**Департамент образования и науки Курганской области**
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**
**«Катайский профессионально-педагогический техникум»**

# ПРОГРАММА
## по коррекции самооценки у дошкольников

Выполнили:
Аканова Анастасия
Александровна
Сергеева
Яна Дмитриевна

Катайск
2019 год

# Пояснительная записка

Становление самосознания и самооценки личности - одна из важных проблем дошкольного возраста. Именно в этот период жизни происходит осознание ребенком самого себя, своих потребностей. От уровня сформированности самооценки зависит успешность обучения дошкольника в школе, степень его социализации.

Программа по коррекции самооценки разработана на основе нормативно-правовых документов и методических материалов по дошкольному образованию.

Программа предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста ( 6-7 лет ), состоит из 10 занятий, продолжительностью 30 минут.

Занятия рекомендуется проводить 2 раза в неделю.

**Цель:** коррекция самооценки у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

способствовать:

- снятию у дошкольников состояния эмоционального дискомфорта;
- развитию у них позитивного и критического отношения к себе, сверстникам и окружающему миру;
- формированию умения принимать адекватные (в соответствии с возрастными особенностями) решения.

# Тематический план занятий

| | | | |
|---|---|---|---|
| **1.** | **«Давайте познакомимся!»** | **Начало занятия**<br>**1.Приветствие**<br>**2.Упражнение «Имя»**<br>**3.Упражнение «Клубочек»**<br>**Основная часть**<br>**1. «Волшебная история»**<br>**2. Рисование «Волшебные дома»**<br>**3. Игра «Паутинка»**<br>**Заключительная часть**<br>**1. «Танец дружбы»**<br>**2. Игра «Весёлый мячик»**<br>**3. Ритуал прощания «Эстафета дружбы»** | <br>**2 минуты**<br>**7 минут**<br>**4 минуты**<br><br>**5 минут**<br>**7 минут**<br>**3 минуты**<br><br>**3 минуты**<br>**3 минуты**<br>**1 минута** |
| **2.** | «Я умею, ты умеешь» | Начало занятия<br>1. Приветствие «Колокольчик»<br>2. Упражнение «Мне в тебе нравится, мне в себе нравится…»<br>3. Упражнение « Я люблю»<br>Основная часть<br>1. Рисование «Я за своим любимым занятием»<br>2. Игра «Сороконожка»<br>Заключительная часть<br>1. Упражнение «Свободный танец»<br>2. Ритуал прощания<br>Игра «Встретимся опять» | <br>2 минуты<br>5 минут<br><br>2 минуты<br><br>7 минут<br>3 минуты<br><br>4 минуты<br><br>2 минуты |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **3.** | **«Как прекрасен этот мир»** | **Начало занятия**<br>**1. Приветствие «Доброе утро»**<br>**2. Упражнение «Как можно поздороваться»**<br>**3. Упражнение «Я люблю»**<br>**Основная часть**<br>**1. Волшебная история «Солнечный лучик и Колючка»**<br>**2. Рисование «Ладони-солнышки»**<br>**3. Подвижная игра «Передай мяч»**<br>**Заключительная часть**<br>**1. Упражнение «Мяч впечатлений»**<br>**2. Ритуал прощания «Эстафета дружбы»** | **2 минуты**<br>**4 минуты**<br>**3 минуты**<br><br>**7минут**<br>**5 минут**<br>**5 минут**<br><br>**3 минуты**<br>**2 минуты** |
| **4.** | «Наши чувства» | Начало занятия<br>1. Приветствие «Ладошки»<br>2. Упражнение Рисование «Я за своим любимым занятием»<br>Основная часть<br>1. Упражнение «Когда я была маленькой, я боялась…»<br>2. Упражнение «Я – лев»<br>3. Упражнение «Найди способ выйти из круга»<br>Заключительная часть<br>1. Упражнение «Передача чувств»<br>2. Ритуал прощания «До свидания» | 2 минуты<br>5 минут<br><br>3 минуты<br>2 минуты<br>7 минут<br><br>6 минут<br>2 минуты |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **5.** | **«Дружба»** | **Начало занятия**<br>**1. Приветствие «Станем рядышком, по кругу»**<br>**2. Упражнения этюды «Страх», «Гроза»**<br><br>**Основная часть**<br>**1. Упражнение «Шаги правды и смелости»**<br>**2. Упражнение «Изобрази»**<br>**3. Упражнение «Воробьи»**<br>**Заключительная часть**<br>**1. Упражнение «Ласковое имя»**<br>**2. Ритуал прощания** | **2 минуты**<br>**6 минут**<br><br>**5 минут**<br>**5 минут**<br>**4 минуты**<br><br>**4 минуты**<br>**2 минуты** |
| **6.** | «Темные-светлые качества» | Начало занятия<br>1. Приветствие «Здравствуй дружок»<br>2. Упражнение «Глаза в глаза»<br>3. Упражнение «Прекрасные слова»<br>Основная часть<br>1. Упражнение «Сороконожка»<br>2. Упражнение «Опиши друга»<br>3. Упражнение «Управляя пальцами»<br>Заключительная часть<br>1. Упражнение «Зарядись солнышком»<br>2. Ритуал прощания<br>Упражнение «Аплодисменты» | 2 минут<br>3 минуты<br>4 минуты<br><br>3 минуты<br>5 минут<br>4 минуты<br><br>4 минуты<br>2 минуты |
| **7.** | «Как добиться успеха» | Начало занятия<br>1. Упражнение «Поздороваемся»<br>Основная часть<br>1. Этюды «Страх», «Гроза»<br>2. Рисование «Чего (кого) я боюсь»<br>3. Игра «Шаги правды и смелости»<br>Заключительная часть<br>1. «Внушение»<br>2. Ритуал прощания | 2 минуты<br><br>3 минуты<br>6 минут<br>5 минут<br><br>4 минуты<br>1 минута |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **8.** | **«Что я люблю»** | **Начало занятия** | |
| | | **1. Ритуал приветствия «Друг»** | **2 минуты** |
| | | **2. Упражнение « Глаза в глаза»** | **3 минуты** |
| | | **3. Упражнение «Мостик дружбы»** | **5 минут** |
| | | **Основная часть** | |
| | | **1. Ситуация «Подари подарок другу»** | **4 минуты** |
| | | **2. Упражнение «Изобрази»** | **5 минут** |
| | | **3. Игра «Толкали»** | **6 минут** |
| | | **Заключительная часть** | |
| | | **1. Игра « Если нравится тебе, то делай так»** | **3 минуты** |
| | | **2. Ритуал прощания.** | |
| | | **Игра «Тепло рук и сердец»** | **2 минуты** |
| 9. | «Я и другие» | Начало занятия | |
| | | 1. Ритуал приветствия | 2 минуты |
| | | 2. Игра «Гусеница» | 5 минут |
| | | Основная часть | |
| | | 1. Игра «Жужа» | 5 минут |
| | | 2. Игра «Зайки и слоники» | 4 минуты |
| | | 3. Рисование «Автопортрет» | 5 минут |
| | | Заключительная часть | |
| | | 1. Упражнение «Закончи предложение» | 3 минуты |
| | | 2. Ритуал прощания. | 2 минуты |
| | | Игра «Тепло рук и сердец» | |
| 10. | «Если бы я был волшебником» | Начало занятия | |
| | | 1. Приветствие «Станем рядышком, по кругу» | 2 минуты |
| | | 2. Упражнение «Волшебные предметы» | 2 минуты |
| | | 3. Игра «Волшебные очки» | 4 минуты |
| | | Основная часть | |
| | | 1. Волшебная история «Злой волшебник» | 4 минуты |
| | | 2. Рисование «Если бы я был волшебником» | 6 минут |
| | | 3. Упражнение «Качели» | 3 минуты |
| | | Заключительная часть | |
| | | 1. Упражнение «Спящий котенок» | 3 минуты |
| | | 2. Ритуал прощания. | |
| | | Игра «Встретимся опять» | 2 минуты |

# Спасибо за внимание!