОТОРЫЙ ПОЗВОЛИЛ НАГЛЯДНО УВИДЕТЬ ПРИМЕНЕНИЕ ТРУДА УЧАЩИХСЯ.

Используемая литература:

Погорелов Н.В. Геометрия 7-11кл.Учеб.пособие. Просвещение, 2005г.

Иванов И.И. Метод проектов. Учеб. Пособие -М.:ИОСО РАО, 1999-100с

Технический паспорт школы, рег. № 132. Реестр 35./25 А

Прайс – листы торговых организаций

