

Родительское программирование как источник эмоциональных проблем ребёнка



Психолог
Левченко Наталья
Владимировна

РОДИТЕЛЬСКИЕ ДИРЕКТИВЫ

Это скрытое приказание, неявно сформулированное словами или действиями родителя, за неисполнение которого ребенок не будет наказан явно, но будет наказан косвенно — собственным чувством вины перед родителем, давшим эту директиву. Причем истинные причины своей вины ребенок (а часто и взрослый) не может осознать без посторонней помощи. Ведь именно исполняя директивы, он чувствует себя «хорошим».



Часто ли вам приходилось слышать в детстве от своих родителей:

Когда ребёнок в чем-то провинился:

- **Мне не нужен такой плохой мальчик...**
- **Глаза бы мои тебя не видели...**
- **Чтоб ты сквозь землю провалился**
- **Я тебе все силы отдаю, а ты...**
- **Что ты ведёшь себя как маленький!**
- **Ты уже не ребёнок...**
- **Ты моя единственная опора, и так себя ведёшь...**
- **Как тебе не стыдно, это же так просто...**

Нравоучения:

- **Ты ещё мала чтоб**
- **«Не торопись взрослеть..**
- **Ты мой единственный друг.**
- **Ты ведь у меня не такой, как все...**
- **Не делай сам – это опасно.**
- **Не делай сам, подожди меня...**
- **Без меня получится плохо...**
- **Успех только со мной...**
- **Подчёркивание исключительности ребёнка, непохожести на других....**

"не будь лидером"

"не расти"

"не будь ребенком"

"не живи"

"не чувствуй"

"не думай"



"не делай"

"не достигай успеха"

"не будь самим собой"

"не принадлежи"

"не будь близким"

"не чувствуй себя хорошо"

НЕ ЖИВИ!



«Глаза бы мои на тебя не глядели»
«Чтоб ты сквозь землю провалился»
«Мне не нужен такой плохой мальчик»
«Сколько тревог и лишений ты мне принёс, появившись на свет»
«Я все силы отдавала тебе, а ты ...»

Подсознательное решение:

«Я – источник помех в жизни матери, я её вечный должник».

Вывод: «Было бы лучше, если бы меня не было».

Выход: бессознательное саморазрушение

Частые травмы, болезнь.

Наркомания

«Хулиганское поведение вне дома.

Наказание снижает чувство вины.

**НЕ БУДЬ
РЕБЁНКОМ!**

«Что ты ведешь себя как
маленький»

«Пора стать самостоятельнее»

«Ты уже не ребёнок»

«Ты моя единственная опора...»



Подсознательное решение: состояние
«детскости» – плохое,
а «взрослости» – хорошее.

Вывод: стремиться быстрее
взрослеть, подавлять свои детские
желания.

Выход: они не родители собственных
детей, а дети собственных родителей.
Отказ от свободной, самостоятельной
жизни.

НЕ ДУМАЙ!

«Не рассуждать, а делать, что приказано»

«Не умничай»

«Не думай об этом, забудь»



Глубинное недоверие к результатам своего умственного труда.

Вывод: «Много думать вредно». Часто испытывают мучительное чувство «пустоты в голове», когда надо самостоятельно решить проблему.

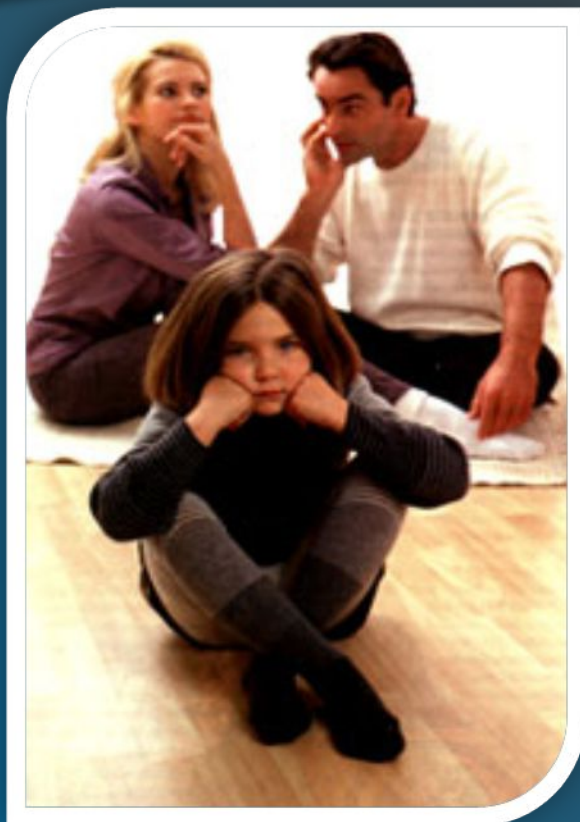
Выход: частые головные боли, делающие сам процесс мышления невозможным. Много занимаются спортом, хобби или развлечениями, часто совершают необдуманные поступки (как я мог такое совершить?)

**НЕ ПРИНАДЛЕЖИ
НИКОМУ, КРОМЕ
МЕНЯ!**

«Ты мой единственный друг»

**«Ты ведь у меня не такой, как
все»**

**«Всяческое подчёркивание
исключительности ребёнка,
непохожести на других»**



**В любой компании чувствует себя как
бы «отдельно», не такими, как все.**

Вывод: я – особенный, не такой как все.
Но никто об этом не догадывается.

Выход: их всегда тянет в тёплую
атмосферу родительской семьи, в
зависимость.

НЕ ДЕЛАЙ САМ!

«Не делай сам – это опасно»

«Не делай сам, подожди меня»

«Без меня получится плохо»

«Успех только со мной»



У меня получится плохо,
надо подождать кого – то
более успешного.

Вывод: не делай сам.

Выход: испытывают мучительное
чувство трудности в начале каждого
дела.

Они постоянно откладывают
начало своих действий, часто
попадают в цейтнот.

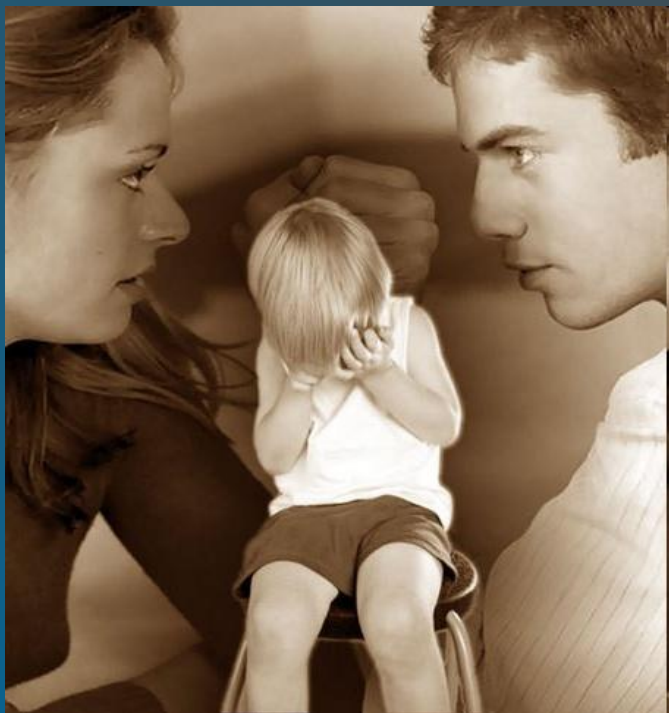
НЕ РАСТИ!

«Мама тебя никогда не бросит»

«Ты ещё мала чтоб»

«Не торопись взрослеть»

«Детство – самое счастливое
время жизни»



Подсознательное решение: «Я не имею права стать настолько самостоятельным, чтобы жить без материнской поддержки».

Вывод: «Никогда не подводить родителей, т.е. не расти, «не мыслить жизнь без мамы»

Выход: Они не родители собственных детей, а дети собственных родителей.
Отказ от свободной, самостоятельной жизни.

**НЕ БУДЬ
САМИМ СОБОЙ!**

**Недовольство полом ребёнка
(ждали мальчика, а родилась
девочка)**

«Будь похожим на ...»

«Стремись к идеалу»

**«Почему твой друг это может, а
ты – нет?»**



**Неудовлетворительность своим
нынешним состоянием.
Постоянно надо превосходить
других.**

Вывод: чужое всегда лучше,
чем его собственное.

Выход: живут в состоянии
мучительного внутреннего
конфликта. Критичны к себе
более, чем к другим, завистливы.

РОДИТЕЛЯМ:

Принимать активное участие в жизни семьи

. Всегда находить время, чтобы поговорить с ребёнком

. Интересоваться проблемами ребёнка, вникать во все возникающие в его жизни сложности и помогать развивать свои умения и таланты

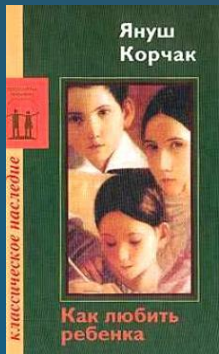


Не решать за ребёнка задачу его взросления и освобождать его от собственных бессознательных влияний.

Книги



"Общаться с ребенком Как?" - Ю. Б. Гиппенрейтер



Януш Корчак. Как любить ребенка

Лосева В.К., Луньков А.И. Психосексуальное развитие ребенка.