

Устная нумерация чисел от 1 до 20 стр. 46 - 47

Урок № 93



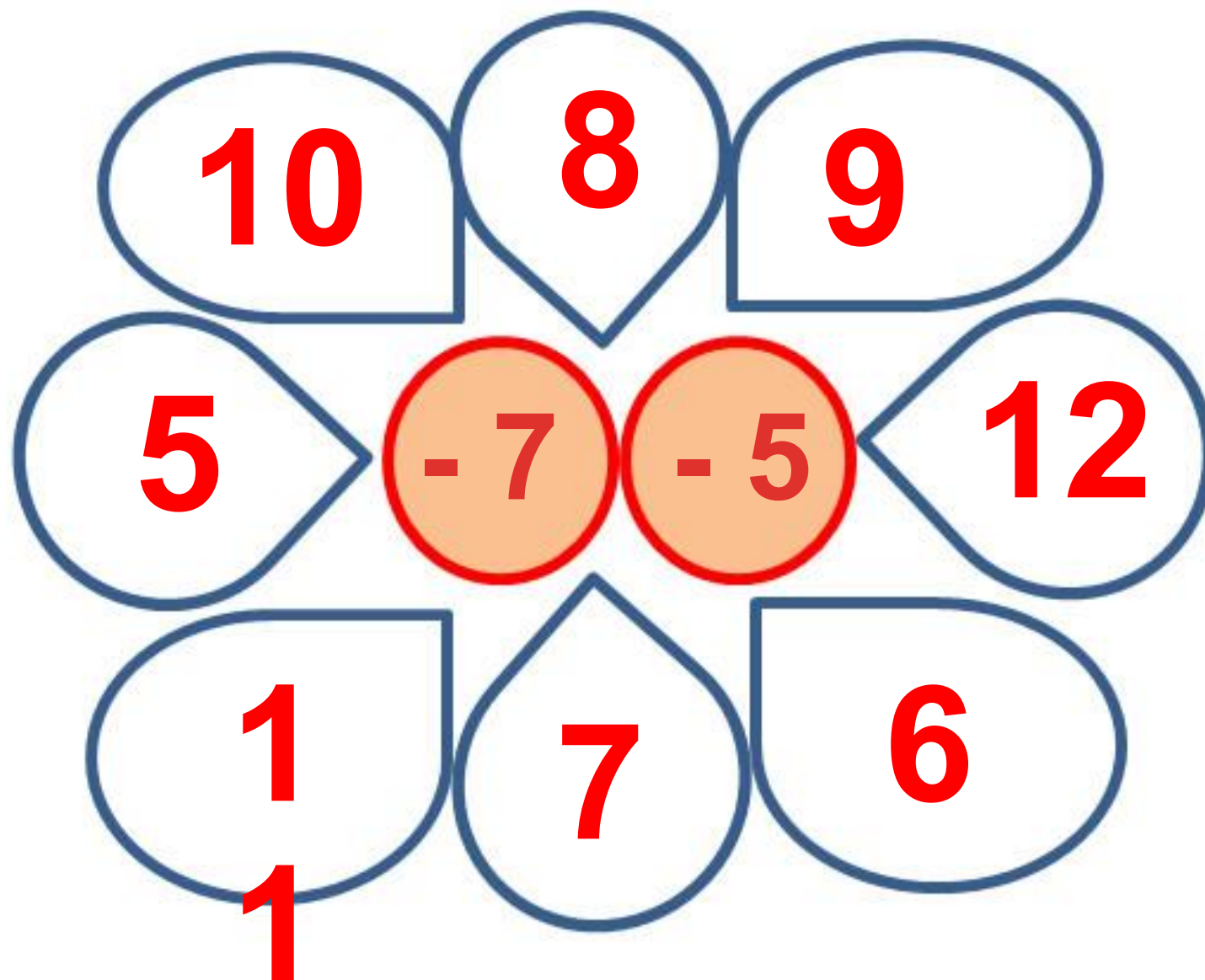
Школа России
Математика 1 класс





Устный счёт

Запиши ответы в тетрадь.



Составь задачу по решению.



$$3 + 6 = 9$$

$$9 - 3 = 6$$

После того как съели 8 пирожных, осталось 2. Сколько пирожных купила мама?



10

ПИРОЖНЫХ

$$8 + 2 = 10$$



В корзине было 10 кг яблок. После того как сварили компот, осталось 3 кг. Сколько кг потребовалось на компот?



$$10 - 3 = 7$$



10 кг

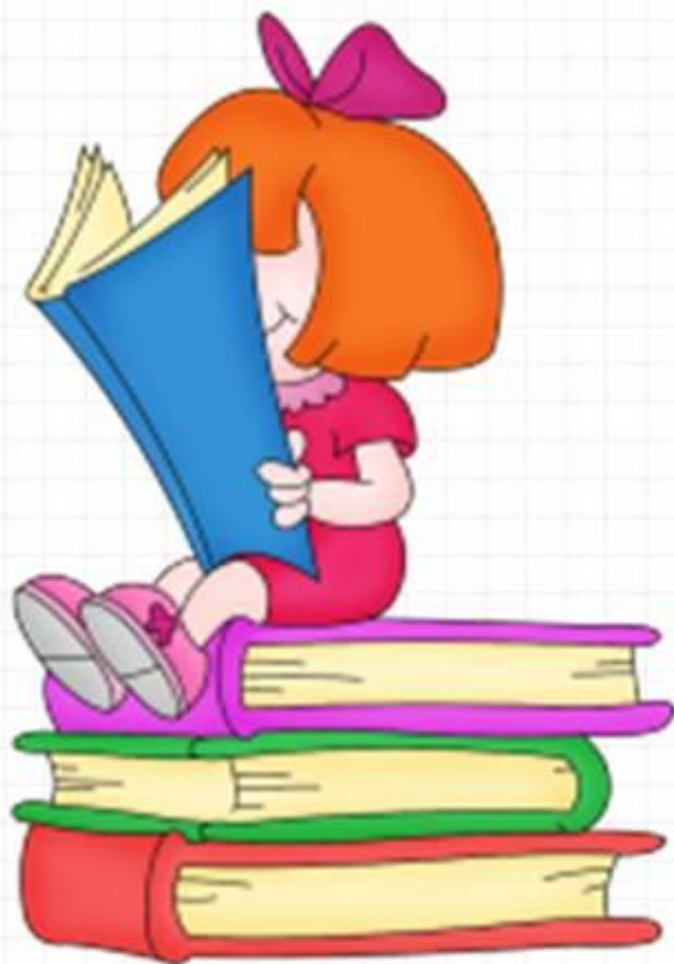


7 кг



Найдите отличия на картинках.

Новый материал





ДЕСЯТОК

Какое количество предметов изображено на каждом рисунке? Как можно по другому назвать это количество?

Сосчитай яблоки.



$$10 + 1 = 11$$



$$10 + 2 = 12$$



$$10 + 3 = 13$$

Сосчитай примеры.



$$10 + 4 = 14$$

$$10 + 9 = 19$$

$$10 + 5 = 15$$

$$10 + 10 = 20$$

$$10 + 6 = 16$$

$$10 + 7 = 17$$

$$10 + 8 = 18$$

Прочитай числа.



11

12

13

14

15

16

17

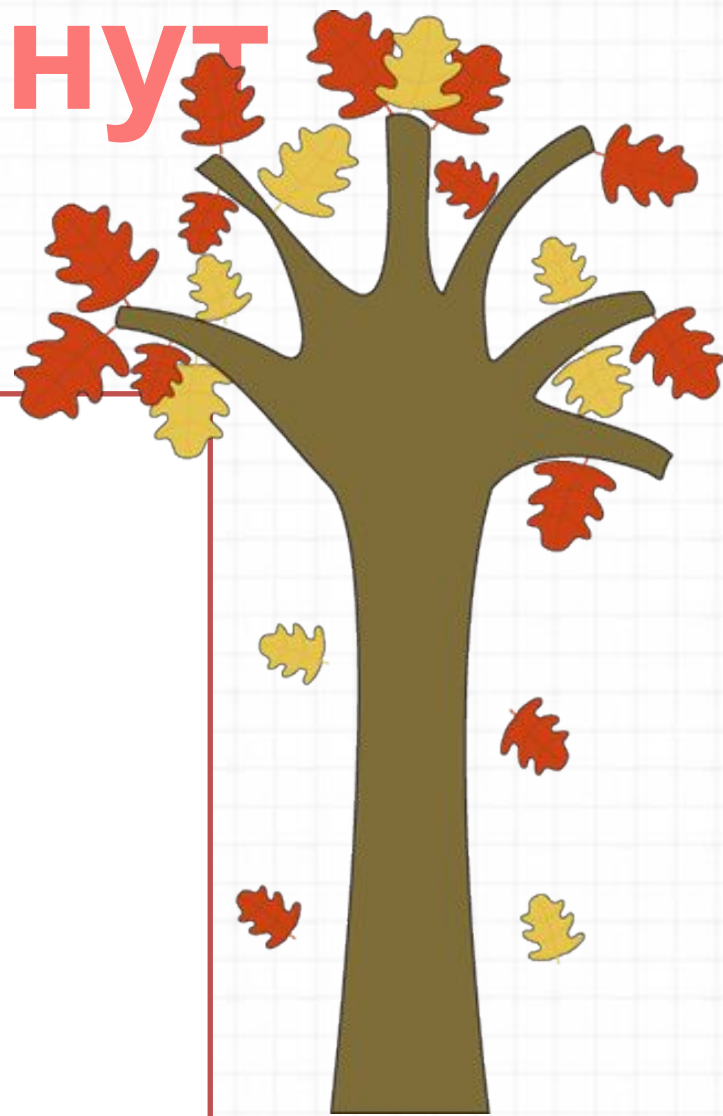
18

19

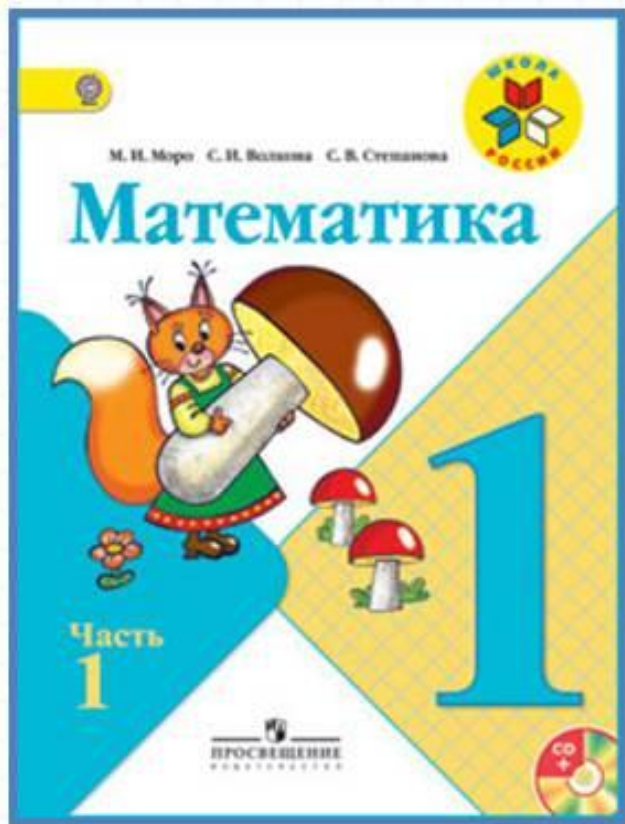
20

Физкультминут ка

Лист сорвался и летит,
Тихо в воздухе кружит.
Он всё ниже, ниже, ниже.
Всё к земле он ближе, ближе.
Только дунет ветерок
Лист поднимется с дорог.
Будет дуть осенний ветер,
Будет лист кружить на свете.



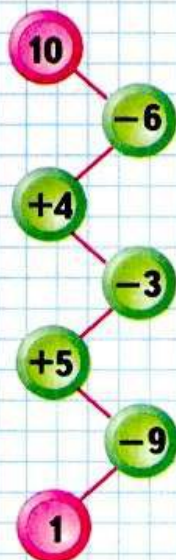
Работа по учебнику



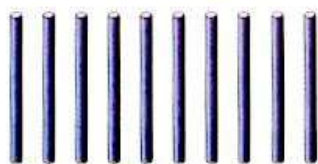
стр. 46 - 47



ЦЕПОЧКА:



Узнаем, как образуются числа второго десятка. Научимся их называть.



Десять.



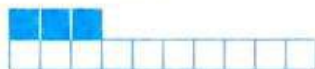
Десяток.



одиннадцать



двенадцать



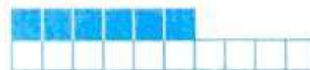
тринадцать



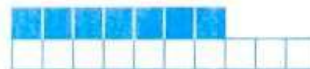
четырнадцать



пятнадцать



шестнадцать



семнадцать



восемнадцать



девятнадцать



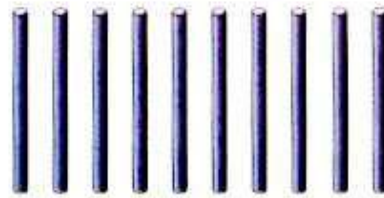
двадцать

1. Прибавляй по одному, начиная с числа *одиннадцать*, до числа *двадцать*.
2. Сколько красных флажков на нитке? синих?



Сколько всего флажков? Как по-разному можно ответить на этот вопрос?

Узнаем, как образуются числа второго десятка.
Научимся их называть.



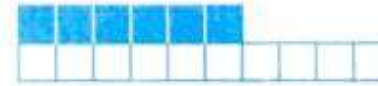
Десять.



Десяток.



одиннадцать



шестнадцать



двенадцать



семнадцать



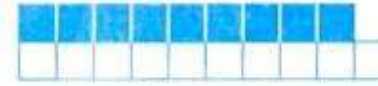
тринадцать



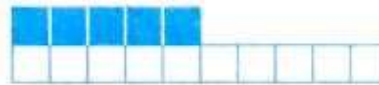
восемнадцать



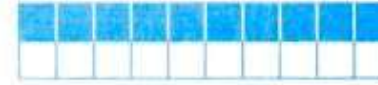
четырнадцать



девятнадцать



пятнадцать



двадцать

Что узнаем сегодня на уроке?

1. Прибавляй по одному, начиная с числа *одиннадцать*, до числа *двадцать*.
2. Сколько красных флажков на нитке? синих?



Сколько всего флажков? Как по-разному можно ответить на этот вопрос?

3. Дети посадили у школы 7 липок и 3 берёзки.

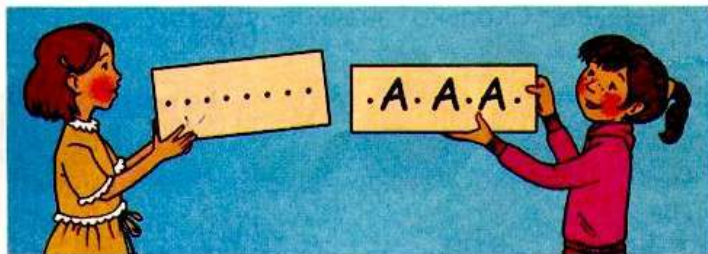
- 1) Сколько всего деревьев посадили дети?
- 2) На сколько меньше ..., чем ..., посадили дети?

4. 1) Чтобы сделать кормушки для птиц, Ваня выпилил 4 дощечки, а Вася — на 2 больше. Сколько дощечек выпилил Вася?

- 2) Ваня выпилил 4 дощечки, а Вася — 6 дощечек. Сколько всего дощечек выпилили мальчики?

5. Начерти два отрезка длиной 10 см и 6 см. На сколько сантиметров первый отрезок длиннее второго?

6. Девочки отгадывали имена героев сказки «Золотой ключик, или Приключения Буратино». Таня записала слово из 8 разных букв, а Юля — из 7 букв. На сколько меньше букв использовала Юля, чем Таня? На сколько больше разных букв использовала Таня, чем Юля?



7. $6 - 5 + 3$	$9 - 6 - 3$	$8 - 2 - 4$
$7 - 5 + 3$	$9 - 6 + 3$	$8 - 2 + 4$

Назови числа от числа *двадцать* до числа *двенадцать*, вычитая по одному.

СРАВНИ:
КАКАЯ
РАЗНОСТЬ
ПРОПУЩЕНА?

$10 - 1$
$8 - 1$
$6 - 1$
$2 - 1$



3. Дети посадили у школы 7 липок и 3 берёзки.

1) Сколько всего деревьев посадили дети?

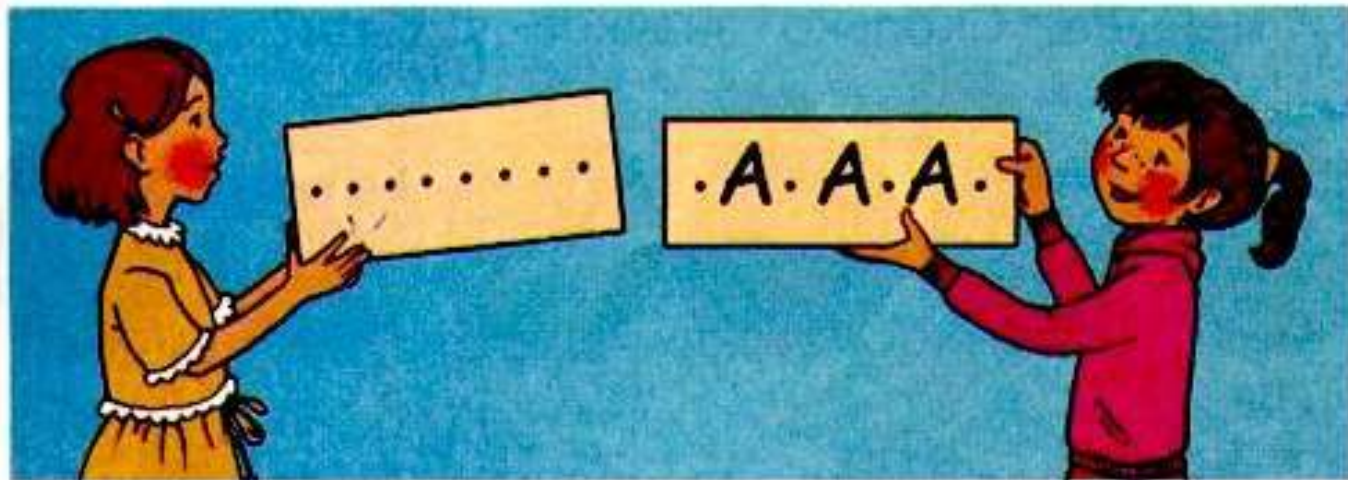
2) На сколько меньше ..., чем ..., посадили дети?

4. 1) Чтобы сделать кормушки для птиц, Ваня выпилил 4 дощечки, а Вася — на 2 больше. Сколько дощечек выпилил Вася?

2) Ваня выпилил 4 дощечки, а Вася — 6 дощечек. Сколько всего дощечек выпилили мальчики?

5. Начерти два отрезка длиной 10 см и 6 см. На сколько сантиметров первый отрезок длиннее второго?

6. Девочки отгадывали имена героев сказки «Золотой ключик, или Приключения Буратино». Таня записала слово из 8 разных букв, а Юля — из 7 букв. На сколько меньше букв использовала Юля, чем Таня? На сколько больше разных букв использовала Таня, чем Юля?

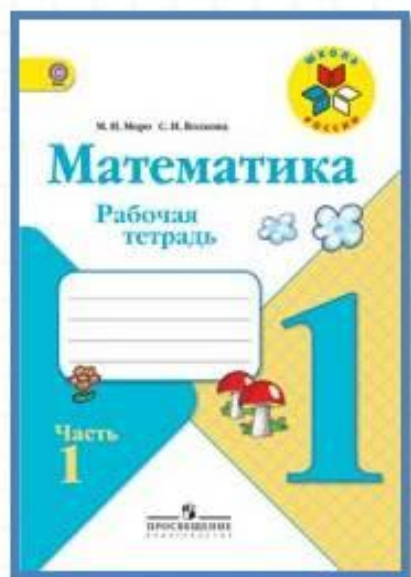


7. $6 - 5 + 3$	$9 - 6 - 3$	$8 - 2 - 4$
$7 - 5 + 3$	$9 - 6 + 3$	$8 - 2 + 4$

Назови числа от числа *двадцать* до числа *двенадцать*, вычитая по одному.

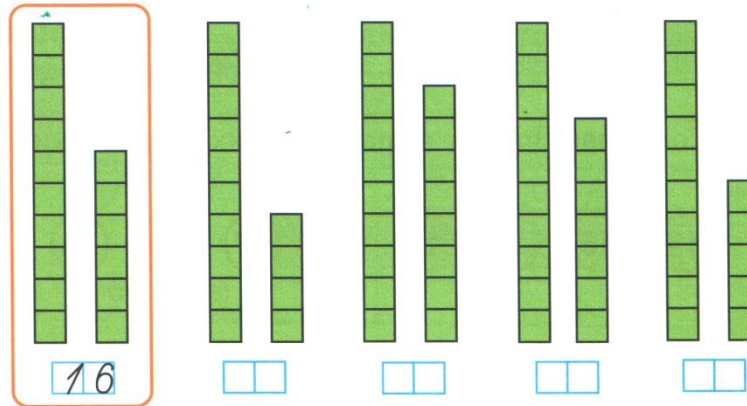
Работа в тетради

стр. 23



ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20

1



2

11, 12, , , 15, , , 18, , .

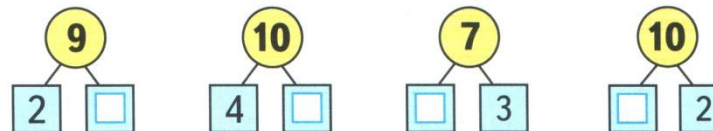
3

9 - 7 = 7 - 3 = 10 - 8 =
10 - 6 = 8 - 3 = 9 - 6 =

4

20, 19, , , , 15, , , 12, , .

5



6

8 - 6 + 7 = 10 - 8 + 6 =
9 - 4 + 3 = 10 - 7 - 0 =

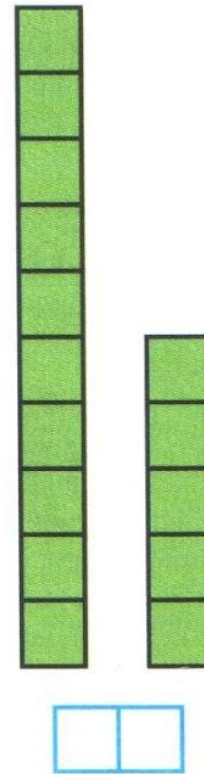
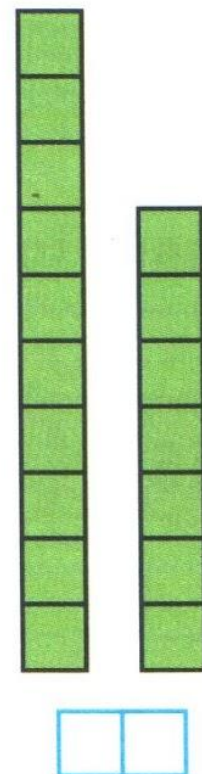
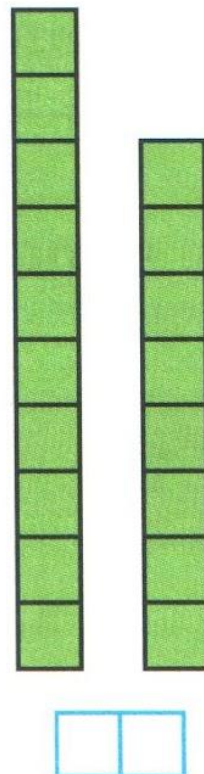
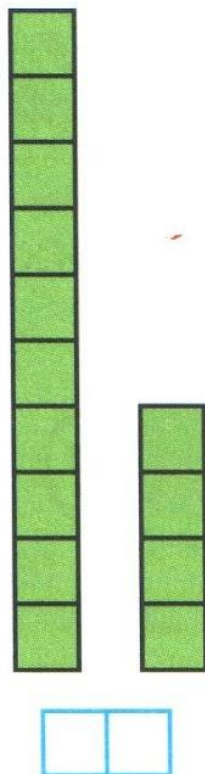
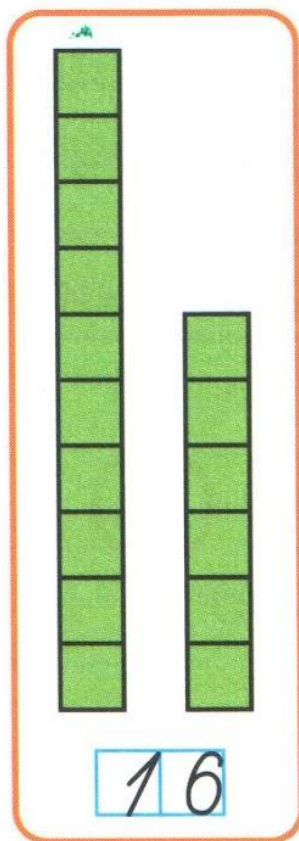
7



Первый отрезок на см _____ второго.

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20

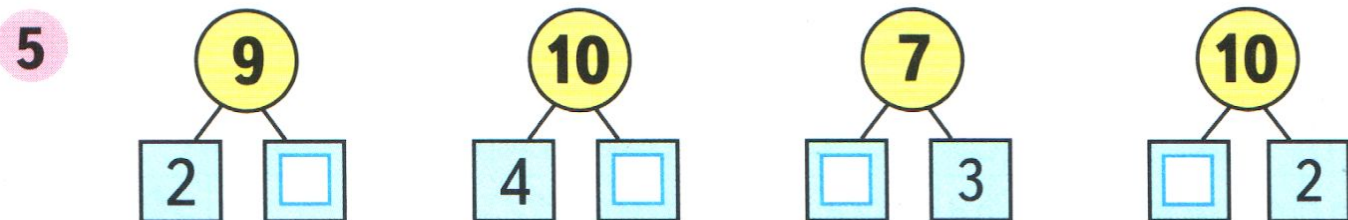
1



2 11, 12, , , 15, , , 18, , .

3 $9 - 7 =$ $7 - 3 =$ $10 - 8 =$
 $10 - 6 =$ $8 - 3 =$ $9 - 6 =$

4 20, 19, , , , 15, , , 12, , .



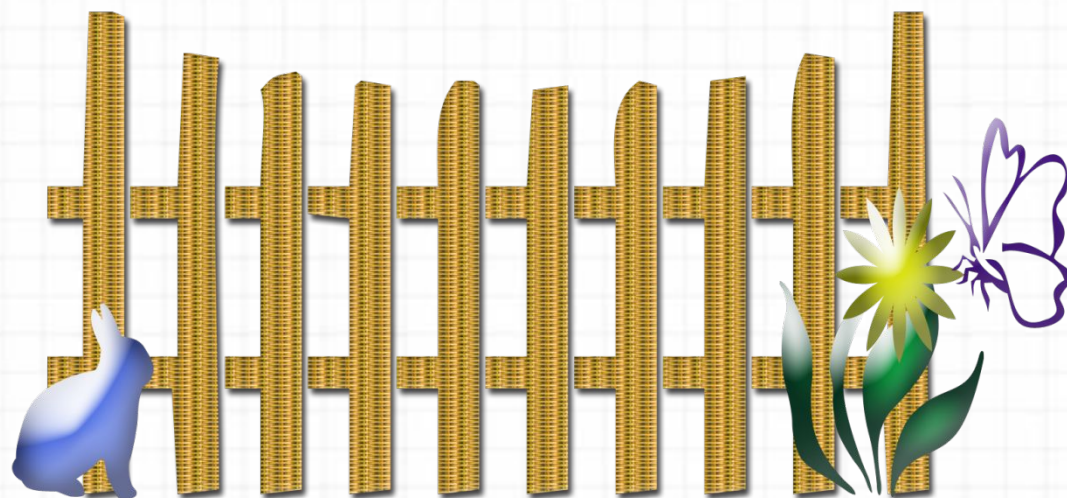
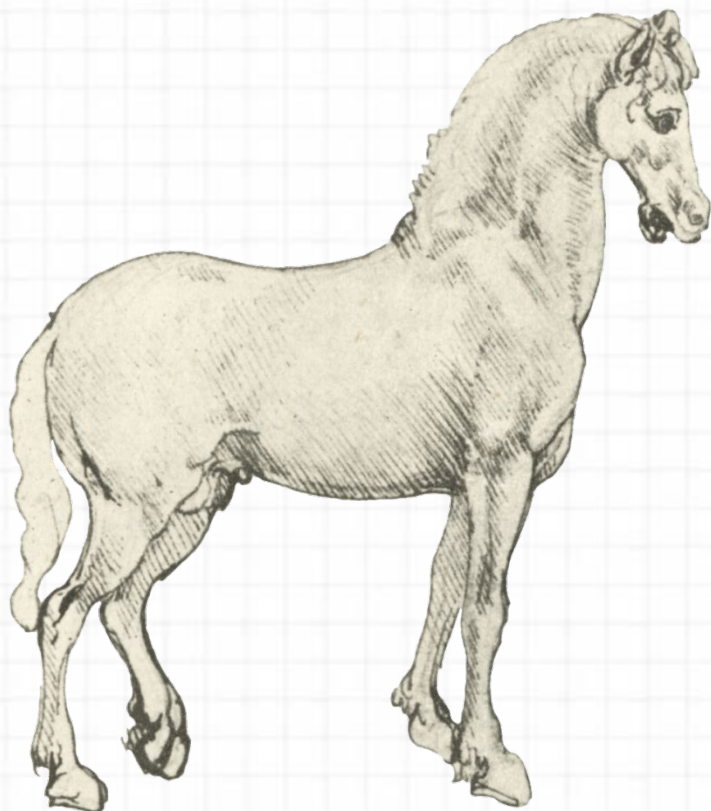
6 $8 - 6 + 7 =$ $10 - 8 + 6 =$
 $9 - 4 + 3 =$ $10 - 7 - 0 =$



Первый отрезок на см _____ второго.

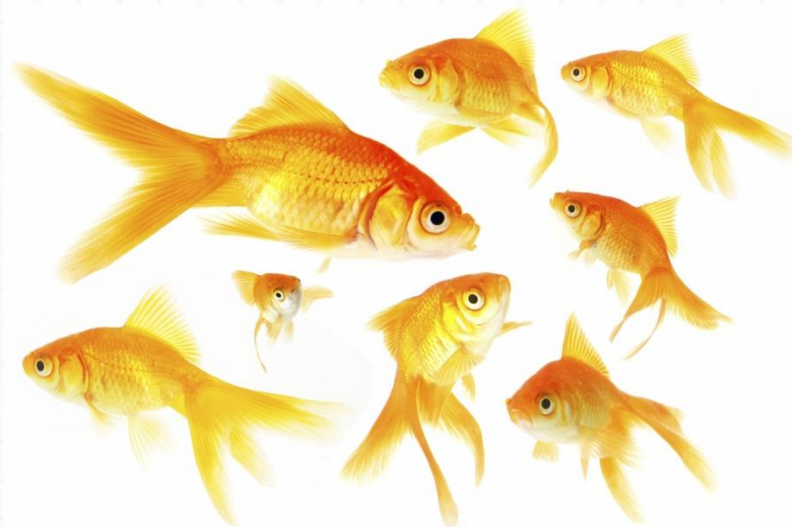
Задания на смекалку





Отгадай ребус.

КОЗА



шары

Рефлексия

Кто понял тему?

Кому нужна помощь?

Оцените себя.

Оцените своего товарищу.



