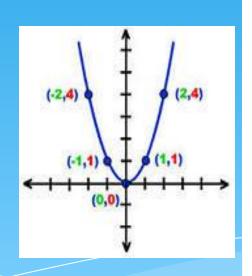
## ПРИГЛАШАЮ НА УРОК



## Применение квадратичной функции в баллистике 8 класс

Учитель Русанова Л.В. МАОУ «Петропавловская районная гимназия» Джидинский район с.Петропавловка



## Тип урока: систематизация, обобщение и расширение темы «Квадратичная функция и квадратные уравнения».

Основная цель: Раскрыть практическое применение математических умений и навыков по квадратичной функции при равноускоренном движении





### Цели:

- Активизировать интерес и мотивацию обучения учащихся путем привлечения к предмету урока физику;
- Способствовать формированию учащихся целостного, научного мировоззрения;
- Перевод теоретических представлений в плоскость личностных рассуждений и выводов.

## Задачи урока:

- Повторить квадратичную функцию;
- П Научить решать задачу на равноускоренное движение.

оборудование: баллистический оборудование: баллистивная доска пистолет, интерактивная доска

Итак, мы изучили

квадратичную

функцию и квадратные

уравнения.

Вопрос: Какие виды

квадратных уравнений

вы знаете?

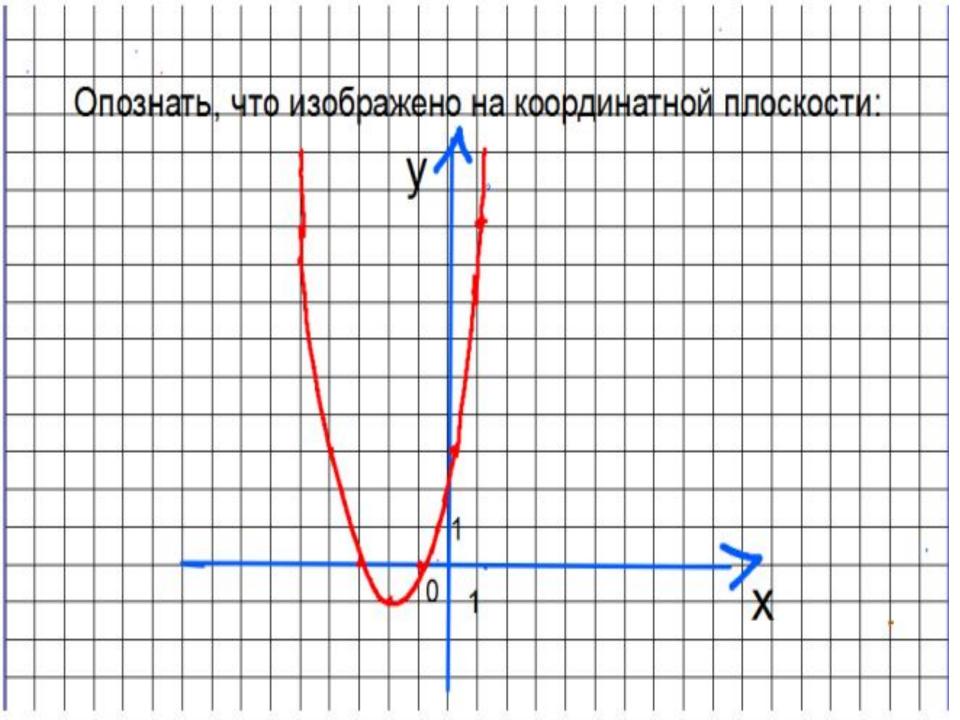
Вопрос: Какие

способы

решения

Полные и неполные квадратные уравнения

Графический и аналитический



#### Фамилия Имя ученика\_

#### Оценочный лист

1	Квадратичная функция	1 балл
2	парабола	1 балл
3	Ветви вверх	1 балл
4	Вершина (-2;-1)	1 балл
5		1 балл
6		1 балл
7		1 балл
8		1 балл
9		1 балл

## Самооценка

## критерий

<b>%5</b> »	<b>«4»</b>	«3»	<b>«2»</b>
9	8-7	6-4	3-0
баллов	баллов	балла	баллов

Демонстрация: полет металлического шарика.

Баллистический пистолет (лабораторный):

- 1.шарик;
- 2.градуированный транспортир;
- 3.пусковой механизм.

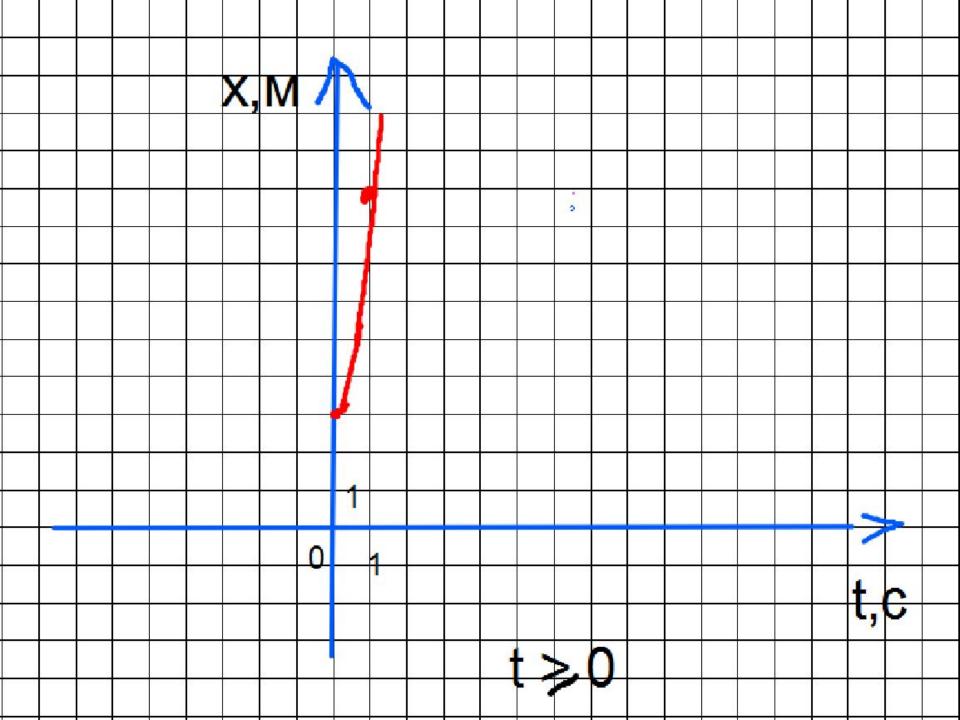
Вопрос: При полете шарика, что будет являться траекторией?

Ответ: парабола.

В физике такое движение называется равноускоренным.

Уравнение координаты:

$$\mathbf{x} = \mathbf{x_0} + \boldsymbol{v_0} \mathbf{t} + \frac{\mathbf{a}t^2}{2}$$



# Определите по рисунку при каком угле дальность полета наибольшая?

#### Баллистическое движение -

это движение тел в поле тяжести Земли. Траекторией баллистического движения в отсутствие сопротивления воздуха является парабола.



## Ответ:45°.



#### аналогия

\* Квадратичная функция

а- старший коэффициент

b- второй коэффициент

с- свободный член

х и у-переменные

Равноускоренное движение

а-ускорение, $^{\text{м}}/_{\text{c}^2}$ 

 $v_0$ - начальная скорость,  $^{\mathrm{M}}/_{\mathrm{c}}$ 

 $x_0$  — начальная

координата, м

t- время движения, с

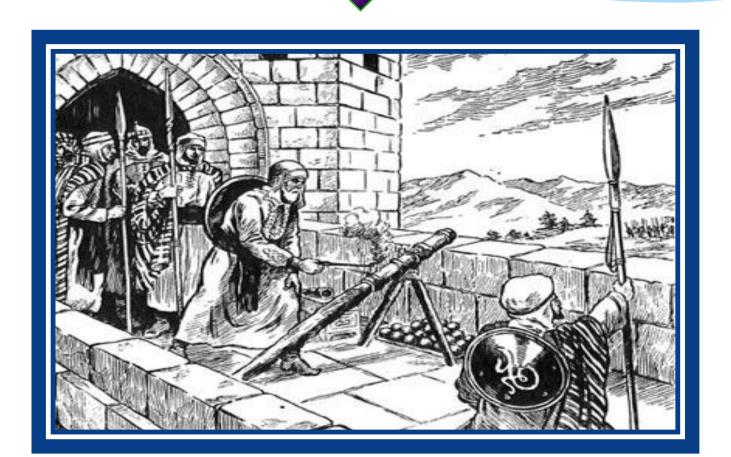
х- конечная координата,м

## Применение квадратичной функции в баллистике.

Баллистика – наука о движении снарядов, мин, пуль, неуправляемых ракет при стрельбе (пуске). Основные разделы баллистики: внутренняя баллистика ц внешняя баллистика. Исследованием реальных процессов, происходящих при горении пороха, движении снарядов, ракеп (или их моделей) и т. д., занимается эксперимент баллистики.

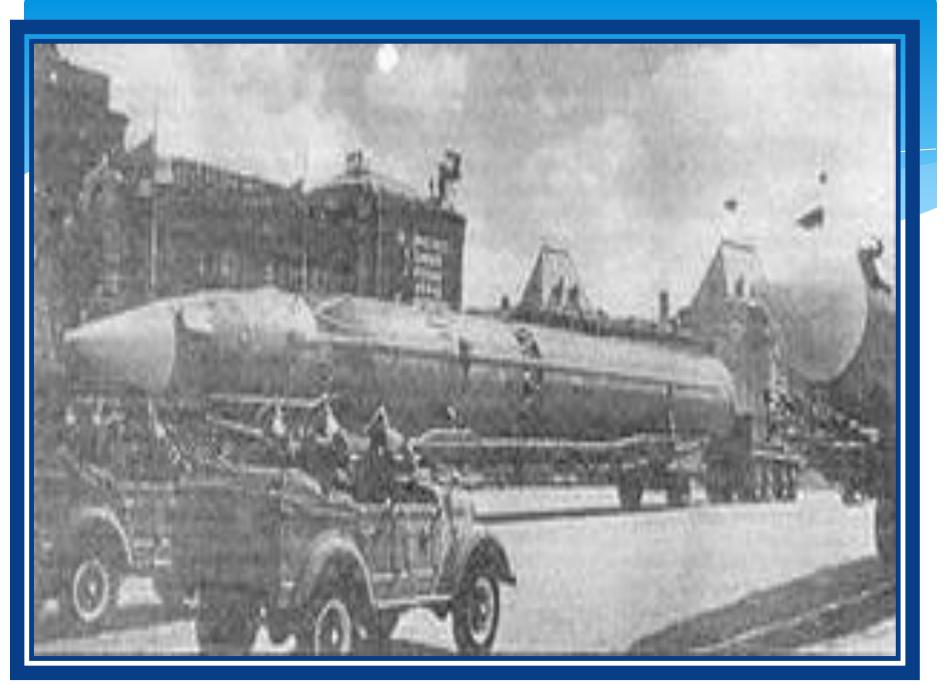
## PPt4WEB.i

# Практическое применение баллистики:



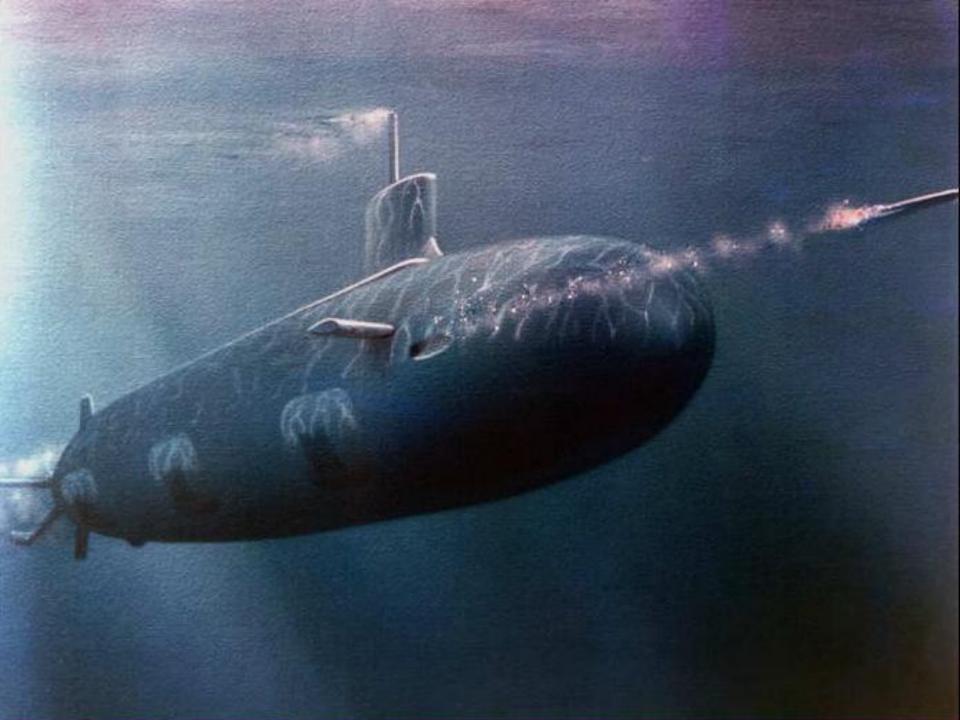














## Межконтинентальная баллистическая ракета Р-7



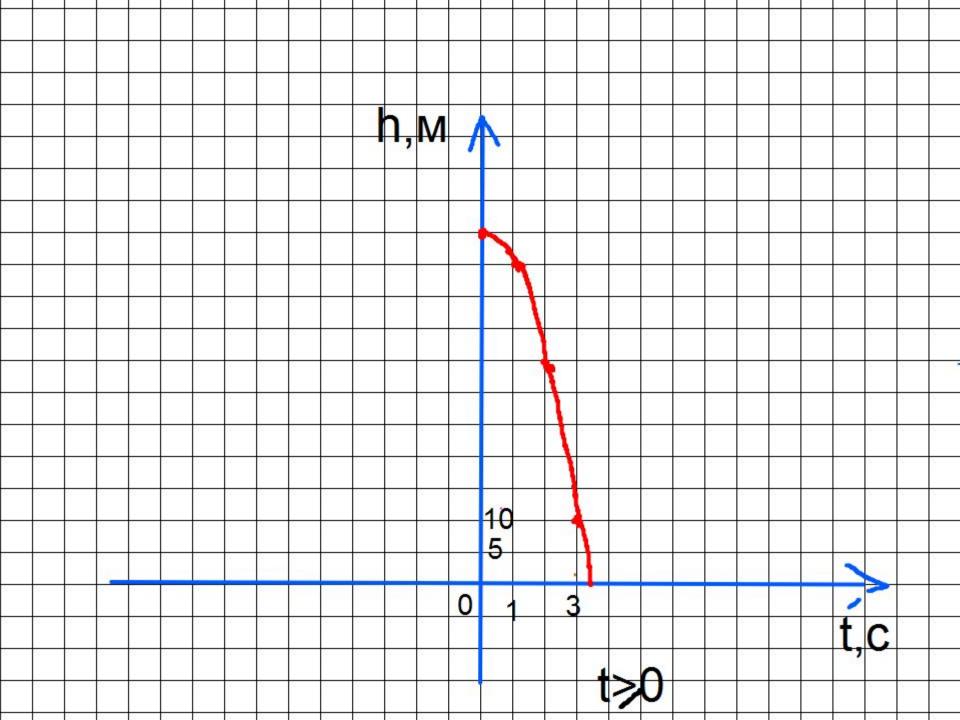


### Решим задачу

Высота над землей летящего снаряда меняется по закону  $h(t)=55-5t^2(m)$ . Сколько секунд снаряд будет на высоте не менее 10м?

## Графический способ решения

Построим функции:  $h=55-5t^2$  (парабола, ветви вниз, вершина (0;55), по шаблону  $h=5t^2$  и h=10(прямая, параллельная оси ОХ)



### Аналитический способ решения

$$55-5t^2=10$$
 $-5t^2=10-55$ 
 $-5t^2=-45$ 
 $t^2=\frac{-45}{-5}$ 
 $t^2=9$ 
 $t_1$ =-3-не удовлетворяет  $t_2$ =3

## Домашнее задание

1.Задача: Высота над землей подброшенного вверх мяча меняется по закону

 $h(t)=1,6+8t-5t^2(m)$ . Сколько секунд мяч будет находиться на высоте не менее 4 метров?

(решить аналитически)

2.Информацию о баллистике.

## Рефлексия

1	На уроке я работал	активно	пассивно
2	Своей работай на уроке я	доволен	Не доволен
3	Урок для меня показался	коротким	длинным
4	Мое настроение	Стало лучше	Стало хуже
5	Материал на уроке был	Понятен Полезен Интересен Легким	Не понятен Бесполезен Скучен труден
6	За урок я	Не устал	устал

## Спасибо за урок!!!

