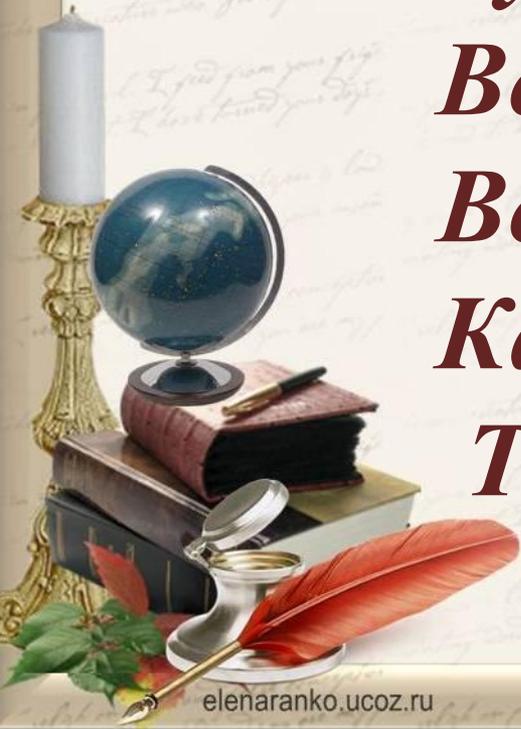




*Хорошо проверь дружок,
Ты готов начать урок?
Всё ль на месте,
Всё ль в порядке,
Ручка, книжка и тетрадка?
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?
Каждый хочет получать –
Только лишь оценку **пять**.*





Составьте из слов пословицу.

грамота, пригодит...ся, учит...ся, всегда

Грамоте учит..ся – всегда пригодит...ся.

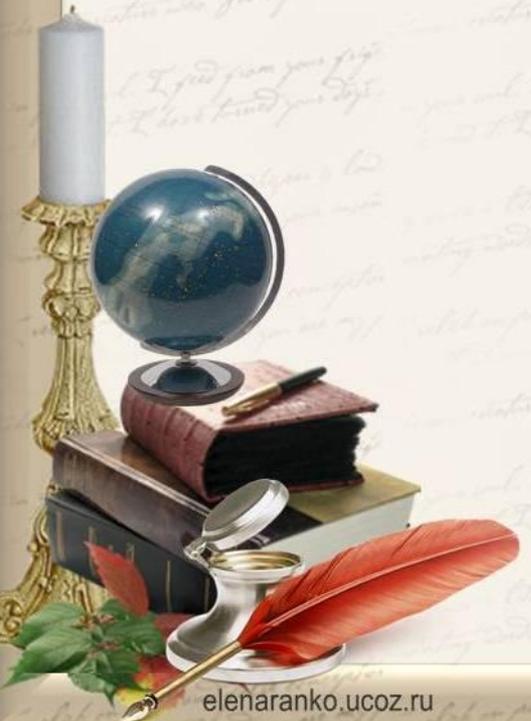
Как вы считаете, с каким правилом при написании глаголов познакомимся?





Запишите дату, тему урока

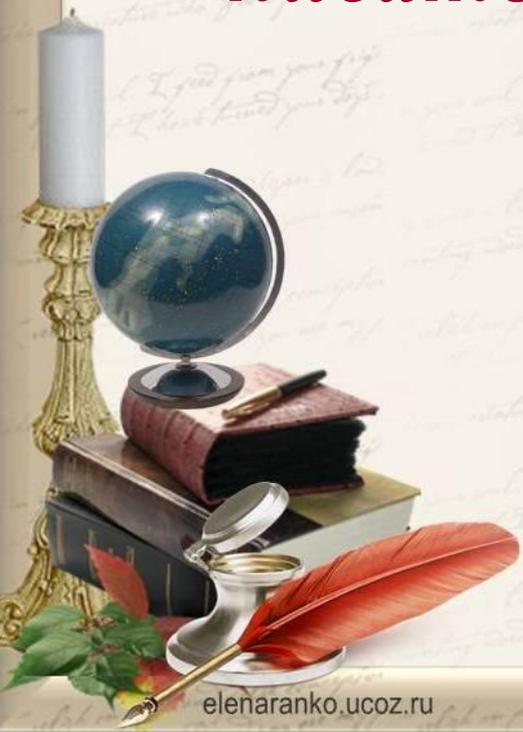
-ТЯ и -ТЬСЯ В ГЛАГОЛАХ



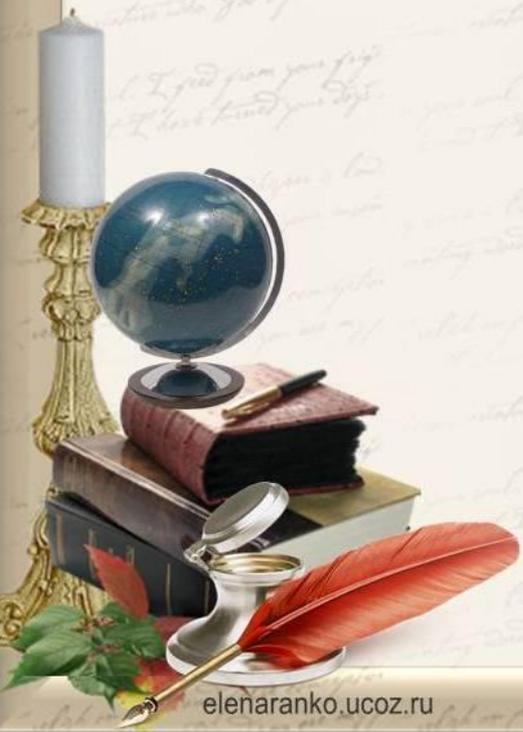
-Тся и -ться в глаголах.

Сформулируйте цель урока:

- 1) расширить и углубить знания о ...;**
- 2) учиться находить и правильно писать....**



*Как же быть нам с этим знаком,
Ставить его или нет?
Надо, чтобы сами глаголы
Людям давали ответ.*





Бросится _____ **броситься**
нравится _____ **нравиться**
удивится _____ **удивиться**
вернутся _____ **вернуться**

Вывод № 1 по вопросу.

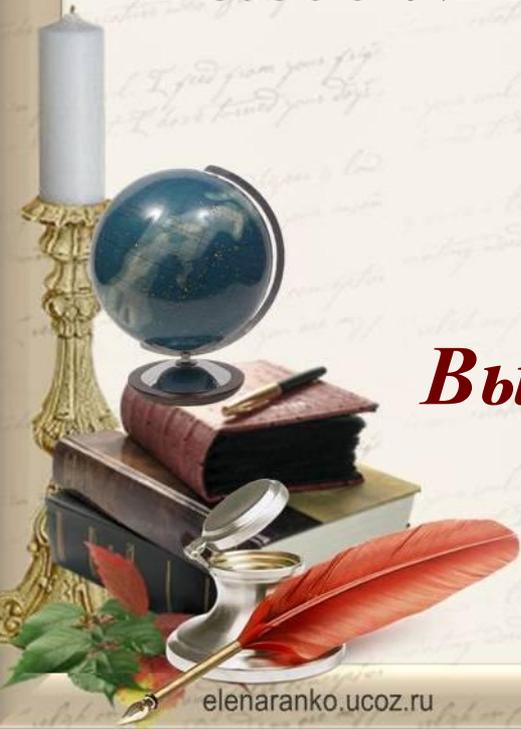
Что делает? -ТСЯ

Что делать? -ТЬСЯ

Вывод № 2 по форме слова.

3-е лицо -ТСЯ

Н.Ф. -ТЬСЯ



Алгоритм.

1. Задать вопрос.



что делать?

что делает?



2. Определить форму глагола.



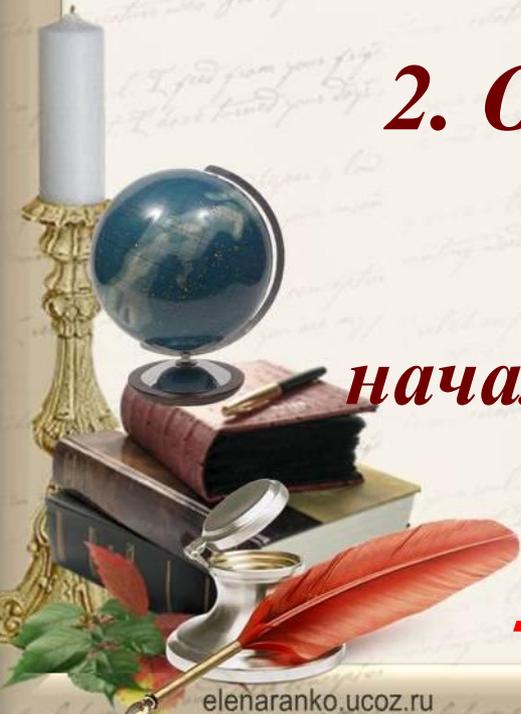
начальная форма

3-е лицо



-ТЬСЯ

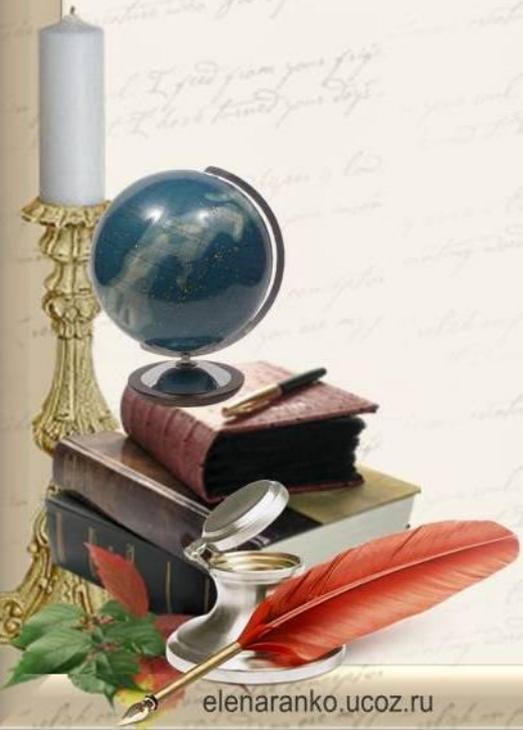
-ТСЯ





1. Познакомьтесь с правилом на с. 106 учебника

2. Выполните письменно в тетради № 632



Не путайте с существительными!

спица
спится

водица
водиться

переносица
переносится



имя сущ.

глагол

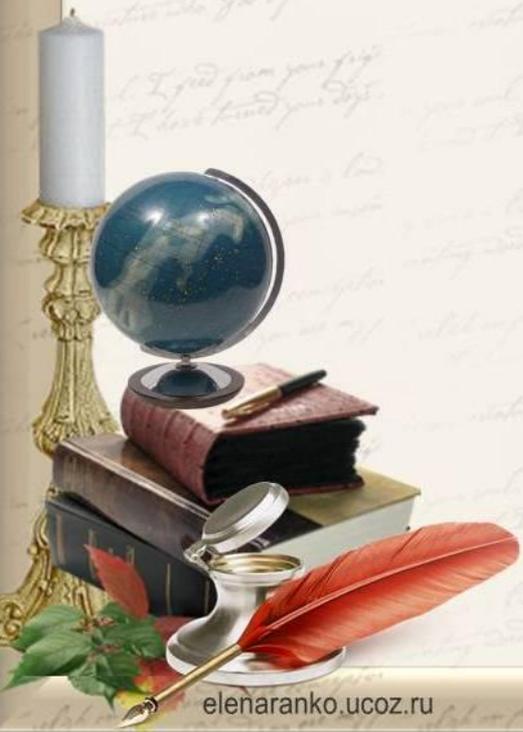
**болит переносица;
чистая водица;
острая спица**

**собрание переносится;
с ним видится;
ему не спится.**



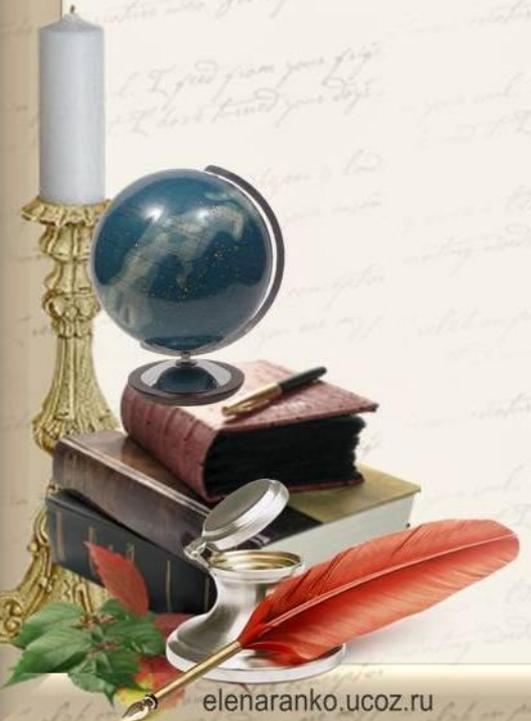
Рефлексия.

- Чему был посвящен урок?
- Чему вы научились сегодня на уроке?
- Какие пословицы запомнили?
- Как вы оцениваете свой труд?





**Спасибо за урок. Я рада , что наш
урок прошел не зря.**





Задание на самоподготовку.

***Я предлагаю вам выучить правило на с.
106 и выполнить упражнение № 634
(списать, обозначить изучаемую
орфограмму)***

отправлять учителю не нужно

