

Презентация по дисциплине «Основы теории адаптивной физической культуры и технологии ее реализации »

Тема :

«Адаптивная физическая реабилитация»

**Выполнил :
Студент ОГПУ
Денис Дигол**

Оренбург 2017



Вопрос студентам

- Как вы понимаете « физическая реабилитация?»

Физическая реабилитация

- **Физическая реабилитация** - это использование с лечебной и профилактической целью физических упражнений и природных факторов в комплексном процессе восстановления здоровья, физического состояния и **трудоспособности** - это использование с лечебной и профилактической целью физических упражнений и природных факторов в комплексном процессе восстановления здоровья, физического состояния и трудоспособности больных и инвалидов. Она является неотъемлемой составляющей частью **медицинской реабилитации** - это использование с лечебной и профилактической целью физических упражнений и природных факторов в комплексном процессе восстановления здоровья, физического состояния и трудоспособности больных и инвалидов. Она является неотъемлемой составляющей частью медицинской реабилитации и применяется во все её периоды и этапы. Физическую реабилитацию применяют в социальной и профессиональной реабилитации. Её средствами являются: **лечебная физическая культура** - это использование с лечебной и профилактической целью физических упражнений и природных факторов в комплексном процессе восстановления здоровья, физического состояния и трудоспособности больных и

Задачи, цель и принципы реабилитации

Главными задачами реабилитации являются:

- а) функциональное восстановление (полное или компенсация при недостаточном или отсутствии восстановления);
- б) приспособление к повседневной жизни и труду;
- в) привлечение в трудовой процесс;
- г) диспансерный надзор за пациентами.

Цель

Основная цель физической реабилитации — адаптация к работе на предыдущем месте труда или реадаптация, то есть работа с меньшими нервно-психическими и физическими нагрузками.



Реабилитация будет малоэффективной, если не соблюдать её основополагающие принципы:

- Раннее начало реабилитационных мероприятий.
- Непрерывность реабилитации.
- Комплексность реабилитации.
- Индивидуальность реабилитации.
- Необходимость реабилитации в коллективе.
- Возвращение пациента к активному труду

Клиническая деятельность

Физические реабилитологи имеют соответствующую квалификацию для выполнения таких профессиональных обязанностей:

- Проведение комплексного обследования (оценка определения потребностей отдельного пациента / клиента или потребностей группы клиентов)
- Установление реабилитационного диагноза, определения прогнозов и плана мероприятий
- Предоставление консультации в рамках своей компетенции и определения того, когда пациентам / клиентам следует обратиться к другим медицинским специалистам
- Внедрение программы вмешательства / лечения, составленной физическим реабилитологом
- Определение ожидаемых результатов любого вмешательства / лечения
- Предоставление рекомендаций для самостоятельного функционирования

- Основательные знания физических реабилитологов о теле, потребности и возможности его двигательного аппарата имеют ключевое значение для осуществления диагностики и вмешательства. Практические меры будут отличаться в зависимости от того, с какой целью будут применяться методы физической реабилитации для пропаганды здорового образа жизни, профилактики, лечения / вмешательства или реабилитации.

Толкование основных терминов области физической реабилитации

Среди наиболее распространенных, неточностей и ошибок встречаются следующие: Часто путают, произвольно подменяют или противопоставляют термины лечения и физическая реабилитация.

1. Специалист физической реабилитации — это массажист с высшим образованием.
2. Специалист физической реабилитации — это инструктор ЛФК с высшим образованием.
3. Сфера физреабилитационной деятельности принципиально отличается от физического воспитания.
4. Физическая реабилитация — является составной частью физической культуры.

Физическая реабилитация — это комплекс услуг, которые предоставляются исключительно специалистом по физической реабилитации или под его руководством и контролем. Она включает в себя обследование / изучение, оценку, диагностирования, прогнозирования, планирования ухода / вмешательства и повторное обследование. **Оценка включает:**

- Обследования отдельных пациентов / клиентов или групп клиентов с фактическими или потенциальными нарушениями, двигательными расстройствами, функциональными недостатками путём сбора анамнеза, диагностирование с использованием специальных анализов и измерений
- Оценка результатов обследования отдельных пациентов / групп и / или окружающей среды на основе анализа и синтеза в процессе клинического обоснования с целью определения посредников / исполнителей и препятствий на пути к достижению оптимального функционирования организма человека.



Адаптивная физическая реабилитация в *содержательном, структурном и организационном аспектах* рассматривается и представлена как:

- **процесс и результат**
- **многофакторная система**
- **составная часть**

Основные элементы деятельности педагога-реабилитолога:

- цель, выражающая представление о будущем идеальном результате;
- мотив, раскрывающий социально и личностно значимые причины (побуждения) деятельности субъекта-реабилитанта;
- средства, как необходимый и достаточный педагогический инструментарий для осуществления деятельности;
- непосредственные профессионально-педагогические действия и операции;
- планируемый и реальный результат деятельности;
- оценка реального результата и соответствующая корректировка деятельности при необходимости.

Задача педагога-реабилитолога заключается

- Задача педагога-реабилитолога заключается не в одномоментной коррекции действий инвалида-реабилитанта, а в том, чтобы активизировать раскрытие потенциальных возможностей и реабилитационную деятельность индивида, оснастить его способами совершения такой деятельности и в предоставлении ему возможности свободно, самостоятельно и осознанно производить выбор, становясь субъектом собственных отношений и жизни.

Основными принципами АФР являются:

- возможно более ранняя диагностика отклонений в развитии физических качеств, сенсорных анализаторов и/или интеллекта реабилитанта с учетом медицинских показаний и противопоказаний к его занятиям адаптивными физическими упражнениями и адаптивным спортом;
- возможно более раннее начало и целенаправленность реабилитации, сочетание двигательного и интеллектуального развития реабилитанта;
- комплексный характер реабилитации, а также совместная деятельность специалистов-реабилитологов, которые обучают, и семьи, которая сопровождает реабилитанта и способствует развитию учения и навыков реабилитации и адаптации;
- индивидуальность и адресность системы реабилитационных мероприятий;
- самостоятельность деятельности реабилитанта-адаптанта - вся система, все навыки и умения, каждое упражнение и действие отрабатываются с реабилитантом и самим реабилитантом;
- мотивационные аспекты для индивида и общества, сглаживание противоречий между реабилитантом-адаптантом и социумом;
- бытовое (самообслуживание), профессионально ориентирующее, репродукционное и другие виды и направленности воспитания личности.

Основные условия по внедрению АФВ-АФР в образ (стиль) жизни реабилитанта-адаптанта:

- возможно более полное развитие природных задатков человека;
- наличие высокой взаимосвязи между воспитанием и уровнем здоровья, систематический мониторинг физического развития реабилитантов;
- вербализация итогов реабилитации на всех уровнях, информирование субъектов АФР и всей общественности о нормативных и правовых основах, оздоровительных технологиях, профориентации, социальных услугах и взаимных обязательствах индивида-реабилитанта, государства и общества.

Блок оздоровительного направления в воспитании и реабилитации составляют:

- а) преимущественно клинические методы и медикаментозные средства;
- б) преимущественно немедикаментозные активно-двигательные психолого-педагогические и социокультурные средства и методы адаптации и реабилитации - мышечная гимнастика и дыхательные упражнения, гигиенические и закаливающие процедуры, рациональное питание и фитодобавки, аутотренинг, устройство быта, профессиональная ориентация и другое.



Вопрос 2

Назовите главные задачи реабилитации

Вопрос 3

- Назовите основополагающие принципы реабилитации

Вопрос 4

- Физические реабилитологи имеют квалификацию для выполнения каких профессиональных обязанностей?:



Вопрос 5

Адаптивная физическая реабилитация в *содержательном, структурном и организационном аспектах* рассматривается и представлена как:

Вопрос 6

- Перечислите основные элементы деятельности педагога-реабилитолога:

Вопрос 7

- Блок оздоровительного направления в воспитании и реабилитации составляют: