

Научные знания в XVII
веке.

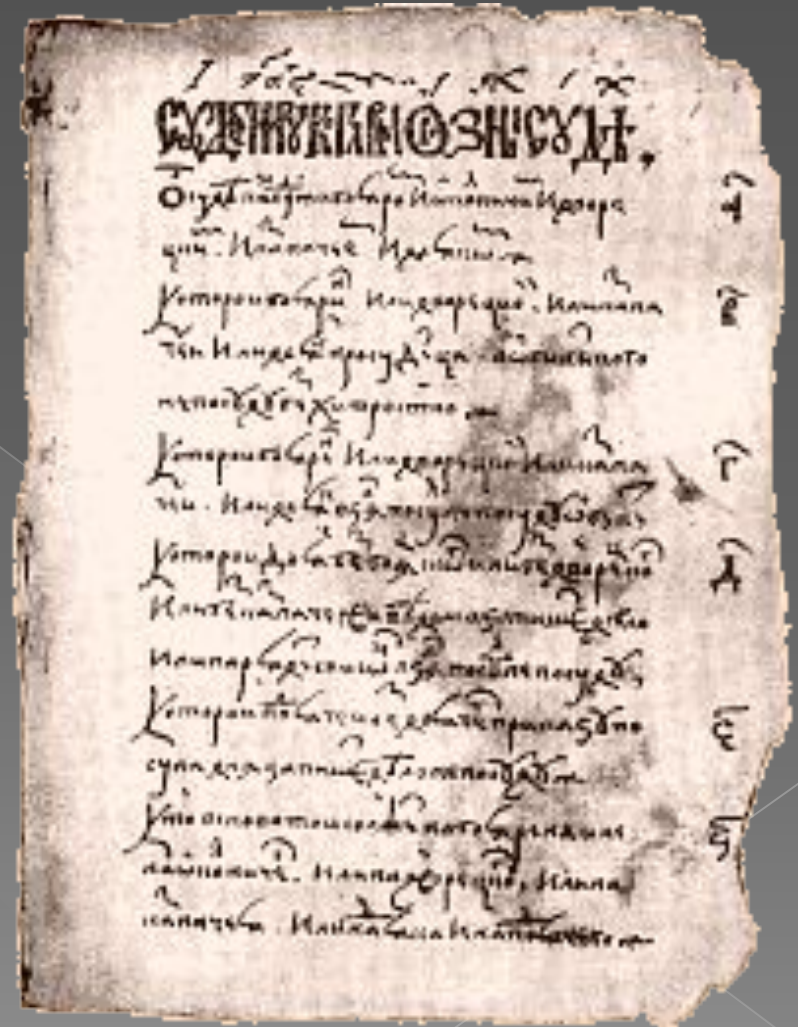
Презентацию
приготовила ученица 7
класса «В»
Сараева Кристина.

Развитие в XVII веке.

- В XVII в. возрастает количество грамотных (умевших читать и писать) людей. Так, среди посадского населения было 40% грамотных, среди купцов - 96%, среди помещиков - 65%.
- Научные знания находились ещё на начальной стадии развития. Главным их источником продолжали оставаться книги западноевропейских авторов, переведённые на русский язык. В основном это были практические руководства в области медицины, производства чернил, добычи соли т.д.

Письменность.

- Значительно расширяется деловая письменность, причем квалифицированное делопроизводство велось не только в центральных приказах, но и в земских учреждениях, и даже в вотчинах.



Из-за границы в Россию доставлялись и многие технические новинки , использовавшиеся затем в научных целях. Так, уже в начале века в России появилась первая подзорная труба.



Медицина.

- Медицинские знания основывались на народных традициях лечения, а также на опыте переводимых иностранных лечебников и "травников". В Аптекарском приказе были сосредоточены специалисты, умевшие изготавливать лекарства; здесь же производилось обучение фармацевтов и врачей. В 1654 г. в приказе обучались 30 стрельцов, отправленных затем в полки "для лечбы" ратных людей.



Накапливаются и развиваются
знания об окружающей
природе и
мире: астрономические и
географические.

СИНОПСИС.

- В 1678 году была издана первая печатная история Русского государства с древнейших времён до 70-х годов 17 века – «Синопсис», ставшая одной из самых популярных книг, по которой в 18 веке изучалась история нашей страны.



Практика научных знаний.

- Полученные научные знания использовались ,как правило ,на практике.
- В 1615 году русскими мастерами была изготовлена первая пушка с винтовой нарезкой.
- Русские мастера успешно владели техникой крепостного и церковного строительства. Широко использовались водяные двигатели.

Вот такие научные знания
были в 17 веке!
Спасибо за внимание!

