

ФГБОУ ВПО «Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»

БЕЛОДЕДОВА Анна Андреевна

Расширенный план-проспект магистерской диссертации на тему:

**«Формирование навыков самообслуживания и социально-  
бытовой адаптации у детей с церебральным параличом в  
процессе занятий адаптивным физическим воспитанием»**

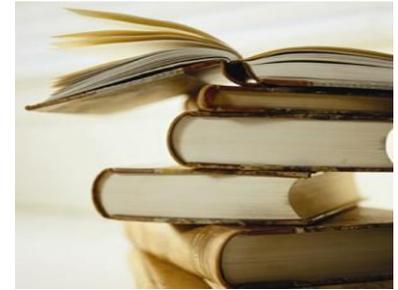
Научный руководитель: к.п.н.,  
профессор Евсеева О.Э.

Санкт-Петербург, 2013

# Актуальность

- Актуальность проблемы определяется значительным контингентом детей, увеличением их численности, а также различными вторичными нарушениями и отклонениями в развитии. Частота заболеваемости имеет постоянную тенденцию к увеличению в популяции, занимая первое место среди заболеваний нервной системы, ведущих к инвалидности (Евсеев С.П., 2007; Курдыбайло С.Ф., 2010).

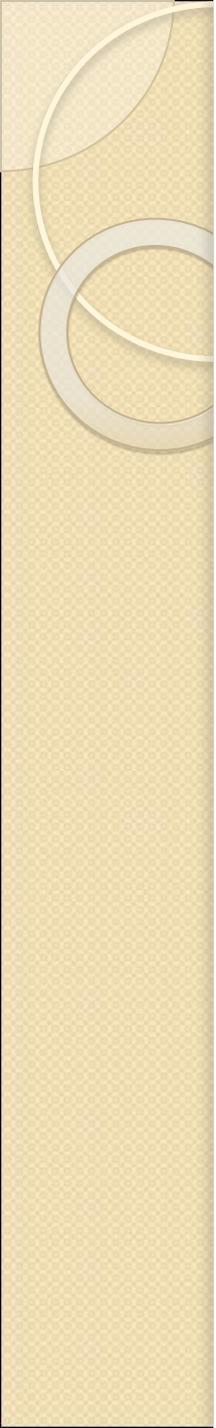
# Актуальность (продолжение)



- При интеграции детей в общество первичной задачей является обучение навыкам самообслуживания и бытовая адаптация. Выработке навыков самообслуживания придается большое значение, так как, осваивая их, пациенты в меньшей степени зависят от посторонней помощи и могут активно приспосабливаться к различным жизненным ситуациям (Оспанова Ш.Х., 2012).

# Авторефераты по теме исследования

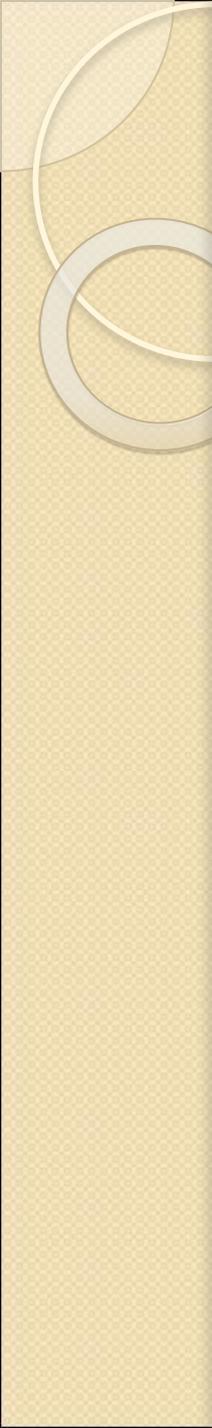
- 1) Репина А.И. Адаптивная физическая культура как средство развития двигательной сферы и навыков самообслуживания у детей с церебральным параличом: автореф. дис. ... канд. пед. наук., Екатеринбург, 2008. 23 с.
- 2) Климон Н.Л. Формирование социально-бытовых навыков у детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата средствами игры: автореф. дис. ... канд. пед. наук., Санкт-Петербург, 2012. 25 с.
- 3) Литвинов А.А. Содержание и направленность оздоровительно-коррекционных занятий с детьми 6-9 лет с ДЦП на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности: автореф. дис. ...канд. пед. наук., Малаховка, 2012. 26 с.
- 4) Целевич Т.И. Социально-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с тяжелыми формами церебрального паралича на этапе его подготовки к школьному обучению: автореф. дис. ...канд. пед.наук., Омск, 2008. 25 с.
- 5) Рогов О.С. Методика физической реабилитации инвалидов со спастической формой детского церебрального паралича средствами иппотерапии: автореф. дис. ...канд. пед. наук., Тюмень, 2009. 27 с.



Статьи по теме исследования:

# Объект и предмет исследования

- **Объект исследования:** адаптивное физическое воспитание детей младшего школьного возраста с церебральным параличом.
- **Предмет исследования:** средства адаптивного физического воспитания, способствующие развитию социально-бытовой адаптации и навыков самообслуживания у детей младшего школьного возраста с церебральным параличом



# Научная новизна исследования

# Гипотеза

предполагается, что  
разрабатываемая методика  
будет способствовать  
улучшению социально -  
бытовой адаптации и  
формированию навыков  
самообслуживания у детей  
младшего школьного  
возраста с церебральным  
параличом



# Цель исследования

разработать **методику** занятий физическими упражнениями, а так же **форму организации и построения урока** физического воспитания, и обосновать эффективность их применения развития **навыков самообслуживания и социально-бытовой адаптации** у детей младшего школьного возраста с церебральным параличом.



# Задачи исследования

1. На основании анализа опыта специалистов в области физической культуры, адаптивной физической культуры, коррекционной педагогики, коррекционной психологии, медицины выявить.....
2. Оценить исходный уровень развития физических качеств и навыков самообслуживания у детей младшего школьного возраста с церебральным параличом.
3. Разработать методику применения физических упражнений, направленную на развитие навыков самообслуживания и социально-бытовой адаптации у детей младшего школьного возраста с церебральным параличом в рамках адаптивного физического воспитания.
4. Экспериментально обосновать эффективность применения разработанной методики.

# Методы исследования

- Теоретический анализ научно-методической литературы.
- Анализ выписок из медицинских карт.
- Опрос (анкетирование).
- Тестирование. Тесты для определения уровня физического развития (разработаны НИИ детской травматологии им. Г. И. Турнера и в школе-центре «Динамика»): Тест «Колечко» (в секундах); Сбор пирамидки из пяти колец (в секундах) и Таблица оценки значимости клинических показателей при ДЦП (в баллах) (Потапчук А.А., 2003). Общая ориентация детей в окружающем мире и запас бытовых знаний (в баллах) (по С.Р. Немову, 2001).
- Методы математико-статистической обработки данных (с использованием статистического пакета **STATGRAPHICS PLUS for Windows**).

# Анкета

*(Перечислить вопросы анкеты....)*

# Организация исследования

- Исследование будет проведено на базе коррекционной школы VI вида для детей с разными формами детского церебрального паралича (ДЦП), последствиями спинномозговых и черепно-мозговых травм.

Предполагается организация двух групп – контрольной и экспериментальной. В каждой группе предполагается не менее 7 детей. В занятия по адаптивному физическому воспитанию экспериментальной группы будет включена разработанная методика по формированию навыков самообслуживания и социально-бытовой адаптации. Контрольная группа будет заниматься по обычной программе коррекционной школы.

# Содержание методики



Рис. 1. Схема методики, направленной на формирование навыков самообслуживания и социально-бытовой адаптации

# Заключение

Предполагается, что применение разработанной методики и практических рекомендаций будут способствовать улучшению образовательного процесса на уроках по адаптивному физическому воспитанию в специальных коррекционных учреждениях, способствовать развитию самостоятельности, социально-бытовой ориентации и интеграции в общество детей младшего школьного возраста в церебральным параличом.

Благодарим  
за внимание!

