



# Математика

## 21 апреля

Делимое	18	76	<b>45</b>	39	57	<b>55</b>	29	65
Делитель	5	<b>9</b>	7	6	8	7	<b>3</b>	<b>7</b>
Частное	<b>3</b>	8	6	<b>6</b>	<b>7</b>	7	<b>9</b>	9
Остаток	3	4	3	<b>3</b>	<b>1</b>	6	2	<b>2</b>

- Какие остатки могут быть при делении на числа 7, 8
- Может ли получиться остаток 8 при делении на 7? Пс

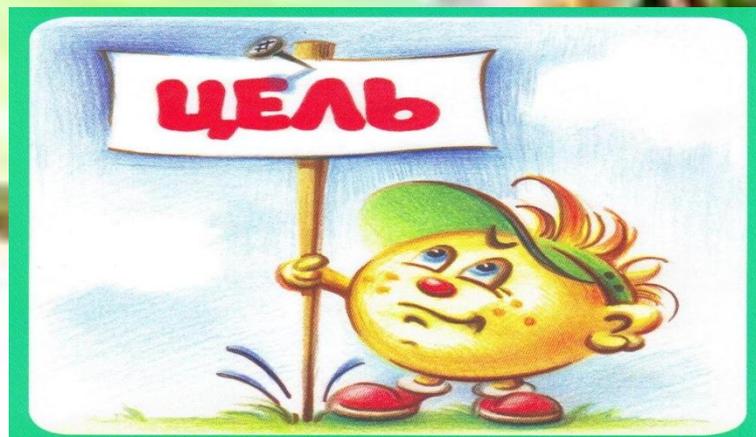


**Деление**

**на однозначное**

**число в столбик**

**Повторение**



**Закрепить умение  
делить многозначное  
число на однозначное,  
найти новый способ**



# Алгоритм

1. Найти **первое** неполное

**делимое** разделить количество цифр в

часть **первое** неполное делимое,

находим остаток

4. Делим **второе** неполное делимое,

находим остаток

5. Делим **третье** неполное делимое,

находим остаток

6. Далее по

алгоритму.....

1

0

5

3

9

3

5

1

1

5

0

Докажи, что неравенства  
верны.

С.109 №6

$$725:5 < 600:4$$

НОВЫЙ ВИД!

7

2

5

5

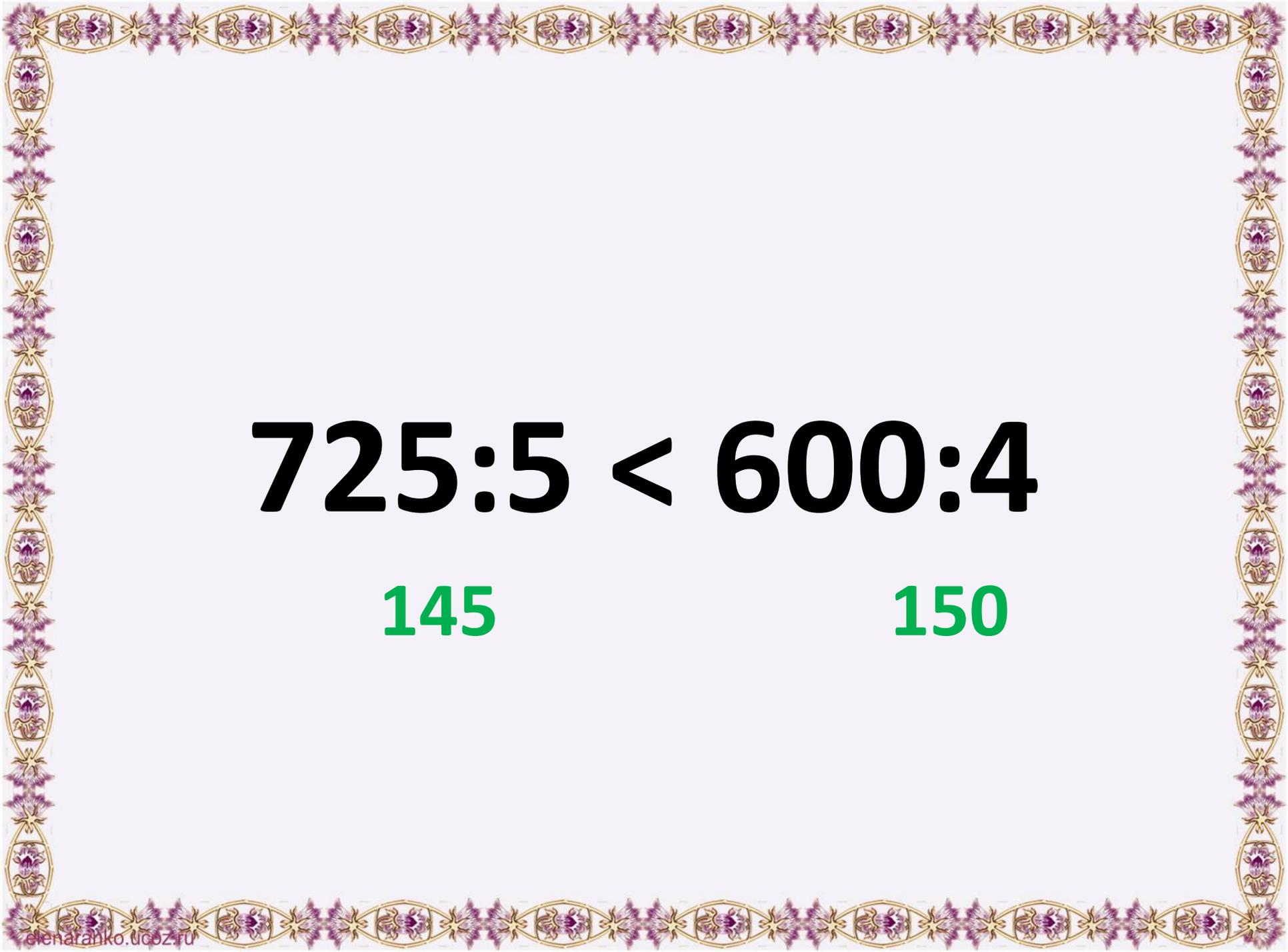
.

.

.

6 0 0 4

• • •


$$725:5 < 600:4$$

145

150

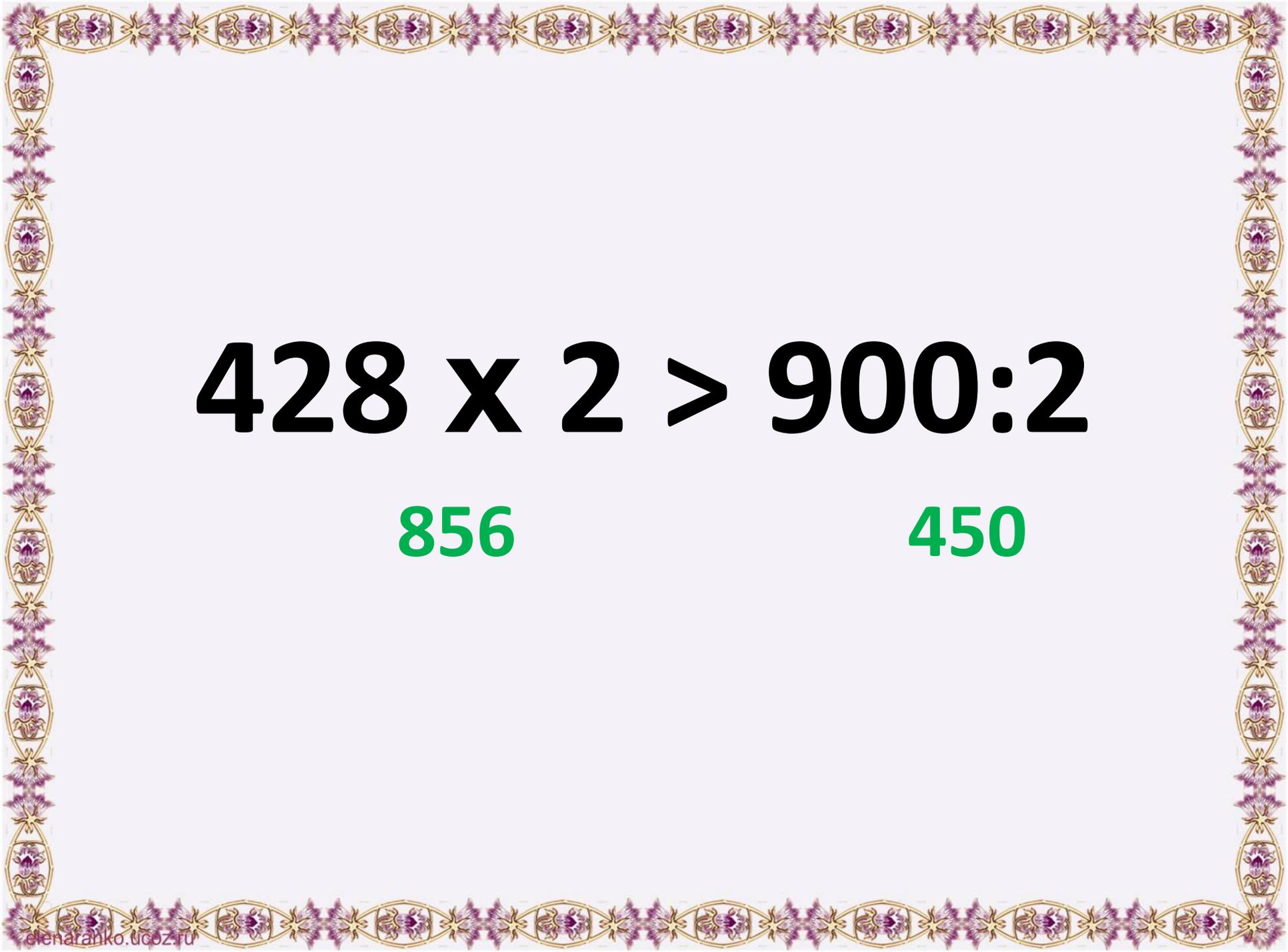
Докажи, что неравенства  
верны.  
С.109 №6

$$428 \times 2 > 900 : 2$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline 8 \\ 2 \end{array}$$

9 0 0 2

• • •


$$428 \times 2 > 900:2$$

856

450

# Задача

На склад привезли 967кг картофеля.  
Часть картофеля расфасовали в пакеты по 3 кг в каждый. После этого осталось 100кг картофеля.  
Сколько получилось пакетов?

Привезли – 967кг

Расфасовали - ?кг , по 3кг - ?п.

Осталось – 100кг

**1)  $967 - 100 = 867$  (кг) - расфасовали**

**2)  $867 : 3 =$**

$$\begin{array}{r} 867 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

**Ответ: 289 пакетов с  
картофелем.**

# Задача

Периметр квадрата равен 32дм 4см.  
Вычисли длину стороны квадрата.

$$P_{\text{к.}} = 32\text{дм } 4\text{см}$$

$$a = ?\text{см}$$

$$\underline{P_{\text{к.}} = a \times 4}$$

$$\underline{a = P : 4}$$

$$32\text{дм}4\text{см} = \underline{\quad} \text{см}$$

$$324 : 4 =$$

$$\begin{array}{r} 324 \ 4 \\ \underline{\quad} \end{array}$$

Ответ:  $a =$

# Выполни задание!

- 1) Повторить алгоритм решения примеров «Деление столбиком на однозначное число» из презентации.
- 2) **Заходим на Яндекс-учебник!**

**Выполняем самостоятельную работу по математике! Оценка идёт в журнал!**

# Желаю удачи!



# Рефлексия

- *1. Что было интересно?*
- *2. Какие были затруднения?*
- *3. Над чем нужно поработать?*





**Молодцы!**

**Спасибо**

**за хорошую работу!**