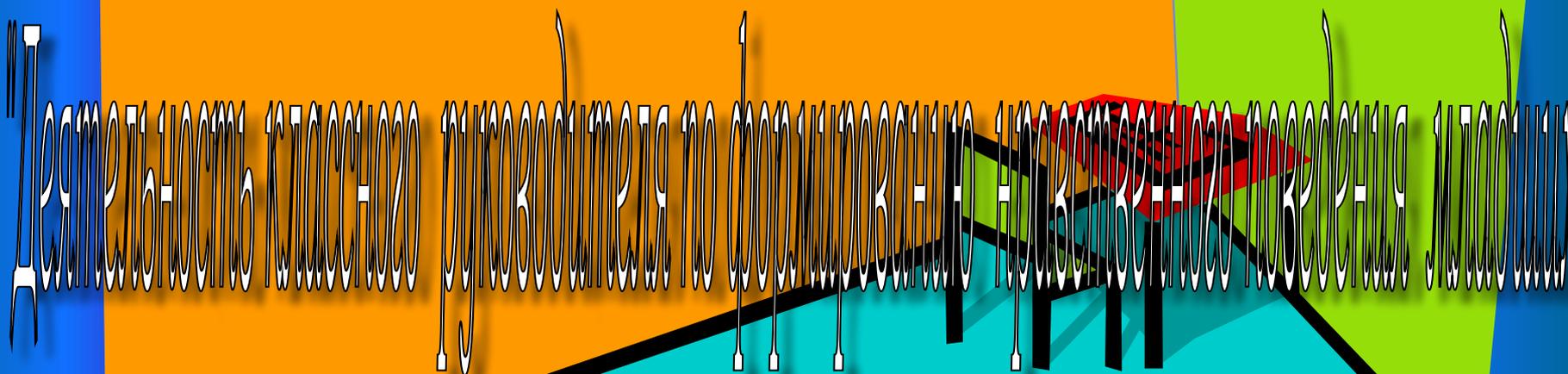


Опыт работы по теме



Выполнили: Семенова Ольга Анатольевна
Алешина Елена Анатольевна

Средняя школа №11
г.Щекино 2013 Г.



Актуальность темы

Для ребенка естественно то, что в процессе обучения и воспитания он развивается, становится тем, кем он есть. Без зоркости к внутреннему содержанию действий ребенка деятельность учителя обречена на безнадежный формализм.



Повысить эффективность работы по формированию нравственного поведения можно, если выполнять следующие условия:

- **знать уровень психической зрелости ребенка;**
- **знать особенности мотивационной сферы младших школьников;**
- **стимулировать нравственное поведение учащихся;**
- **использовать разнообразные методы и приемы**



ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ

исследования

□ выявить основные методы и приемы, повышающие эффективность работы по формированию мотивов нравственного поведения учащихся

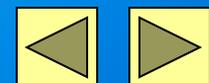
- проанализировать понятие мотива, мотивации, нравственного поведения;
- изучить особенности мотивации нравственного поведения младшего школьника
- проанализировать методы формирования мотивов нравственного поведения;
- проверить гипотезу в опытной работе.



Мотив – это внутренняя устойчивая психологическая причина поведения человека (по мнению Немова Р.С.)

Мотивация – процесс образования мотивов, характеристика процесса, который стимулирует и поддерживает поведенческую активность на определенном уровне

Воспитание – такой процесс педагогического воздействия на учащихся, который вызывает у них положительное отношение к этим воздействиям и возбуждает активное стремление к собственному развитию и формированию положительных личностных черт и качеств



Мы пришли к выводу, что основными КРИТЕРИЯМИ НРАВСТВЕННОСТИ человека могут являться его убеждения, моральные принципы, ценностные ориентации, а также поступки по отношению к близким и незнакомым людям

Нравственное поведение характеризуется не только поступком, но и системой нравственных привычек. В воспитании главную роль играет формирование нравственных привычек



Методы формирования мотивов нравственного поведения младших школьников

Классификация, разработанная Щукиной Г.И.

Методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю учащихся в интересах формирования у них нравственных взглядов и убеждений

Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения

Методы стимулирования поведения и деятельности



Убеждение в воспитательном процессе достигается при использовании различных приемов и методов:

Этические беседы

Разъяснения

Внушение

Диспуты

Пример

Подражательность

Письменные размышления на нравственную тему



Этические беседы



Учащиеся 3-х классов передают шефство по уходу за могилой Беяева И.Ф.



Встреча с Беяевой Людмилой Ириневной, дочерью летчика-защитника Ленинграда, Беяева Иринея Федоровича, погибшего во время Великой Отечественной войны



Готовимся к Пасхе



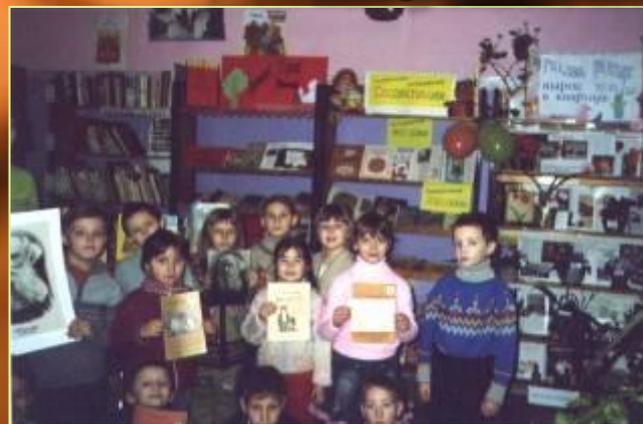
Разъяснения



Наши любимые питомцы



Учимся у А.П.Толстого



Внушение

**Заботимся о
птицах**



**Чистим
площадку**



Диспуты



Строим школьную площадку



Почему любим Винни-Пуха

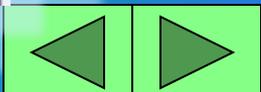




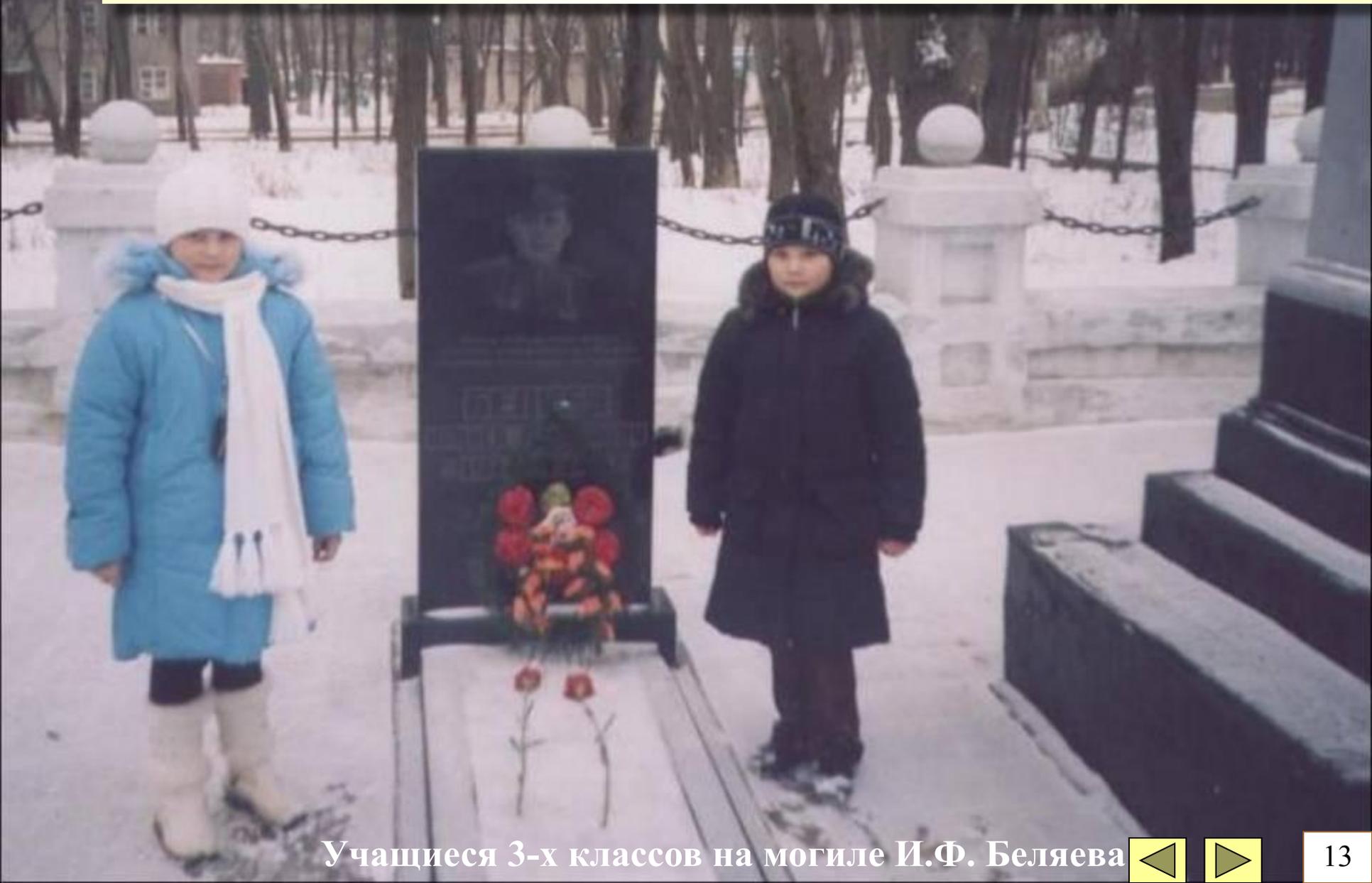
Посещаем театры



Мы – на сцене



*Психологической основой примера служит подражательность.
Благодаря ей люди овладевают социальным и нравственным опытом*





Письменные размышления на нравственную тему

Мы помним...

*Гертье София
ученица 3-б*

Каждый год на День Победы мы с классом ходим на братскую могилу возлагать цветы. Среди погибших наш земляк Беляев Ириной Фёдорович. Он родился 23 августа 1914 года. Мы узнали, что он Герой Советского Союза, лётчик-истребитель, гвардии капитан, командир эскадрильи. Он пал смертью храбрых 8 июля 1943 года в неравном бою. Время его молодости пришлось на период Великой Отечественной войны, где он и сумел проявить свою отвагу и героизм.

Земляки помнят и чтут его память. Мы гордимся тем, что наша земля богата героями и среди них наш бесстрашный лётчик, Беляев Ириной Федорович.

Наш земляк

*Медведев Степан
ученик 3-а*

Ушёл на фронт наш земляк Ириной Фёдорович Беляев. Дома ждать его остались жена, сын и дочь. Пришла победа! А вестей щёкинцы Беляевы от отца и мужа не получали. Пропал без вести.

И вот под Ленинградом спустя 40 лет поисковая группа нашла останки самолёта и лётчика. По документам восстановили - Ириной Беляев, уроженец города Щёкино.

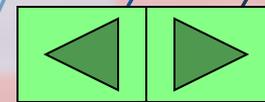
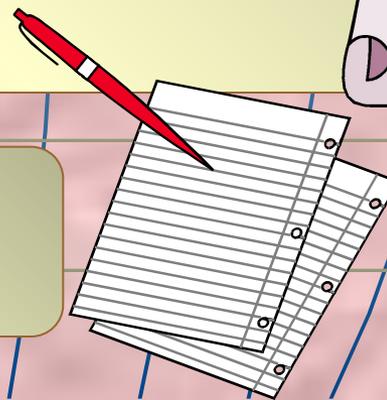
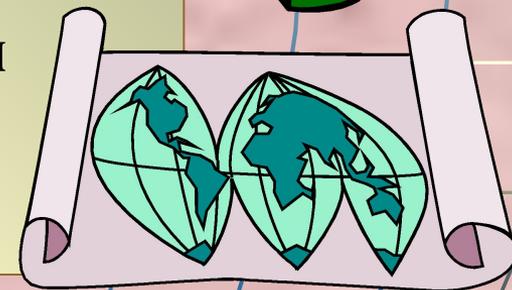
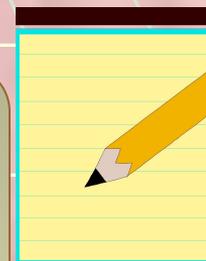
Захоронили лётчика-героя в братской могиле. Состоялся почётный митинг. Теперь 9 мая благодарные потомки возлагают венки и цветы к братской могиле, вспоминая лётчика-героя, нашего земляка Ириной Беляева.

Результаты констатирующего эксперимента

**Эксперимент проводился на базе двух классов:
3 «А» класс (учитель Алешина Е.А.) и 3 «Б»
класс (учитель Семенова О.А.)**

**Повлияло ли разнообразие приемов и методов
для повышения эффективности работы по
формированию мотивов нравственного
поведения, можно узнать путем выявления
уровня сформированности нравственных
мотивов.**

**С этой целью было проведено
анкетирование**



1. *Если кто-то относится к тебе не очень хорошо, то*

- А) ты прощаешь ему это,
- Б) ты относишься к нему также.

2. *Когда кто-то из детей просит тебя помочь на контрольной,*

- А) ты говоришь, чтобы он решал всё сам,
- Б) ты помогаешь, когда не видит учитель.

3. *Если мама на тебя сердится, то*

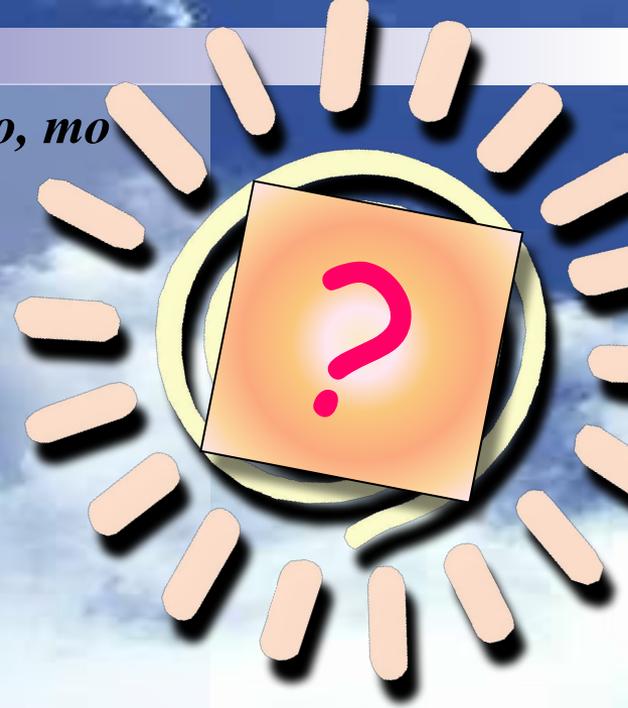
- А) у тебя ощущение, что ты сделал что-то не так,
- Б) ты думаешь, что она ошибается.

4. *Когда мама зовет тебя домой, ты*

- А) идешь сразу же,
- Б) продолжаешь играть еще немного.

5. *Если ты знаешь, что тебя могут наказать за что-то,*

- А) ты тревожишься,
- Б) тебя это не волнует.

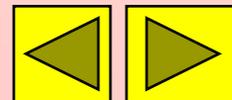
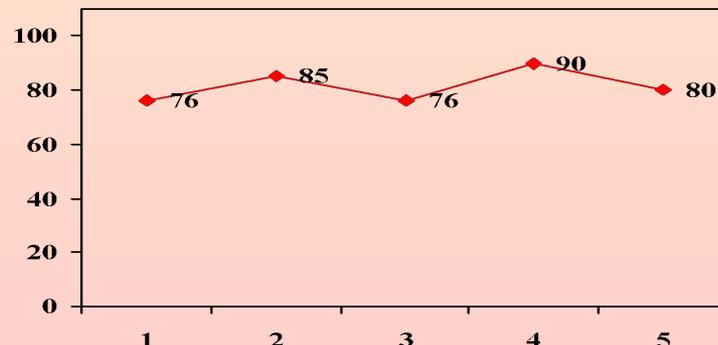
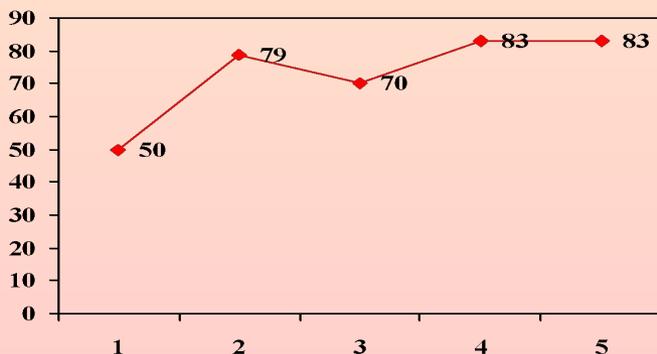


Результаты констатирующего эксперимента

Результаты ответов на вопросы 3 «А» (учитель Алешина Е.А.)

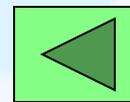
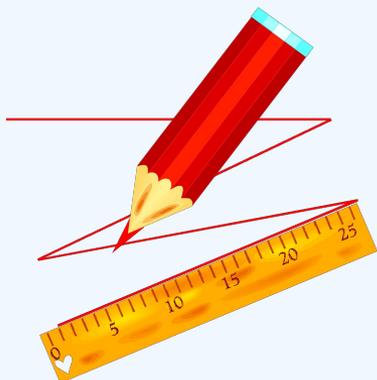


Результаты ответов на вопросы 3 «Б» (учитель Семенова О.А.)





В этих классах обнаружен высокий уровень сформированности мотивов нравственного поведения что обусловлено большим разнообразием методов и приемов, используемых учителями Алешиной Е.А. и Семеновой О.А.



Творческих успехов в работе!

EPIDEMIC*

03

KULTDESIGN

