

Повторим математику

Итоговое повторение курса 5 класса

Округлите



- До сотен

- 23486 ≈ 23500

- 517 ≈ 500

- 3323 ≈ 3300

- До тысяч

- 22222 ≈ 22000

- 18980 ≈ 19000

- 897 ≈ 1000



● **Запишите все делители 65:**

1, 5

65, 13

ВСЕГО 1,5,13,65- 4 делителя

● **2) Запишите делители 48:**

1, 2, 3, 4, 6

48, 24, 16, 12, 8

● **ВСЕГО** 1,2,3,4,6,8,12,16,24,48 – 10 делителей

Запишите

● Кратные 2

2, 4, 6, 8,.....

● Кратные 23

23, 46, 69, 92,

Какие из чисел кратны
8

24, 2, 8, 68, 40, 4

24, 8, 40



Соберите простые и составные числа **3,24,1,7,8,11,27,43,2,102**

● ПРОСТЫЕ

- 3
- 7
- 11
- 43
- 2

● СОСТАВНЫЕ

- 24
- 8
- 27
- 102
- Какое число не выписано?
- 1
- ПОЧЕМУ?

Разложите на простые множители число **108**

● 108	● 2
● 54	● 2
● 27	● 3
● 9	● 3
● 3	● 3
● 1	

● $108 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 2^2 \cdot 3^3$



Какую цифру можно поставить вместо *, чтобы число делилось

....

● 131* на 2

● 0, 2, 4, 6, 8

● 131* на 5

● 0 или 5

● 131* на 10

● 0

● 131* на 3

● 1, 4, 7

● 131* на 9

● 4

Определите: делится ли

● 4350 на 25

● 111116 на 4

● 44522 на 4

● 5555 на 15

● 543120 на 6

● 5415 на 15

● $345 + 180$ на 5

● $2356 + 3558$ на 2

● $446 + 651$ на 2

● $458 \cdot 111$ на 2

● $543 \cdot 322$ на 3

● $331 \cdot 115$ на 5

Найдите

- НОК (4 и 6)= 12

- НОК (3 и 5)= 15

- НОК (8 и 12)= 24

- НОК (9 и 18)= 18

- НОК (50 и 20)= 100

- НОК (15 и 25)= 75

- НОД (4 и 6)= 2

- НОД (3 и 5)= 1

- НОД (8 и 12)= 4

- НОД (9 и 18)= 9

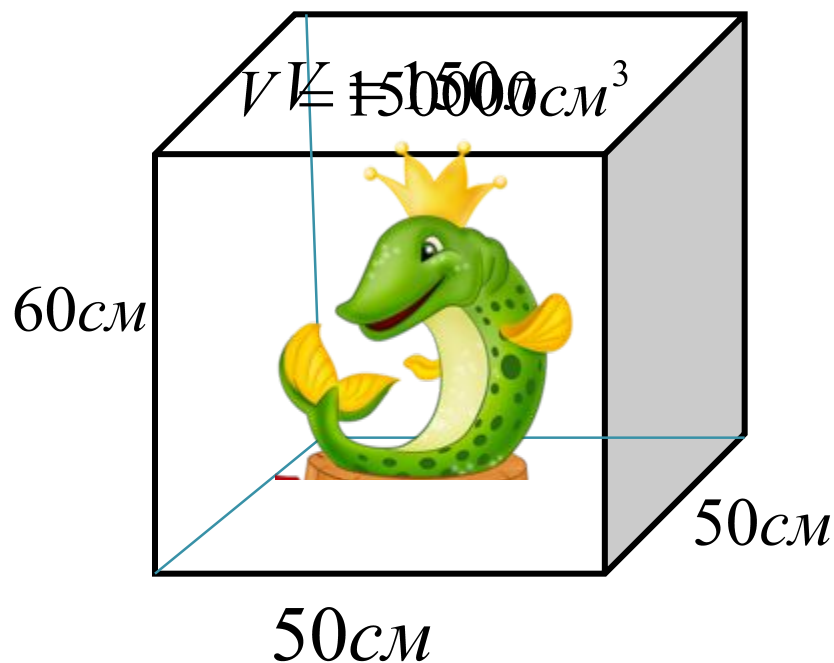
- НОД (50 и 20)= 10

- НОД (15 и 25)= 5

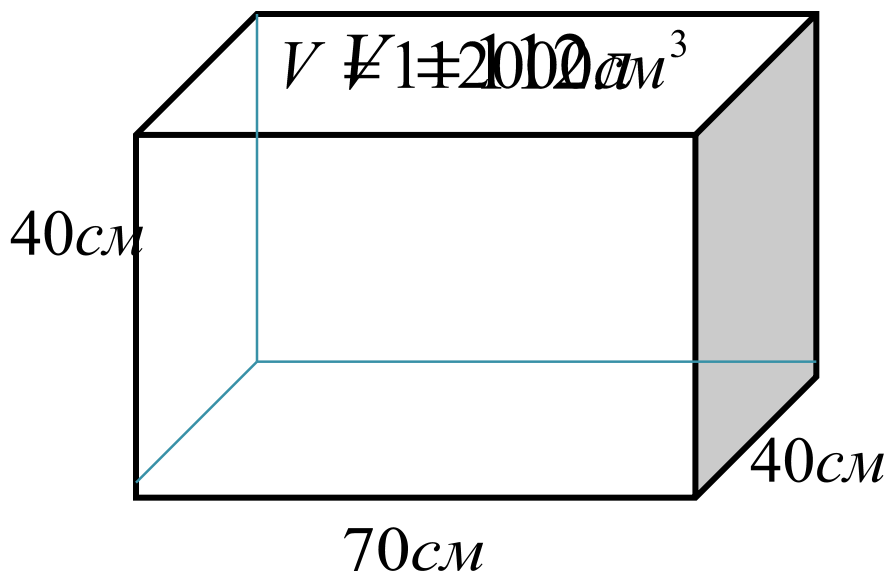


Помоги Емеле выбрать тот
аквариум, в который войдет
больше воды

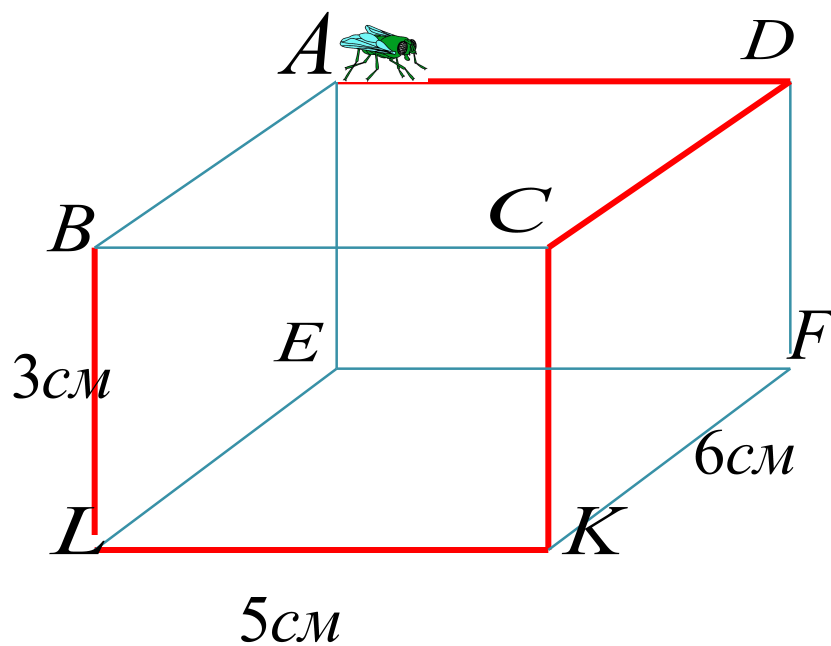
$$V = 50 \cdot 50 \cdot 60$$



$$V = 40 \cdot 40 \cdot 70$$

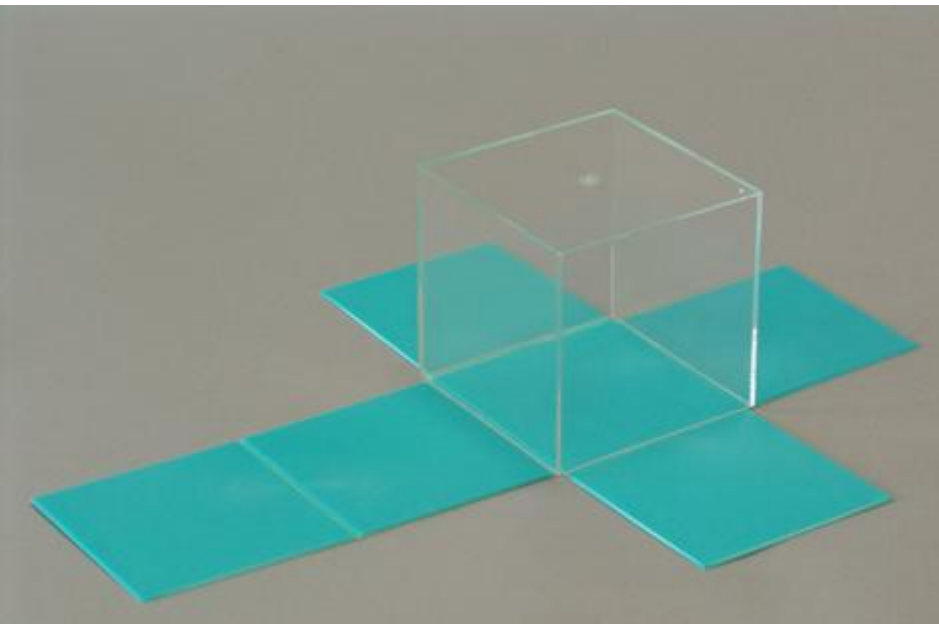


Муха ползет по ребрам
параллелепипеда из точки A
в точку B . Найти длину ее пути



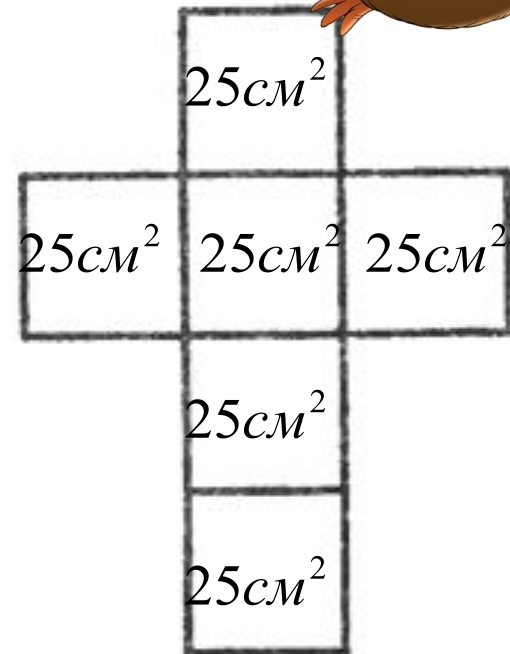
22 см

Сколько кв.см цветной бума
потребуется, чтобы обклеить
куб с ребром 5см



*площадь
одной
грани*

$$S = 5 \cdot 5 = 25\text{см}^2$$



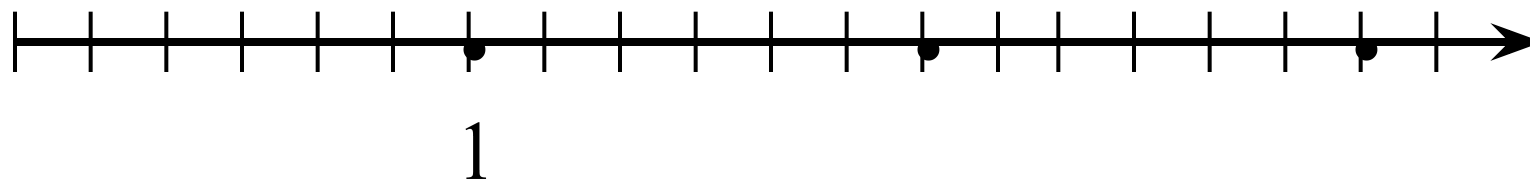
площадь

всей

поверхности

$$25 \cdot 6 = 150\text{см}^2$$

Расставьте числа



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$1\frac{1}{3}$$

$$1\frac{2}{3}$$

$$2$$

$$\frac{12}{4}$$

$$2\frac{1}{6}$$

Сравните, не приводя к общему знаменателю

$$\frac{2}{7} < \frac{5}{7}$$

$$\frac{1}{6} < \frac{1}{5}$$

$$1 > \frac{5}{8}$$

$$1 < \frac{4}{3}$$

$$\frac{3}{4} < \frac{5}{2}$$

$$\frac{1}{2} > \frac{2}{7}$$

$$\frac{1}{2} < \frac{5}{8}$$

$$\frac{5}{7} > \frac{2}{9}$$

Найдите неправильные дроби и выделите из них целую часть

$$\frac{5}{6} \quad \frac{7}{5} \quad \frac{10}{11} \quad \frac{4}{4} \quad \frac{100}{101} \quad \frac{4}{7} \quad \frac{12}{5} \quad \frac{3}{2} \quad \frac{26}{9}$$



$$1\frac{2}{5}$$

$$1$$

$$2\frac{2}{5}$$

$$1\frac{1}{2}$$

$$2\frac{8}{9}$$

Помогите Маше найти неизвестное, спрятанное под **СИНИМ** кружком



1)  +  = 

2)  -  = 

3)  -  = 

4)  •  = 

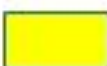
5)  :  = 

6)  :  = 

1)  -  = 

2)  +  = 

3)  -  = 

4)  :  = 

5)  :  = 

6)  •  = 

Продолжите предложение: чтобы найти

● нужно

- 1. Неизвестный множитель,
- 2. Неизвестное слагаемое,
- 3. Неизвестное вычитаемое,
- 4. Неизвестное делимое,
- 5. Неизвестное уменьшаемое,
- 6. Неизвестный делитель,

- А. Делитель умножить на частное
- Б. Из суммы вычесть слагаемое
- В. К вычитаемому прибавить разность
- Г. Делимое поделить на частное
- Д. Произведение поделить на множитель
- Е. Из уменьшаемого вычесть разность

● 1 Д 2 Б 3 В 4 А 5 В 6 Б

Решите уравнение

$$2 \cdot x = \frac{1}{4}$$

$$x = \frac{1}{4} : 2$$

$$x = \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{2}$$

$$x = \frac{1}{8}$$



Решите уравнение

$$2\frac{2}{5} - x = \frac{3}{5}$$

$$x = 2\frac{2}{5} - \frac{3}{5}$$

$$x = 1\frac{4}{5}$$

1 способ

$$2\frac{2}{5} - \frac{3}{5} = 1\frac{5}{5} + \frac{2}{5} - \frac{3}{5} =$$

$$1\frac{7}{5} - \frac{3}{5} = 1\frac{4}{5}$$

2 способ

$$2\frac{2}{5} - \frac{3}{5} = \frac{12}{5} - \frac{3}{5}$$

$$= \frac{9}{5} = 1\frac{4}{5}$$

Решите уравнение

$$\frac{1}{4} + x = \frac{1}{2}$$

$$x = \frac{1}{2} - \frac{1}{4}$$

$$x = \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

Сделай выбор

- **Весь путь - 20 км**
Проехал – $\frac{3}{5}$
Сколько км проехали?
- **Весь путь - ? км**
Проехал 15 км - это $\frac{3}{5}$
пути
- **Весь путь – 20 км**
Проехали – 15 км
Какую часть пути
проехали?
- **Найти, какую часть**
составляет одно
число от другого
- **Найти часть от числа**
- **Найти число по**
значению его части

Решите задачи

● **Весь путь - 20 км**
Проехал – $\frac{3}{5}$
Сколько км проехали?

● **Весь путь - ? км**
Проехал 15 км - это $\frac{3}{5}$
пути

● **Весь путь – 20 км**
Проехали – 15 км
Какую часть пути
проехали?

● **$20 \cdot \frac{3}{5} = 12$ (км) -**
проехал

● **$15 : \frac{3}{5} = 25$ (км) – весь**
путь

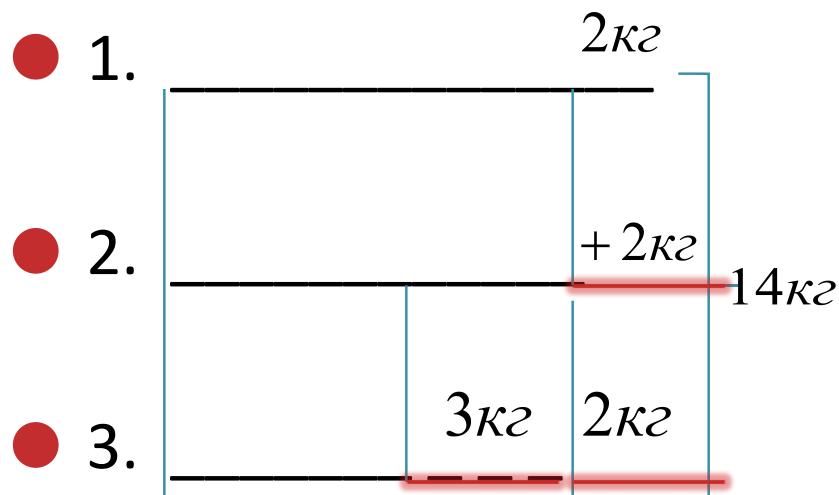
● **$15 : 20 = 15/20 = \frac{3}{4}$ пути**



Решите задачу

- Для приготовления варенья берут 1 части клубники и 2 части сахарного песка. Сколько клубники и песка надо для приготовления 6 кг варенья?
- Решение.
- 1) $1+2=3$ части
- 2) $6:3 = 2$ кг –составляет 1 часть.
- 3) $2 \cdot 2 = 4$ кг –составляют 2 части
- Ответ : 2 кг клубники и 4 кг сахарного песка.

В первом пакете на 2 кг больше овощей, чем во втором. А в третьем пакете на 3 кг меньше, чем во втором. Сколько кг овощей в каждом пакете, если всего 14 кг.

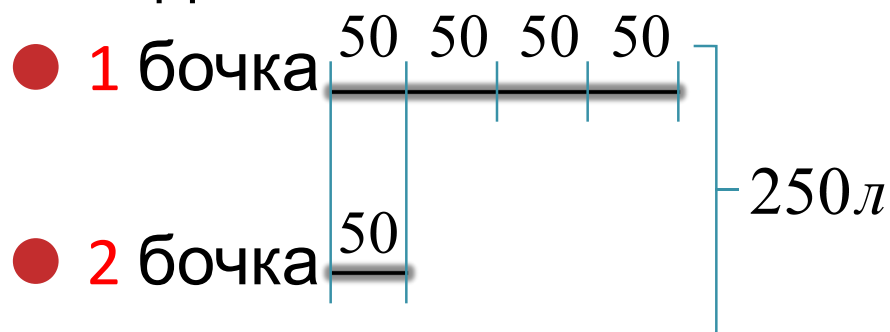


Решение

- Уравняем количество кг овощей так, чтобы в каждом пакете было столько же, как в первом.
- Во второй добавим **2кг**
- В третий $3+2=$ **5 кг**
- Значит, Всего теперь будет
- $14+2+5=$ **21 кг** - в трех пакетах
- $21:3 =$ **7 кг** - в первом пакете
- $7 - 2=$ **5 кг**- во втором пакете
- $7 - 5 =$ **2 кг** – в третьем
- Ответ : **7 кг, 5 кг, 2 кг.**

В двух бочках **250 л** воды. В первой бочке **в 4 раза** больше воды, чем во второй. Сколько л воды в каждой бочке?

- Изобразим условие задачи на схеме.



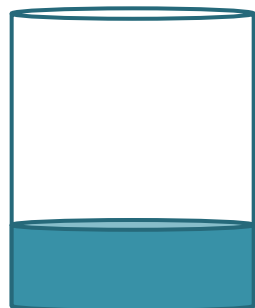
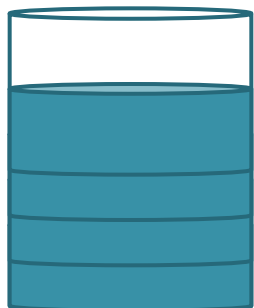
- Решение.

● 1) $4 + 1 = 5$ частей

● 2) $250 : 5 = 50(\text{л})$ – составляет 1 часть

3) $50 \cdot 4 = 200 (\text{л})$ – в 1 бочке

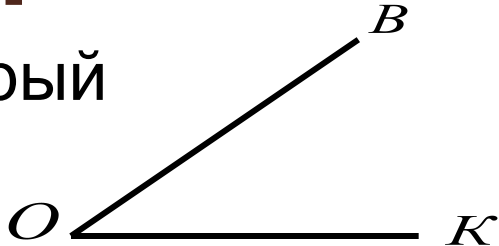
Ответ: **200 л, 50 л.**



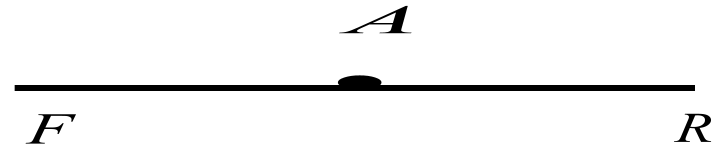
Какие это углы? Назовите их.

Чему равна их градусная мера?

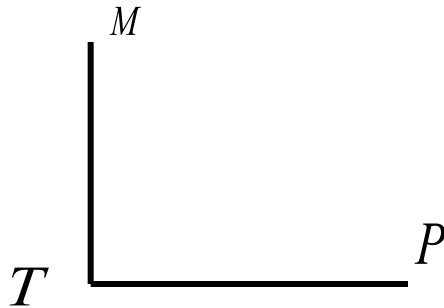
Острый



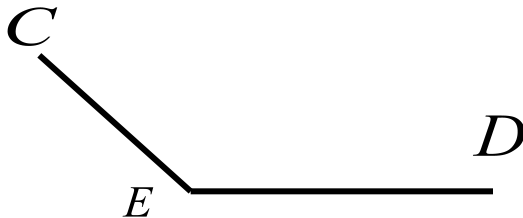
● Развернутый



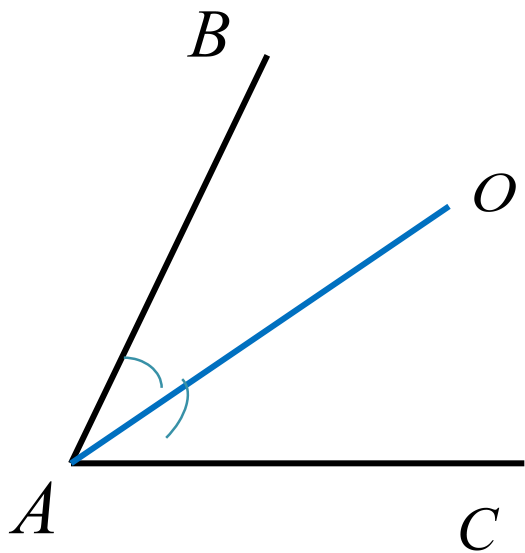
Прямой



Тупой



Как называется луч АО?



биссектриса

Вычислите рациональным способом

$$\bullet 23 \bullet 17 + 23 \bullet 33 =$$

$$\bullet 23 \bullet (17 + 33) = 23 \bullet 50 = 1150$$

$$\bullet 124 \bullet 7 + 124 \bullet 3 =$$

$$\bullet 124 \bullet (7 + 3) = 1240$$

$$\bullet 65 + 477 + 35 + 523 =$$

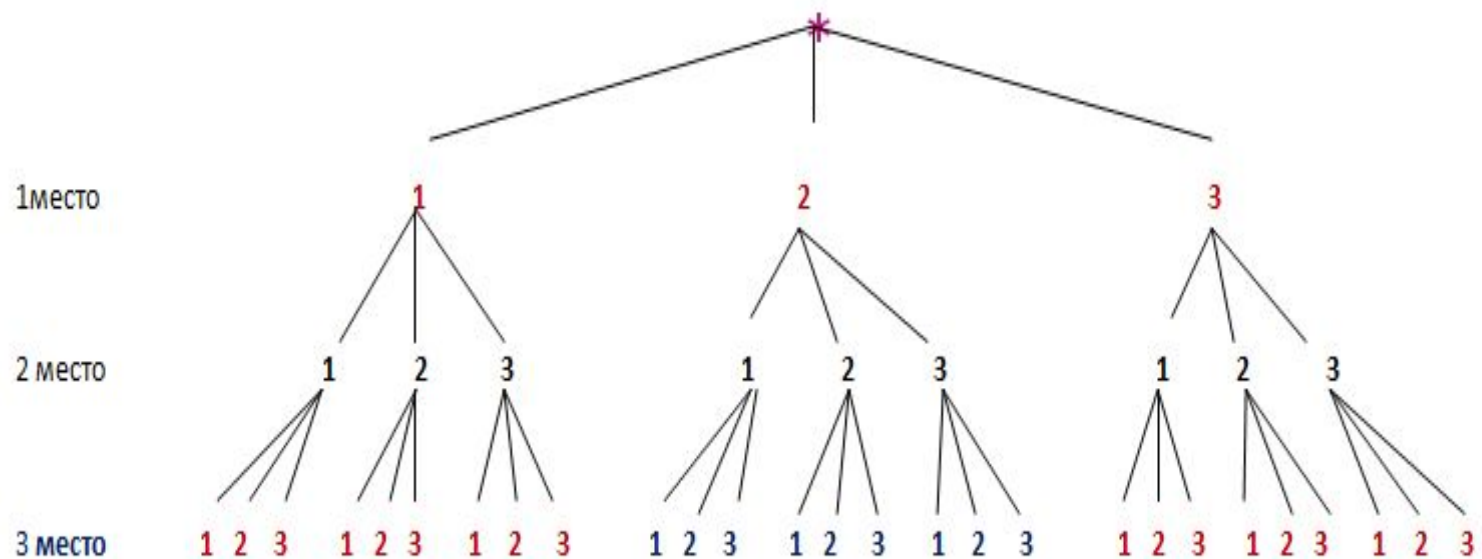
$$\bullet (65 + 35) + (477 + 523) = 1100$$

$$2\frac{2}{3} \oplus 5\frac{1}{4} \oplus 3\frac{1}{3} \oplus 4\frac{3}{4}$$

$$\left(2\frac{2}{3} \oplus 3\frac{1}{3}\right) \oplus \left(5\frac{1}{4} \oplus 4\frac{3}{4}\right) = 16$$

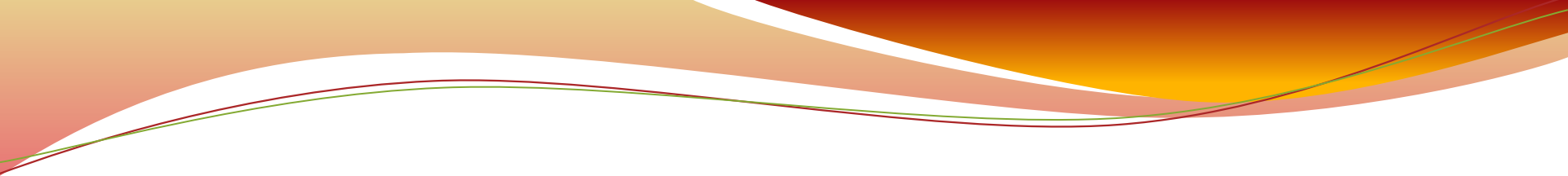


вариантов кодировки может придумать Мишка, если его замок состоит из трех секций с цифрами **1, 2, 3**



- Всего $3 \times 3 \times 3 = 27$ вариантов





● Молодцы!!!