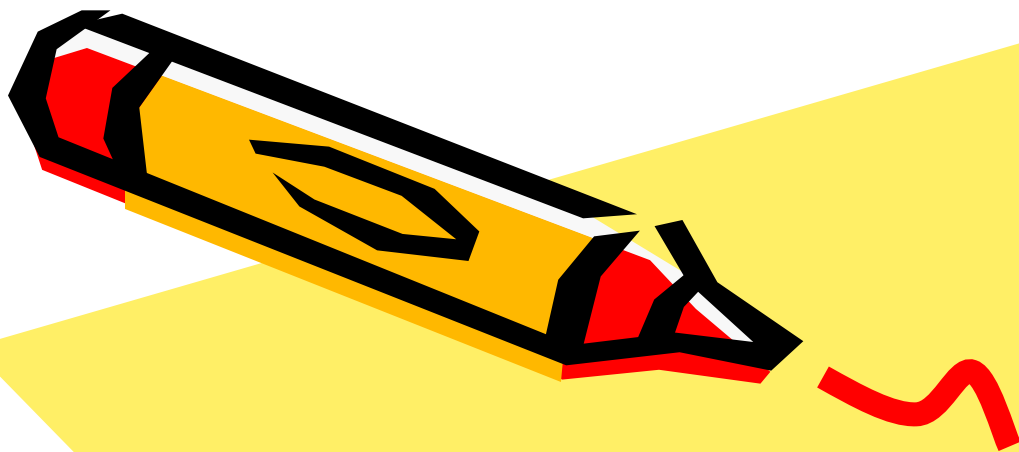
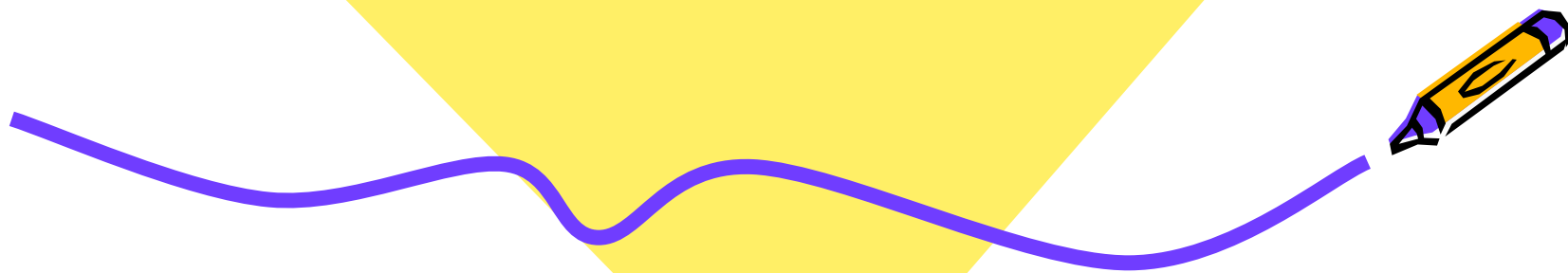




УСТНЫЙ СЧЁТ



Решите выражения,
найдите лишнее.

$$3 * (10 + 8)$$

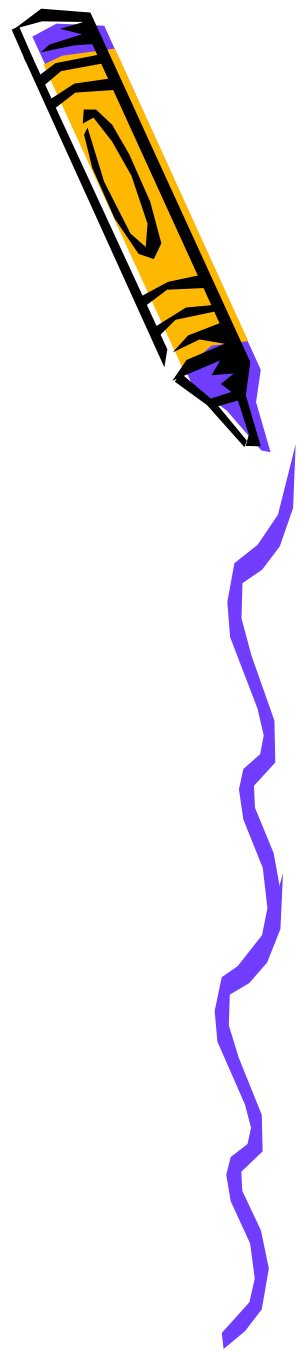
$$40 : 2$$

$$48 : 6 * 8$$

$$100 - 3 * 4$$

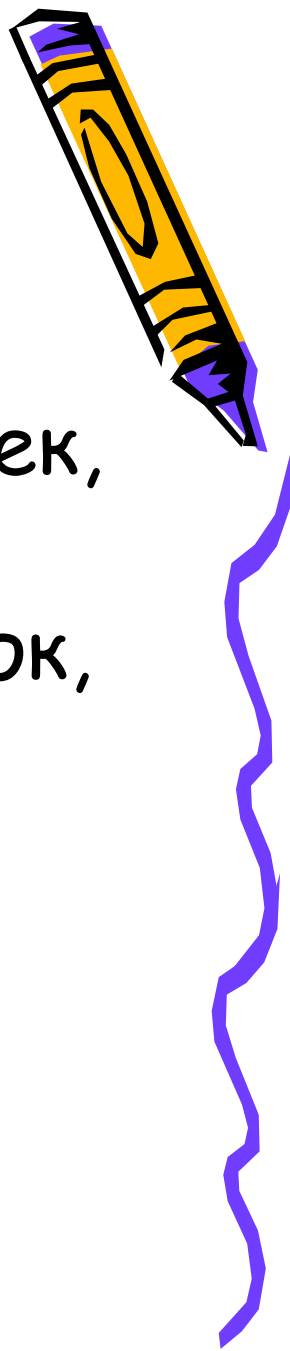
$$(10 + 3) * 5$$

$$90 : 30$$

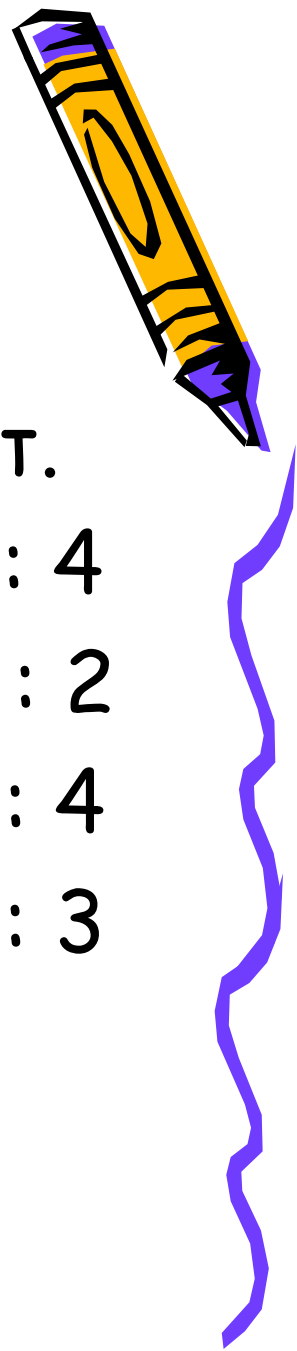


Задача на смекалку.

Сколько ботинок у 10 коротышек, если у Сиропчика две пары, у Растеряйки - один левый ботинок, а у остальных коротышек по одной паре?



Арифметический ДИКТАНТ.



1 вариант.

$18 : 3 \quad 16 : 4$

$12 : 2 \quad 18 : 2$

$24 : 4 \quad 21 : 3$

$15 : 3 \quad 36 : 4$

2 вариант.

$27 : 3 \quad 12 : 4$

$16 : 2 \quad 14 : 2$

$28 : 4 \quad 20 : 4$

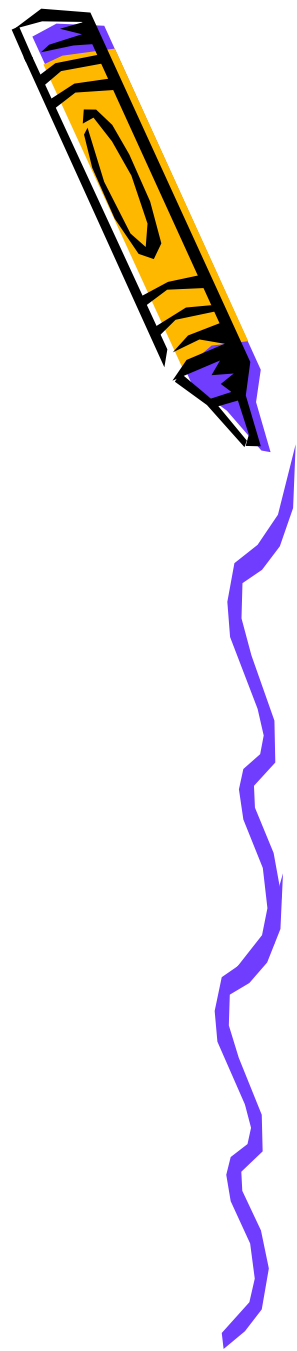
$27 : 3 \quad 24 : 3$



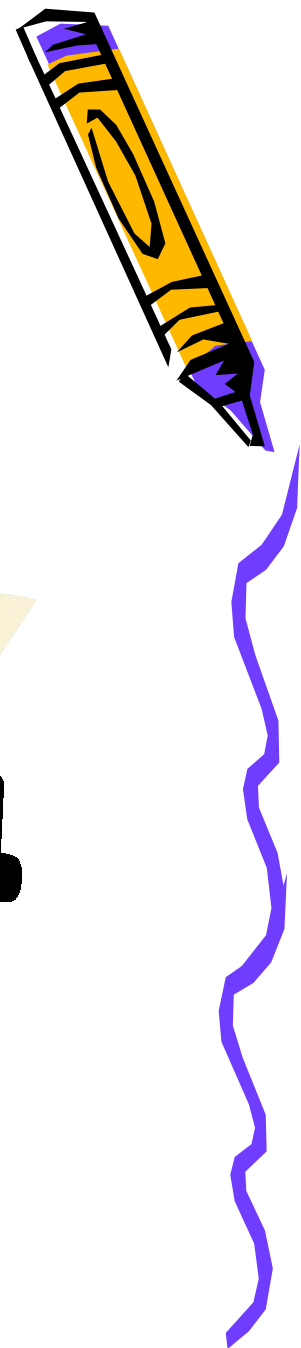
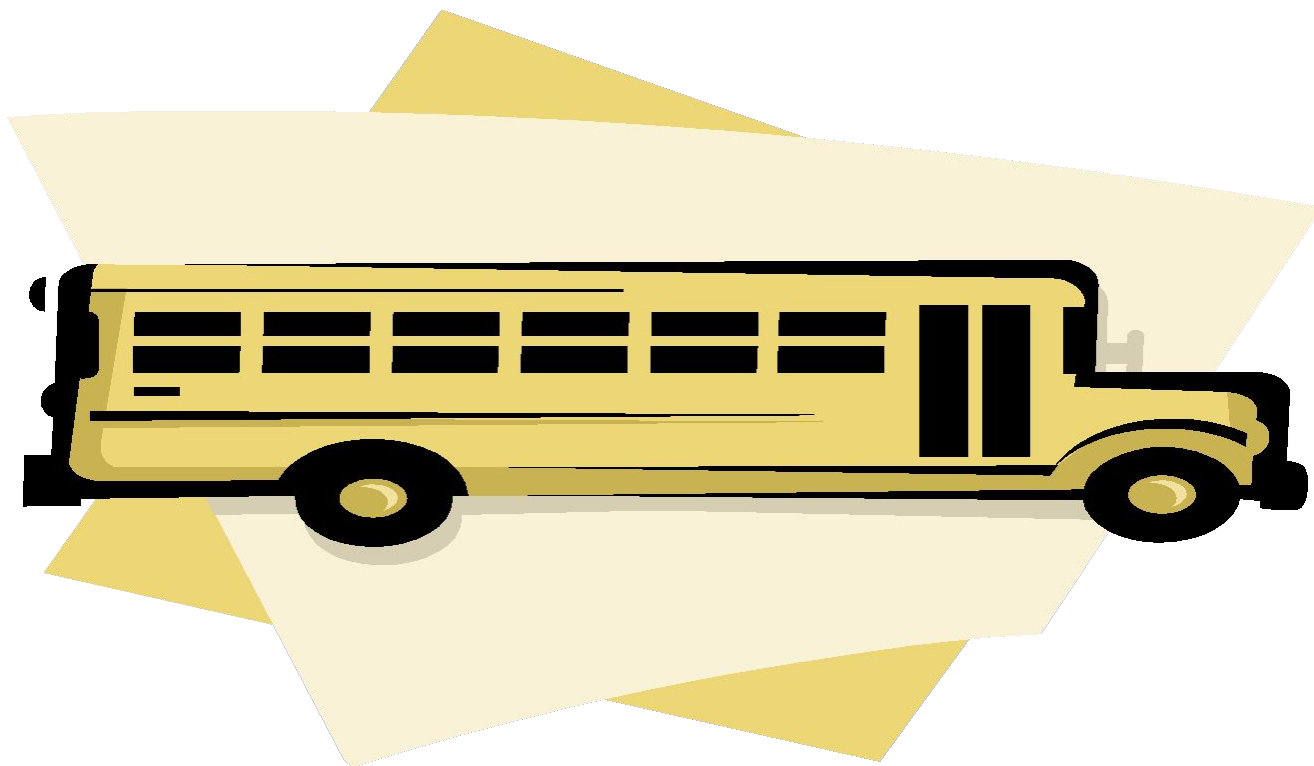
Проверьте результаты !

1 вариант - 6, 6, 6, 5, 4, 9, 7, 9

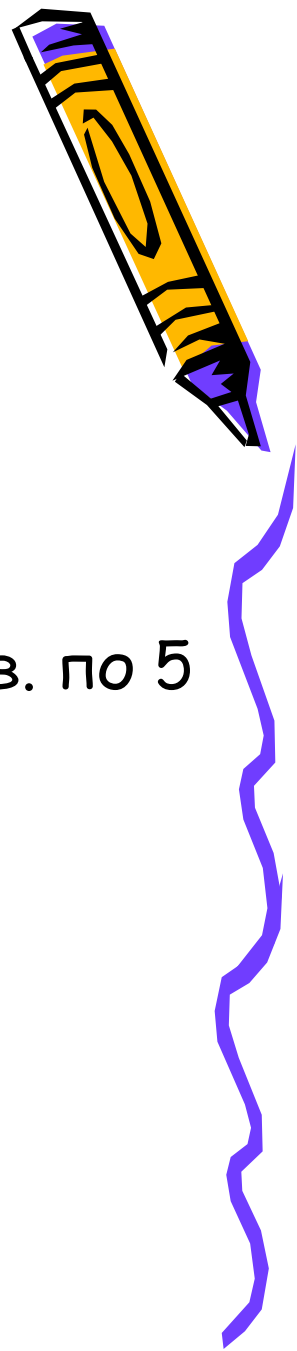
2 вариант - 9, 8, 7, 9, 3, 7, 5, 8



Отправляемся на
экскурсию.



1. Остановка «Задачкино»



Ромашка - 9 шт., на троих

к

Василёк - 6 шт. на троих

Сколько и каких конфет
получила каждая?

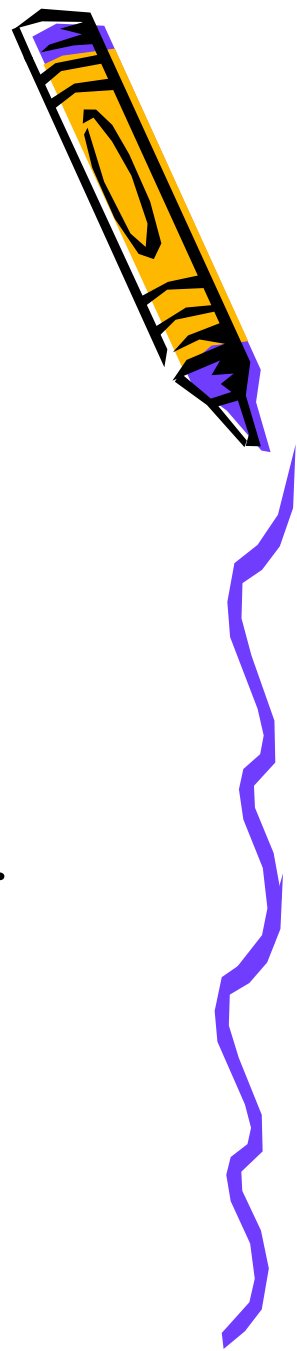


Ромашка - 9 к.

Василёк - 6 к.

? дев. по 5

2. Остановка «Решайкино» - №2 с.14



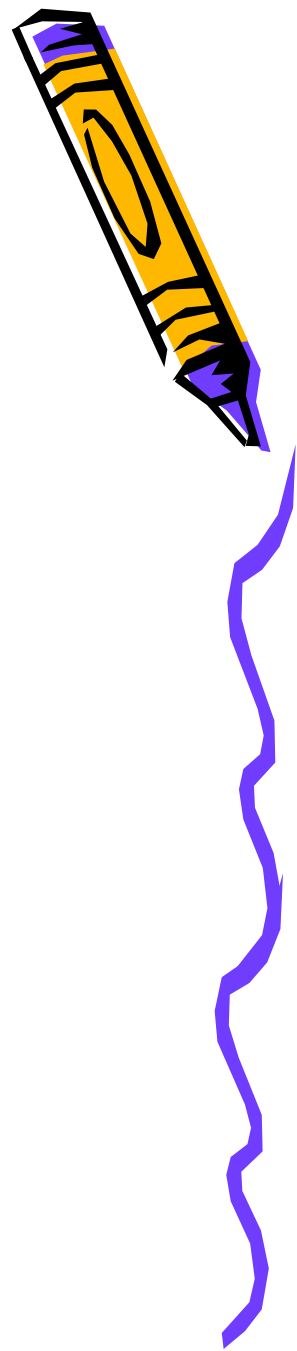
3. Остановка

«Самостоятельная»

1 вариант - №3 , 2 вариант - №4



4. Остановка «Подумай-ка»



7 я,

100 

с 3 ж

по 2 л

Р 1 а



Итог урока.

- Чему учились на уроке?
- Что понравилось?
- Что вызвало затруднение?

