

The background features a light blue world map. In the foreground, there are dark silhouettes of a teacher and two students. The teacher is on the left, and the two students are on the right, one slightly behind the other. They appear to be in a classroom setting, possibly looking at a book or a screen.

Урок русского языка в 3 классе по программе «Перспективная начальная школа »

Учитель: Вахрамеева Наталья Викторовна
МБОУ СОШ №55 г.о.Самара



В добрый путь!



*Необычный день у нас.
И гостями полон класс.
Что гостям сказать нам надо
Видеть Вас мы очень рады!
На рабочий лад настройтесь,
Ведь у нас не мало дел.
Пудобнее устройтесь,
Чтобы каждый проявить себя
сумел.*





Словарь устойчивых выражений

Яблоку негде упасть

Как рыба в воде





Продолжите высказывания:

- часть речи, которая отвечает на вопросы кто? что? называется...
- имена существительные изменяются ...
- часть слова, которая стоит перед корнем...
- часть слова, которая стоит после корня...
- часть слова, которая изменяется,.....
- остальную же часть слова именуем мы...





Словарь устойчивых выражений

Не покладая рук –

трудиться усердно,
старательно.





Что такое орфограмма?



по**о**возка
ра**з**грузка
под**ъ**езд



ко**о**лун^{*}
сторо**ж**
чес**т**ность



дом**и**к
верху**ш**ка



у сирен**и**
богач**о**м



Тема урока:

Написание существительных с суффиксом -ищ-.





Плакат летучей мыши



Слово с суффиксом **-ищ-** оканчивается в начальной форме на **-а**, если слово, от основы которого оно образовано, (какого РОДА?) **жен.** рода.

Слово с суффиксом **-ищ-** оканчивается в начальной форме на **-е**, если слово, от основы которого оно образовано, (какого и какого РОДА?) **муж.** и **ср.** рода.



п**о**возка
ра**з**грузка
подъ**е**зд



к**о**лун^{*}
стор**о**ж
чес**т**ность



дом**и**к
верху**ш**ка
...



у сирен**и**
богач**о**м
...



Алгоритм определения окончания после суффикса –ищ-

1. Определить, от основы какого слова образовано данное слово.
2. Определить род этого слова.
3. Если слово женского рода, то после суффикса –ищ- пишется –а.
4. Если слово мужского рода и среднего рода, то после суффикса –ищ- пишется –е.





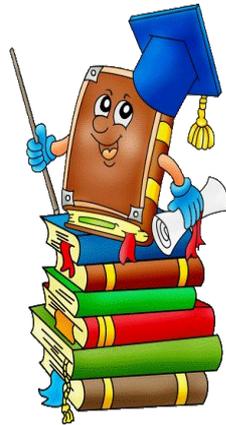
Словарь устойчивых выражений

Зарубите себе это на носу





**Используя фразеологизм,
скажите,
как вы чувствовали себя на
уроке?**





Спасибо за урок!

Желаю вам успехов в учебе.



5



Домашнее задание

1. вспомнить всё то, о чём говорили сегодня на уроке.
2. вспомнить алгоритм определения окончания после суффикса –ищ-
3. Выполнить упражнение №93 на стр.82





Словарь устойчивых выражений

Чувство локтя





Толковый словарь

КОЛЕСНИ́ЦА, -ы, ж. В древности: двухколёсная повозка для боевых целей. Например: боевая колесница.

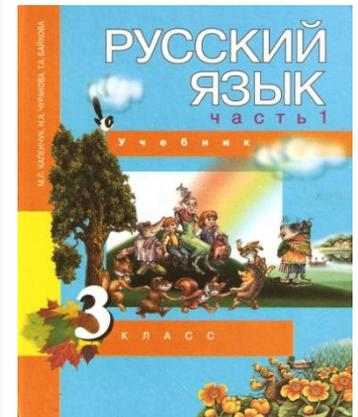
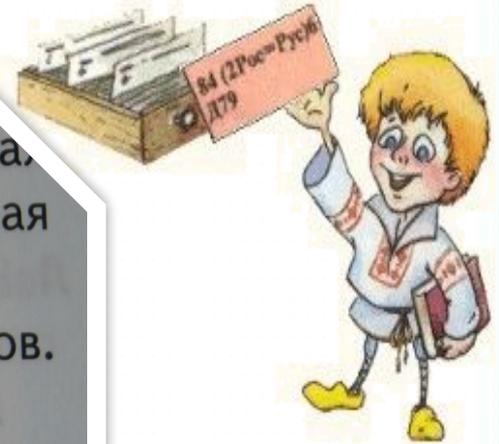
КОЛУ́Н, -а, м. Тяжёлый топор для колки дров. Например: работать колуном.

КОЛЫМА́ГА, -и, ж. Здесь: старинный тяжёлый крытый экипаж (повозка).

КО́ЛЫШЕК, -шка, м. Тонкая, заострённая палка. Например: воткнуть колышек в землю.

КОНОВА́Л, -а, м. (устар.). Специалист, лечащий лошадей. Например: деревенский коновал.

КОПТИ́ТЬ. 1. Испускать копоть, сажу при горении. Например: лампа стала коптить. 2. Слабо гореть. Например: ночник еле коптил (еле горел).





Работа в парах

Правила работы в паре

- 1. Работаем дружно, договариваемся.*
- 2. Уважаем мнение товарищей.*
- 3. Оцениваем товарища справедливо.*



Гимнастика для глаз

