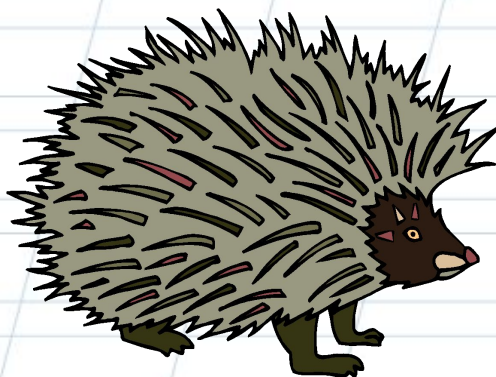
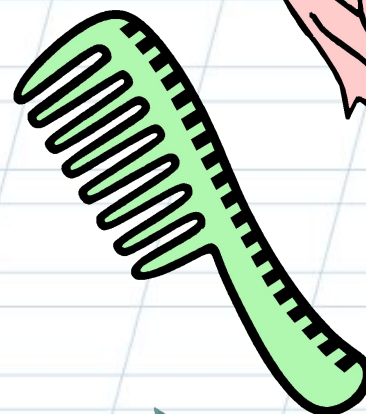
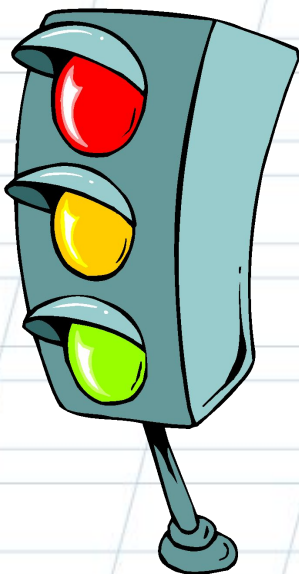
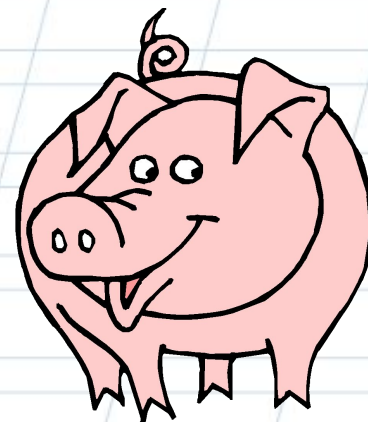
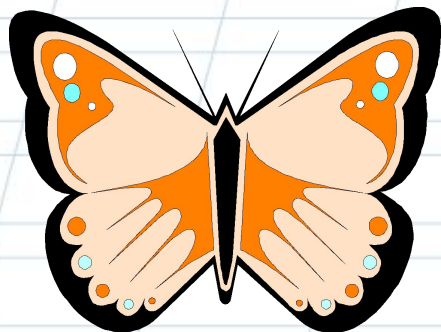




Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.

ЧТО ЭТО?

КТО ЭТО?

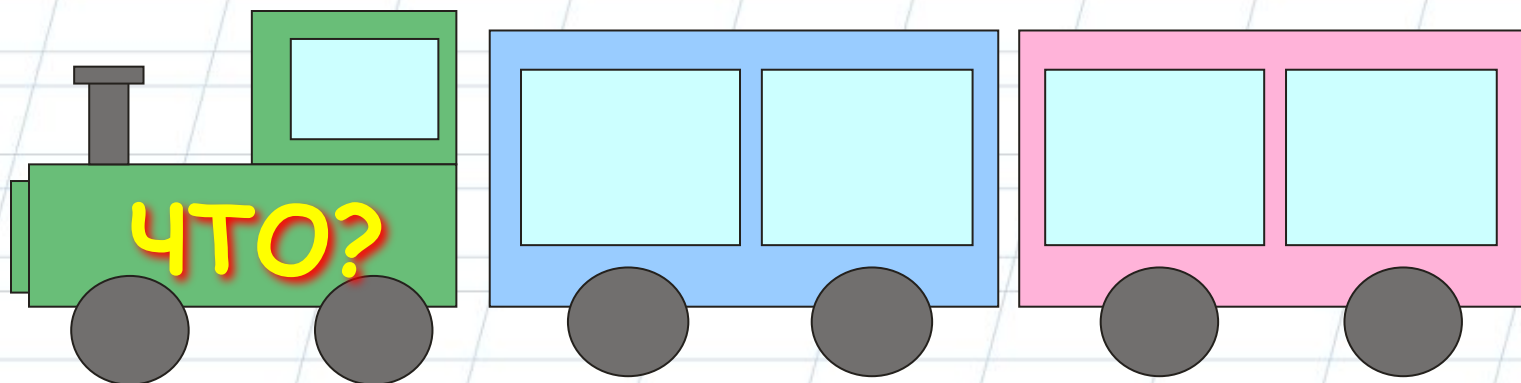
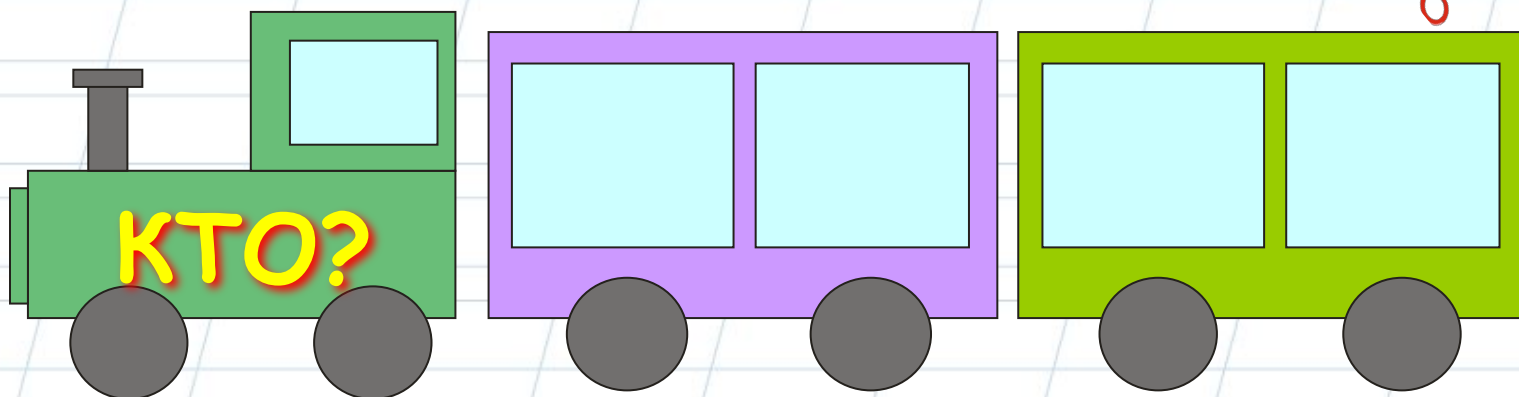
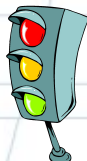


**Бабочка, арбуз, мальчик,
светофор, свинья, расчёска,
ёжик, ножницы – это**

**СЛОВА, КОТОРЫЕ ОБОЗНАЧАЮТ
ПРЕДМЕТЫ или**

ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.

Игра «Рассади пассажиров»



Для перемещения необходимо нажимать мышкой на рисунки предметов

Слова *бабочка, мальчик, свинья, ёжик*
отвечают на вопрос **КТО?** и обозначают
одушевлённые предметы.

**Это ОДУШЕВЛЁННЫЕ ИМЕНА
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.**

Слова *арбуз, светофор, расчёска,
ножницы* отвечают на вопрос **ЧТО?** и
обозначают неодушевлённые предметы.

**Это НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ ИМЕНА
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.**

Игра «Развивающий канон»

КОРОВЫ	КОРОВНИК
МУРАВЬИ	МУРАВЬИНИК?
КУРЫ?	КУРЯТНИК

 **КОРОВЫ** -  **КОРОВНИК,**

 **МУРАВЬИ** -  **МУРАВЕЙНИК,**

 **КУРЫ** -  **КУРЯТНИК.**

КТО?

ЧТО?

КОРОВЫ

КОРОВНИК

МУРАВЬИ

МУРАВЕЙНИК

КУРЫ

КУРЯТНИК

ОДУШЕВЛЁННЫЕ

НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ

Упр. 1

Спиши предложения . Подчеркни синим карандашом неодушевленные существительные, зелёным – одушевлённые.

В саду цветут розы и георгины. Над ними порхают красивые бабочки.

Упр. 1

***В саду цветут розы**
и георгины. Над ними
порхают красивые
бабочки.*