

ВЕЛИКИЕ ПРОСВЕТИТЕЛИ ЕВРОПЫ



ПОНЯТИЕ "ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ"

ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ – интеллектуальное и духовное движение к. XVII – нач. XIX в.в. в Европе и Северной Америке, направленное против феодализма и выступавшее за торжество разума, просвещения и науки



**Эпоха
Средневеков
ья**

**Эпоха
Возрождения**

**Эпоха
Просвещения**

ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ

В духовной сфере



- отказ от религиозного миропонимания;
- обращение к разуму как единственному критерию познания человека и общества
- превращение литературы в ведущую форму художественного творчества.

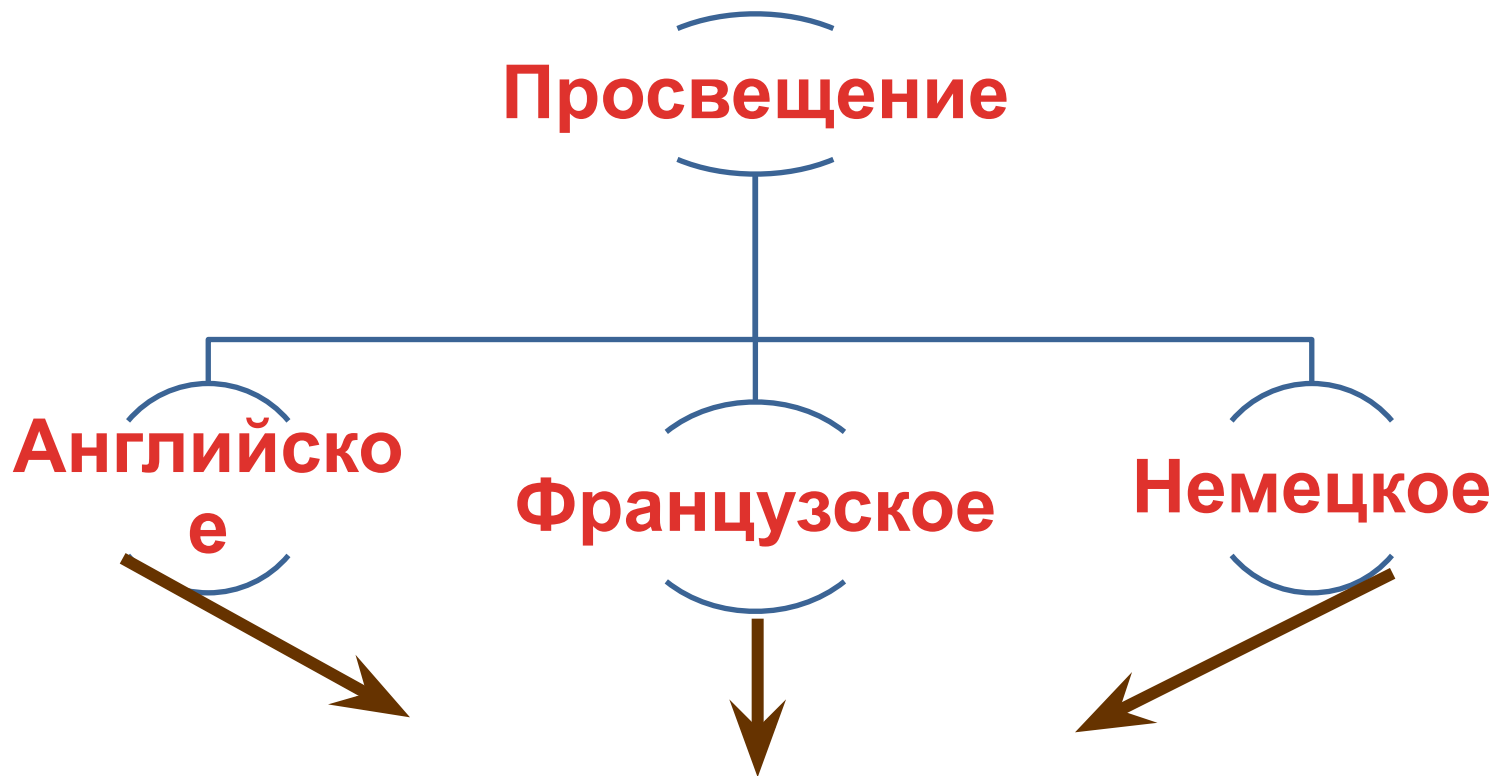
ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ

В экономической и социально-политической сфере

- рост экономического и политического значения буржуазии;
- усиление антифеодального движения;
- распространение просветительских идей общественного равенства и личной свободы.



ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ

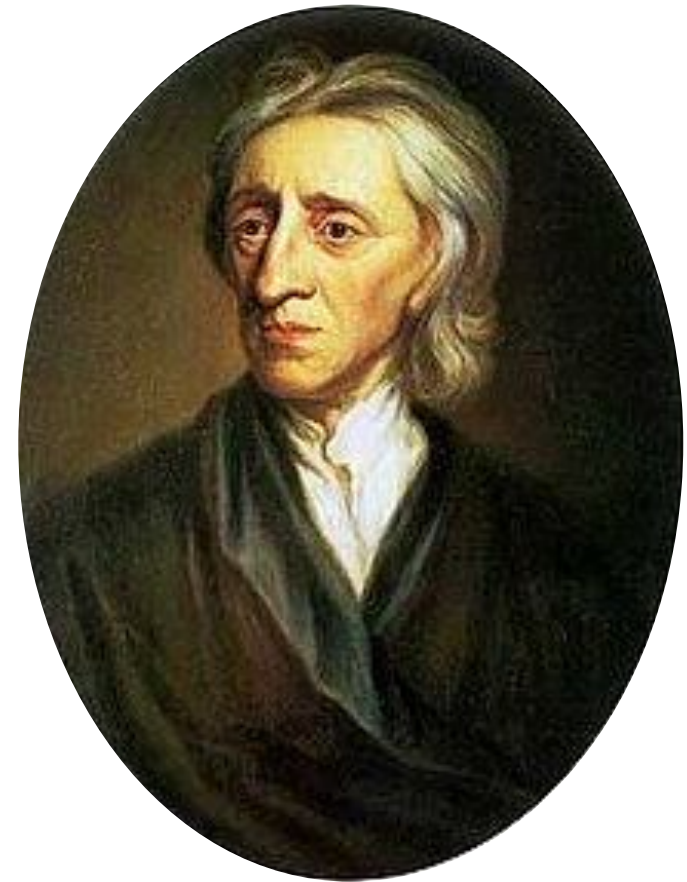


Разница в видении дальнейшего пути развития общества у ведущих деятелей того времени способствовала формированию трех ведущих европейских наций и понятия нация, как такового

АНГЛИЙСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

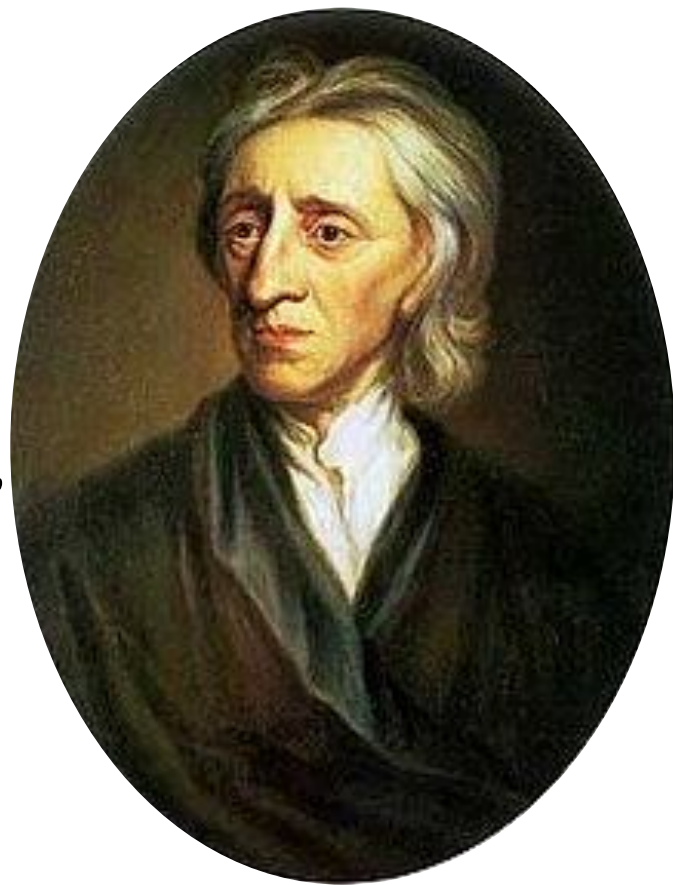
- сторонник парламентской монархии;
- обосновал естественные неотъемлемые права человека;
- один из авторов «теории общественного договора»;
- предложил принцип разделения властей на законодательную, исполнительную



Джон Локк
1632 – 1704 г.г.

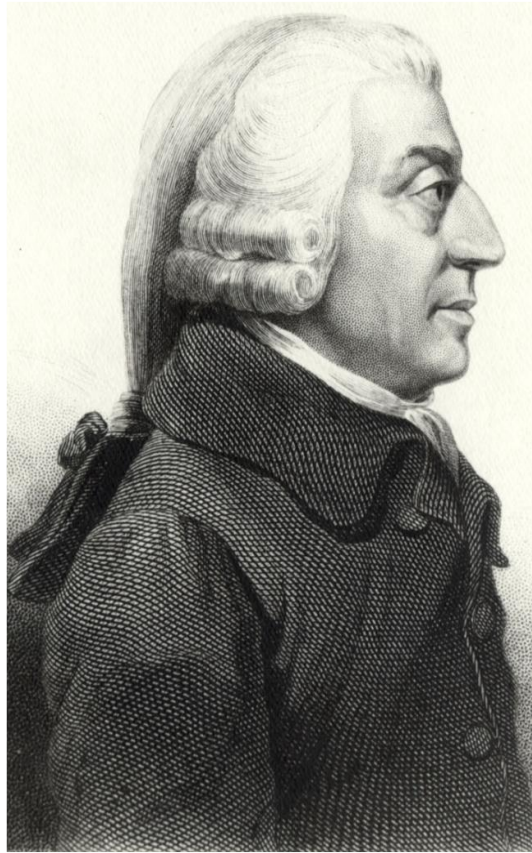
АНГЛИЙСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

«Человек рождается,
имея право на полную
свободу,
и он по природе обладает
властью охранять свою
собственность, то есть
жизнь, свободу и
имущество, от
повреждений и нападений



Джон Локк
1632 – 1704 г.г.

АНГЛИЙСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

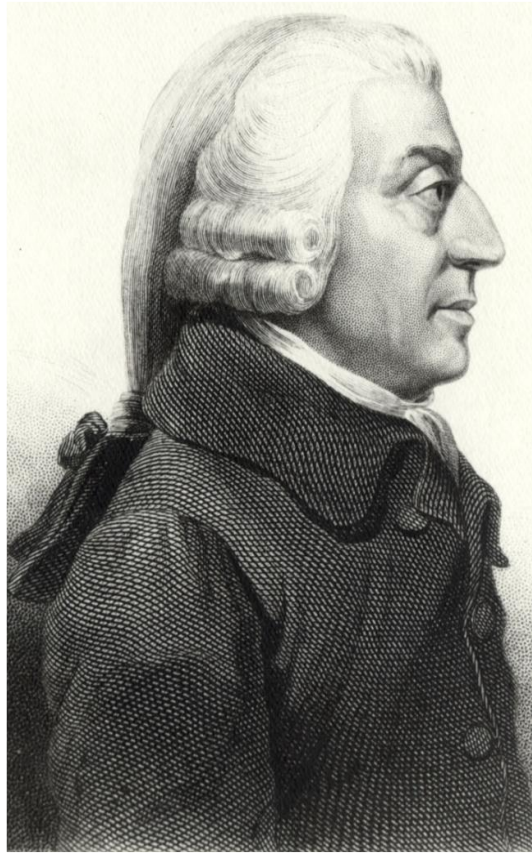


Адам Смит
1723 – 1790 г.г.

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

- считал, что человек является основой всего общества и исследовал поведение человека с его мотивами и стремлением к личной выгоде;
- для существования естественного порядка требуется «система естественной свободы», основу которой Смит видел в частной собственности.

АНГЛИЙСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ



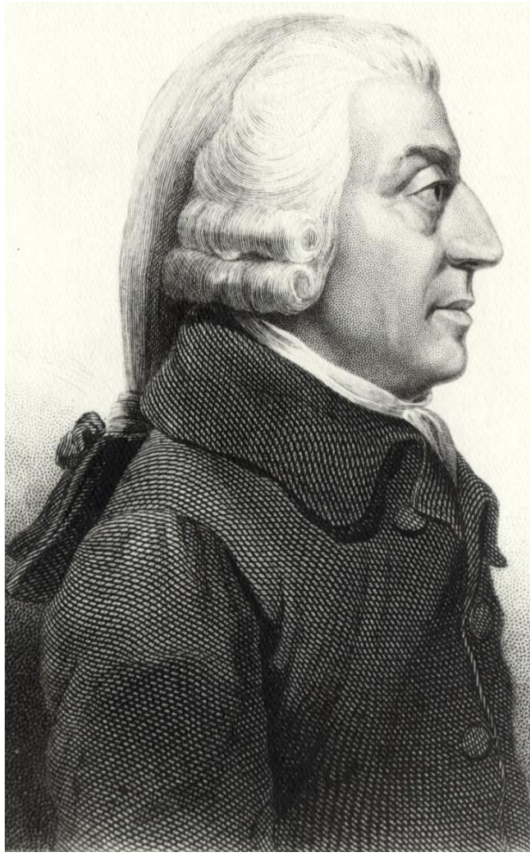
Адам Смит
1723 – 1790 г.г.

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

- рыночное хозяйство – основа свободы и независимости человека;
- полная свобода конкуренции;
- свободная торговля;
- упразднение ремесленных цехов и купеческих гильдий;
- реформа налогообложения.

«Мир, легкие налоги и терпимость в управлении» – этого достаточно для процветания государства.

АНГЛИЙСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ



Адам Смит
1723 – 1790 г.г.

«...Для того чтобы
поднять государство с
самой низкой ступени
варварства до высшей
ступени благосостояния,
нужны лишь мир, легкие
налоги и терпимость в
управлении; все остальное
сделает естественный ход
вещей.»

АНГЛИЙСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

**Англичане озабочены изучением
самостоятельности человека**

**Создают экономическую
теорию.**

**Если один стремится к
максимальной выгоде,
понимая стремления
другого, – это ведёт
к процветанию общества**

**Английское просвещение
называют
парламентским
просвещением,
оно пронизано духом
авантюризма. Люди
стараятся обсуждать
проблемы и
договариваться
между собой.**



ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

**Разрушьте старое здание обмана!...
Раздавите гадину!**

**Как богатым
удержать
имущество в своих
руках, если чернь
потеряет веру в
Бога? Если бы Бога
не было, его
следовало бы
выдумать...**



Вольтер

ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ



Вольтер
Франсуа Мари
Аруэ
(1694-1778 гг.)

- сторонник неравенства. *Общество должно делиться на «образованных и богатых» и на тех, кто «ничего не имея», «обязан на них работать»;*
- сторонник просвещенной монархии, опирающейся на образованную часть общества, на интеллигенцию, на философов;
- выступал против религиозного фанатизма и главенства церкви над государством и обществом.

ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ



Вольтер
Франсуа Мари
Аруэ
(1694-1778 гг.)

«...Самый нелепый из всех деспотизмов, самый унижительный для человеческой природы, самый несообразный и самый злобредный – это деспотизм священников...

Трудно понять, как это святые, давшие обет смирения, покорности и целомудрия, владеют тем не менее нами и государством и в

ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ



**Шарль Луи
Монтескье
(1689-1755 г.г.)**

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

- противник деспотизма, защитник личной свободы и частной собственности;
- свобода – право делать то, что дозволено законом;
- разработал учение о разделении властей на три ветви: исполнительную, законодательную и судебную;
- сторонник конституционной монархии.

ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ



Шарль Луи
Монтескье
(1689-1755 г.г.)

«Когда в одном и том же лице или в одном и том же правительственном органе законодательная власть соединена с властью исполнительной, - свободы нет...

Свободы не бывает еще в тех случаях, когда судебная власть не отделена от власти законодательной и

ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

- источник всех бедствий — частная собственность;
- народ-источник власти;
- идеал государства — демократическая республика мелких собственников;
- идея уравнивания крайности богатства и бедности.



Жан –Жак Руссо
(1712-1778 г.г.)

ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ



Жан –Жак Руссо
(1712-1778 г.г.)

Если вы, хотите
придать
государству
прочность, то
сближьте крайние
ступени насколько
это возможно; не
допускайте ни
богачей, ни нищих.»

ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Энциклопедисты

Дени Дидро



Жан Д, Аламбер



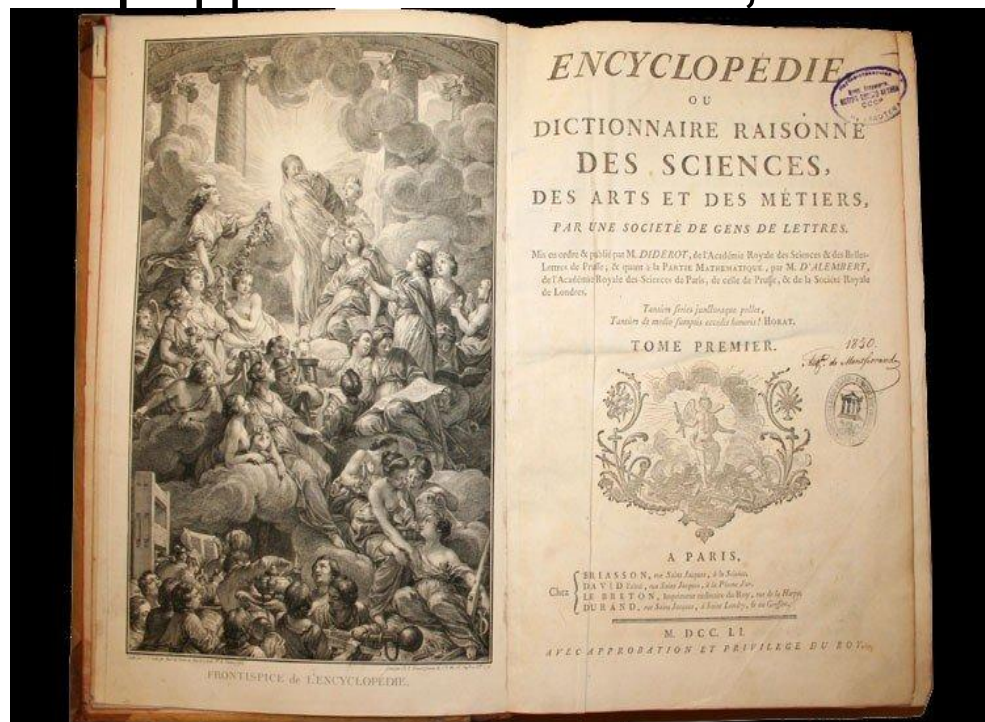
ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

- неотчуждаемость прав личности;
- необходимость народного представительства;



Памятник Д.Дидро
в Париже



ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Французы озабочены проблемами
порядка и управления

Принимают монархию как должное, пытаются
её усовершенствовать, сделать идеальной

*Монарх должен
быть
просвещённым*



НЕМЕЦКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Политическая раздробленность Германии



Экономическая отсталость Германии



Интерес не к социально – экономическим,
проблемам, а к вопросам морали
философии, эстетики, воспитания

НЕМЕЦКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ



Памятник Гёте и Шиллеру
у здания театра в Веймаре

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

- отрицательно относились к культу разума, отдавая предпочтение чувственному началу в человеке;
- считали народ носителем национальной культуры, и прежде всего родного языка;
- требовали от литературы изображения ярких, сильных страстей, характеров, не сломленных деспотическим режимом

НЕМЕЦКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

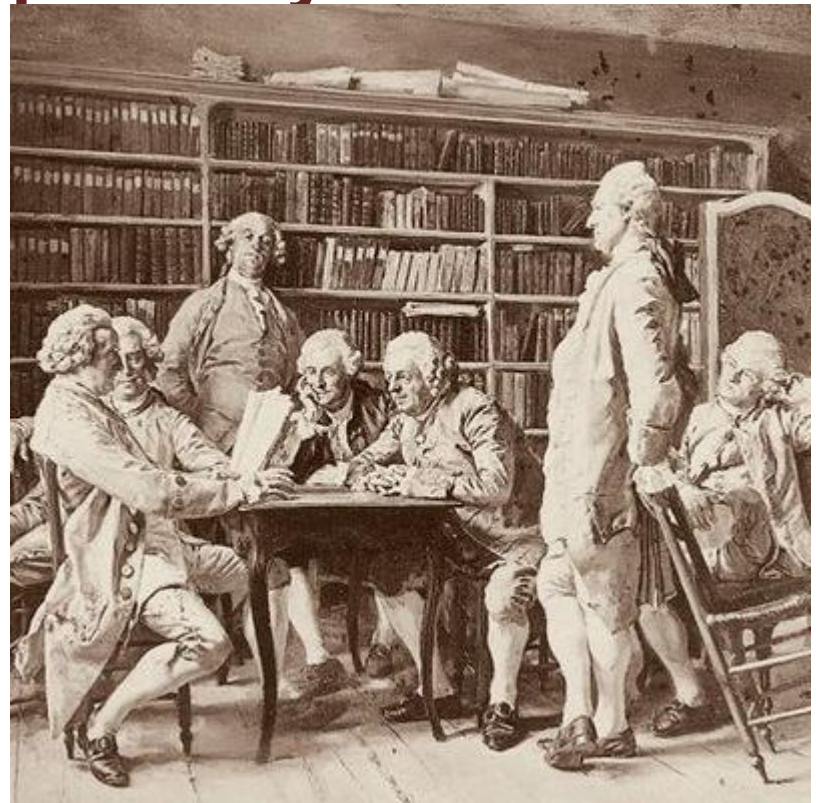
Немцы изучают себя, пытаясь проникнуть
в духовную составляющую человека.

Духовный поиск впоследствии
продолжается
в немецкой философии и музыке

Исследуют национальную
историю

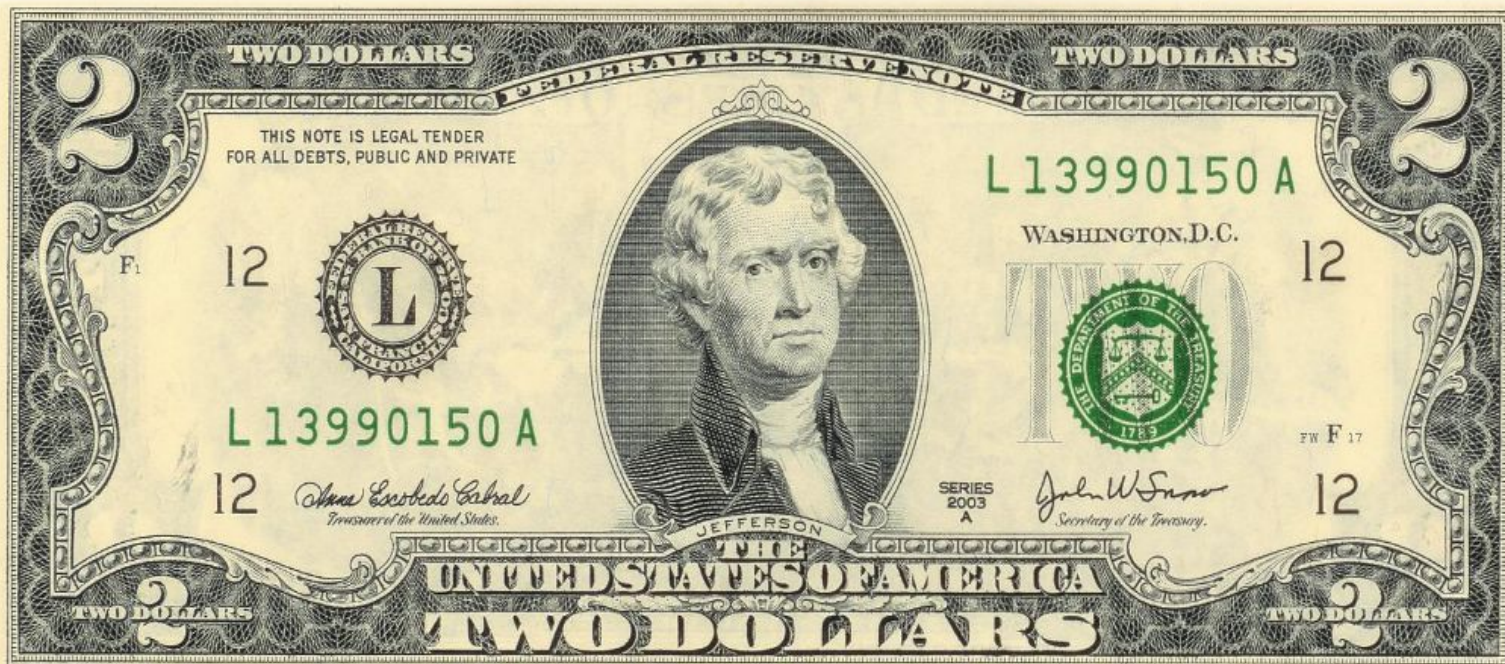
Философский взгляд
на жизнь.

Человек учится задавать
вопросы, оценивать
происходящие события
с разных позиций



ПРОСВЕТИТЕЛИ США

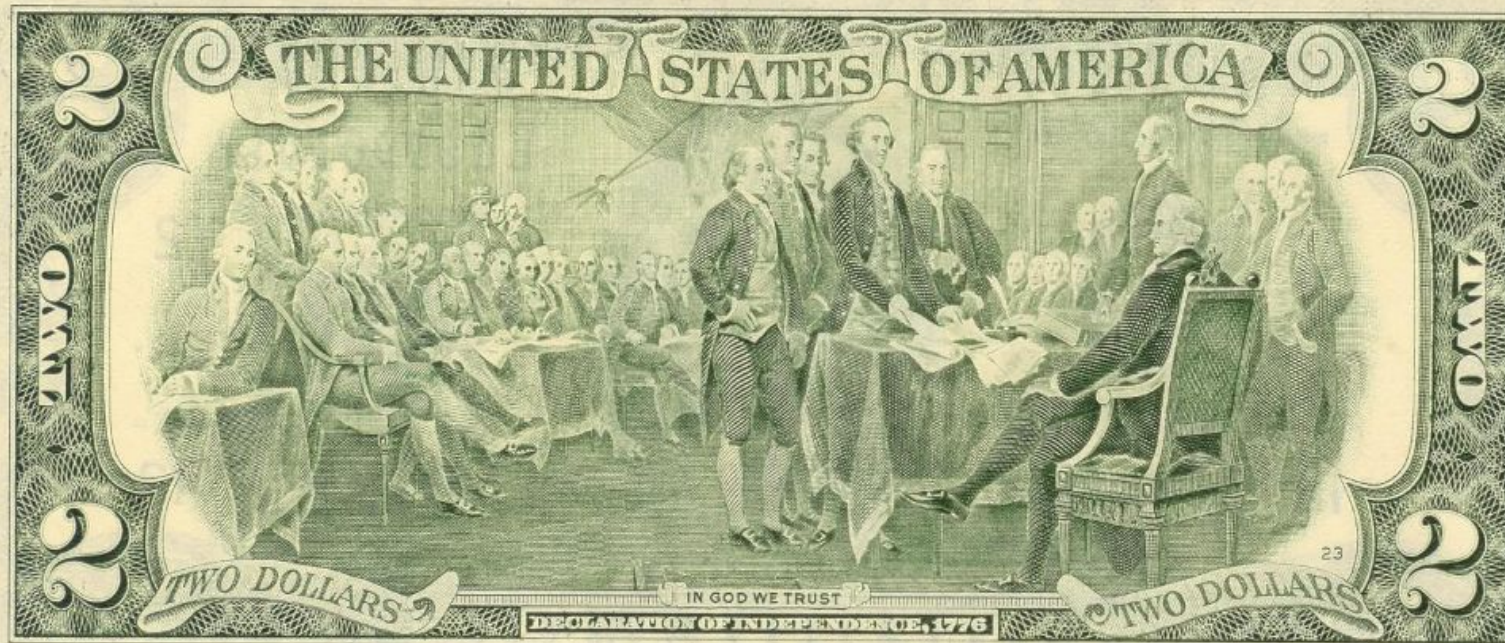
4 июля 1776 г. Филадельфийский конгресс представителей английских колоний Северной Америки принял «Декларацию независимости»



**Томас Джефферсон – третий президент США
Автор «Декларации независимости»**

ПРОСВЕТИТЕЛИ США

В ней говорилось, что все люди равны, что неотъемлемыми правами каждого является **«жизнь, свобода и стремление к счастью»**. В эпоху господства феодального строя «Декларация» бросала вызов этому строю. Вместо власти королей – власть народа, вместо сословных привилегий – равенство в правах, вместо монархии – республика.



ПРОСВЕТИТЕЛИ США



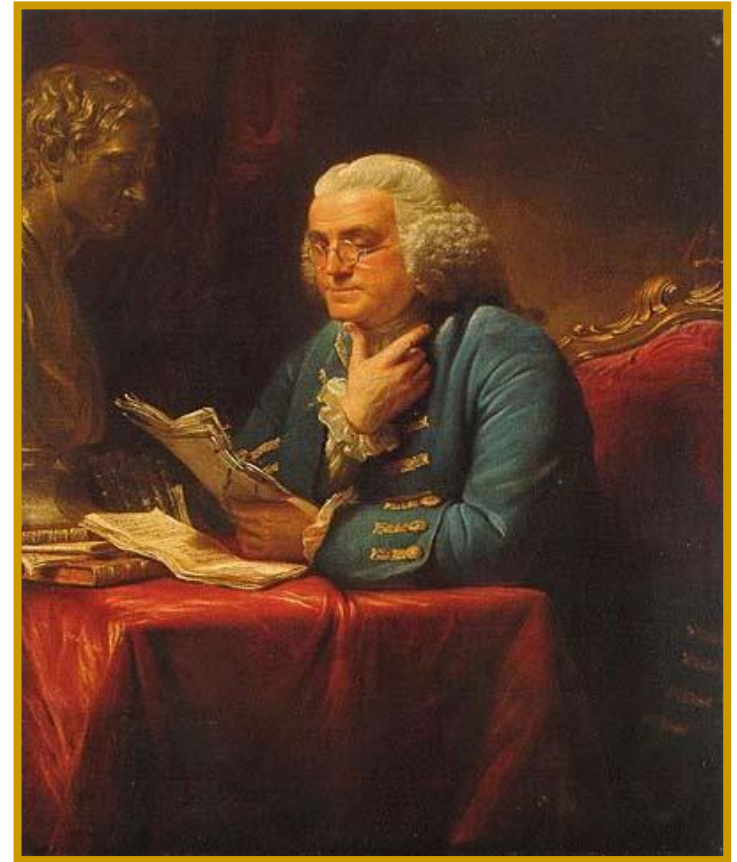
Бенджамин Франклин — основоположник движения за независимость. Воплощение американского идеала жизненного пути. Философ, просветитель, дипломат

ПРОСВЕТИТЕЛИ США

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

- отстаивал концепцию естественных и неотъемлемых прав человека, к которым он относил жизнь, свободу и собственность;
- полагал что основой государства является общественный договор;
- выделил тринадцать добродетелей, к которым должна стремиться личность:

воздержанность, молчаливость, любовь к порядку, решительность, бережливость, трудолюбие, искренность, справедливость, умеренность, чистоплотность, спокойствие, целомудрие, кротость.



РУССКИЕ ПРОСВЕТИТЕЛИ



Н.И.Новиков

Н.И.Новиков - один из первых русских журналистов.

Он издавал журналы «Трутень», «Живописец», «Кошелёк», «Пустомеля», где обличал помещиков – крепостников.



А.Н.Радищев

Автор книги «Путешествие из Петербурга в Москву».

В нём автор прямо поставил вопрос об уничтожении крепостного права.

ВЛИЯНИЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ НА ОБЩЕСТВО

Принцип разделения властей, выдвинутый
Д.Локком и Шарлем Луи Монтескье

Конституция 1879 года США

- **Законодательная власть** – Сенат и Палата представителей.
- **Исполнительная власть** – Президент, являющийся главой правительства.
- **Судебная власть** – Верховный суд и суды других инстанций.

**В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ВАЖНЕЙШИЙ
ПРИНЦИП ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО
ГОСУДАРСТВА**

ВЛИЯНИЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ НА ОБЩЕСТВО

**Свобода и неотъемлемые права
человека**

**Конституция 1879 года США
Декларация прав человека и
гражданина 1789 г.**

**В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ВАЖНЕЙШАЯ
ДОМИНАНТА ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО
ГОСУДАРСТВА**

ВЛИЯНИЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ НА ОБЩЕСТВО

Идея народного суверенитета (Вольтер)

РЕАЛИЗОВАНА В РЕГУЛЯРНЫХ ВЫБОРАХ



ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ПРОСВЕЩЕНИЯ ИХ ЗНАЧЕНИЕ

❖ Критика:

- ✓ церкви,
- ✓ старинных традиций,
- ✓ абсолютной монархии.

❖ Достоинствами считали:

- ✓ Способность человека к общению.
- ✓ Участие человека в коллективной созидательной деятельности.
- ✓ Развитие просвещения народа.

Философия Просвещения пронизывала все сферы жизни общества: экономику, политику, культуру, общественные отношения, но прежде всего она носила ярко выраженный политический характер, поскольку главным ее содержанием являлась критика существующих порядков и противопоставление им модели идеального общества, создание которого утвердило бы в жизни «царство Разума». Просветители вели борьбу против беззакония и злоупотребления властью, против фанатизма и нетерпимости, верили, что развитие просвещения может изменить общество, уничтожить зло.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. УСТНО - § 20 – читать, понимать содержимое, учить термины
2. ВИЗУАЛЬНО – презентация – просмотреть, вспомнить что и как было на уроке
3. На понедельник, 3 декабря, ИНДИВИДУАЛЬНО – рассказ презентацию о жизни и творчестве деятеля эпохи ПРОСВЕЩЕНИЯ – 2-3 минуты:
 - Д.Дефо – Настя
 - Д.Свифт - Алина
 - А. Ватто – Саша С
 - Ж.Л.Давид - Даня
 - Л.Бетховен - Ангелина
 - В.А.Моцарт - Ваня
 - И.В.Гётте - Глеб
 - У Хогарт - Тёма
 - Ж.Б.Шарден – Вася
 - Бомарше - Мирали