

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное учреждение
«Омский педагогический колледж №1»



КАК ЗВУЧИТ



**ТЕМА
НАШЕГО
УРОКА?**



РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК



Каковы учебные
задачи нашего
урока?

- 1) Находить
разделительный
мягкий знак в
словах;**
- 2) Научиться его
писать.**



Тема урока:
Разделительный мягкий
знак

Обезьяна





Вьюга

А. С. Сидор



Компьютер



Компьют[э]р



Пьеса – небольшое произведение
для театрального представления



- Вьюн – маленькая рыбка с вытянутым червеобразным телом.





Разделительный мягкий знак пишется в
корне слова

Физкультминутка



Выполняем упражнение 13!





Улей – улья;
Ручей – ручьи;
Соловей – соловьи;
Голубь – голуби.

Система оценивания



0 ОШИБОК – 5 БАЛЛОВ

1 ОШИБКА – 4 БАЛЛА

2 ОШИБКИ – 3 БАЛЛА



Выполняем 14 упражнение!

Ущелье — глубокая горная
долина с отвесными
неприступными склонами.



Шоссе – дорога с искусственным покрытием.



Карусель - вращающееся устройство для катанья по кругу с сиденьями в форме кресел, лошадей, лодок и т. п.



ПОДВЕДЁМ ИТОГИ УРОКА:



1. Сегодня на уроке я узнал...
2. Для меня было открытием, что...
3. Мы повторили...
4. Я не понял...