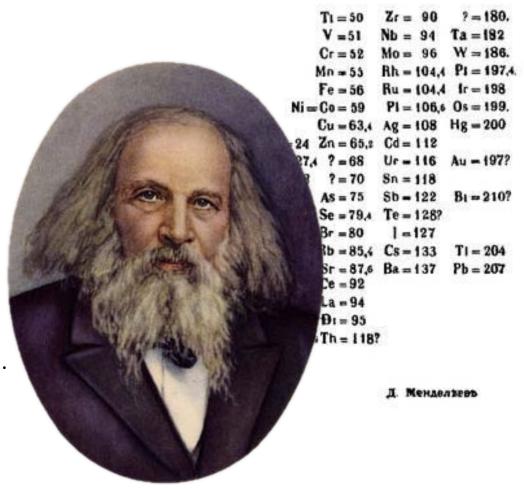
# Научно-технический прогресс и общество

## Научные представления о строении природы.

- <u>В XIX в. представления об атомистическом строении</u> вещества обрели экспериментальную основу.
  - Английский ученый Джон Дальтон определил атомную массу.
  - Ученые Либих, Вёлер и Берцелиус обнаружили явление изомерии.
  - Стала развиваться синтетическая химия.
  - Русский ученый Менделеев открыл периодическую систему элементов.
- <u>Первая половина XIX в. переворот в</u> энергетических и оптических представлениях мира.
  - Выявлено, что все виды энергии взаимно превращаемы.
  - Максвелл создал электромагнитную теорию света.
  - Зародилась электронная и квантовая теория.

#### опытъ системы элементовъ

ОСНОВАННОЙ НА ИХЪ АТОМНОМ В ВЬСЬ И ХИМИЧЕСКОМЪ СХОДСТВЪ





Генрих Рудольф Герц



Джеймс Клерк Максвелл



Петр Николаевич Лебедев



Иван Михайлович Сеченов

- Мир живой природы постигался на основе клеточной теории и физиологических процессов.
  - Немецкие ученые Шванн, Шлейден и Вирхов создали и разработали клеточную теорию.
  - Сеченов дал естественно-научное объяснение рефлексам человека в труде «Рефлексы головного мозга» (1866).







Эволюционная картина мира.

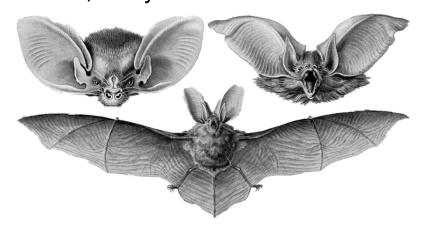
• <u>Развитие научной мысли в XIX в. изменило</u> представление людей о сотворении Земли и происхождении человека.

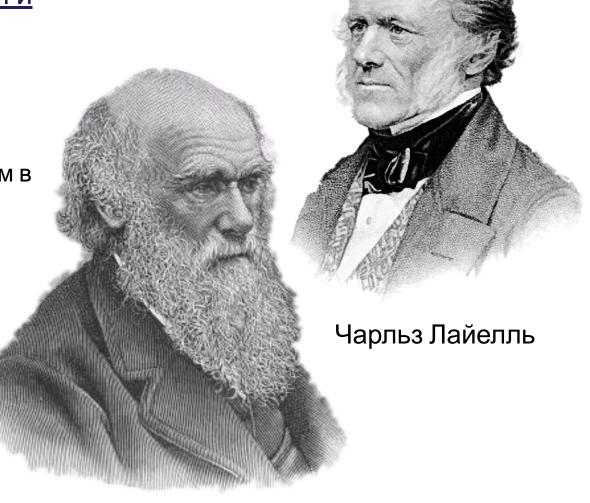
• В начале 1830-х годов вышел труд Лайелля «Основы геологии» (история Земли).

• Труд Чарльза Дарвина «Происхождение видов путем естественного отбора» стал переворотом в биологии (1859).

• Немецкий биолог Геккель сформулировал биогенетический закон.

• Русский зоолог Ковалевский основал эволюционную палеонтологию





Чарльз Дарвин

Эволюционные представления о человеческом обществе легли в основу позитивистских и марксистских теорий.

#### Позитивизм

- Основоположником теории является французский философ Огюст Конт.
- Преклонение перед всемогуществом научного знания.
- Теория основывается на «законе трех стадий». 1. Теологическая.

Метафизическая.

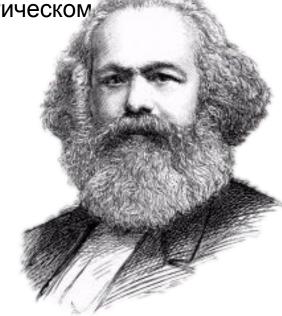
Позитивная.

### Марксизм

- Основоположник теории немецкий философ Карл Маркс.
- Теория представляла развитие общества как смену общественно-экономических формаций.

• Научное управление обществом помно только при коммунистическом

строе.



## Развитие образования.

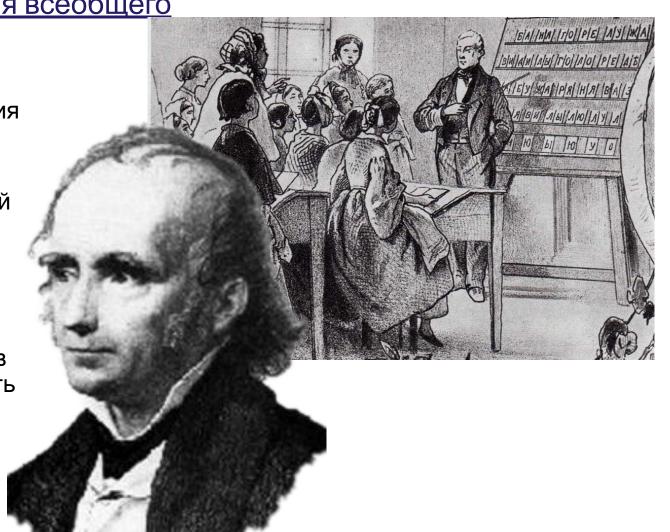
• XIX в. стал временем распространения всеобщего начального образования.

• На протяжение века шел процесс отделения школьного образования от церкви.

• Классическое образование было по большей части гуманитарным, но во второй половине века стали проповедовать естественно-научные дисциплины.

• XIX в. положил начало женскому образованию.

• Граждане стали сознательно участвовать в общественной жизни, научились отстаивать свои права.

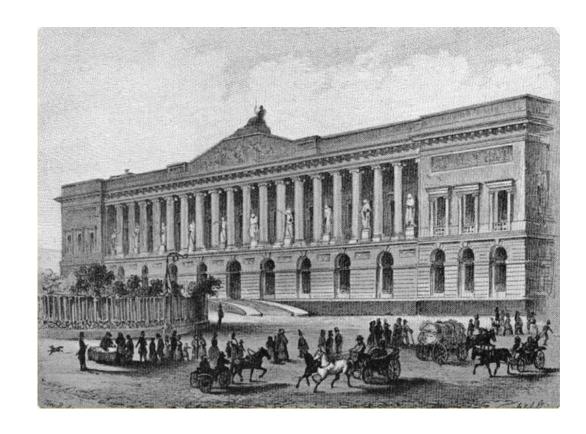


Средства массовой информации. В начале XIX в. на смену устному пути передачи информации пришли

• В начале XIX в. на смену устному пути передачи информации пришли газеты.

TIMES

- Во второй половине века газеты и журналы издавались практически во всех странах мира.
- Крупнейшими информационными агентствами были «Гавас» (Фр.) и «Рейтер» (Ан.).
- Появились телеграфные линии.
- Стали востребованы художественные произведения, учебники, научно-популярная литература, энциклопедии и др.
- На рубеже XIX-XX веков стали формироваться сети публичных и специализированных библиотек.
- Первая Публичная библиотека в России была основана в Петербурге в 1795г., а открыта для читателей в 1814г.

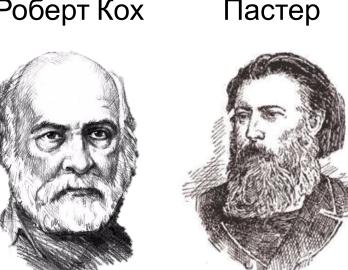


Императорская Публичная библиотека

## Научно-технический прогресс и общество.



Роберт Кох



Николай Пирогов



Пастер



Павел Яблочков



Склифосовск



Томас Эдисон

- Век пара и электрической энергетики.
- Период быстрого развития медицины.
  - Разработаны новые средства диагностики.
  - Установлены возбудители многих болезней.
  - Обнаружены средства борьбы с эпидемиями.
  - Синтезированы эффективные
- Намеднихапизанический прогресс сказался на бытовой культуре.
  - В обиход семьи вошли мебель, посуда, зеркала, лампы.
  - Городская одежда вытеснила национальную.
  - Чистота была возведена в ранг нравственного долга.
  - В конце века примерно треть женщин стали работать, что активизировало феминистское