

Урок математики у 2 класі

*Тема. Знаходимо невідомий
множник; невідоме ділене або
дільник*



*Підготувала
учитель I категорії Слов'
янської ЗОШ №9 Мокра Т.
А.*



Актуалізація опорних знань.
Мотивація навчальної діяльності

Які арифметичні дії ви знаєте?

Додавання



Множення



Віднімання



Ділення



Як називаються числа при додаванні?

ДОДАВАННЯ

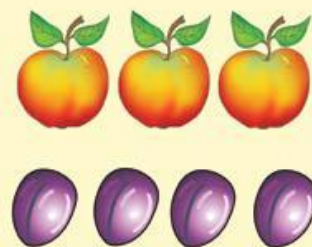
$$3 + 4 = 7$$

ПЕРШИЙ
ДОДАНОК

ДРУГИЙ
ДОДАНОК

СУМА

СУМА



Щоб знайти невідомий доданок, треба від суми відняти відомий доданок.



Як називаються числа при відніманні?

ВІДНІМАННЯ

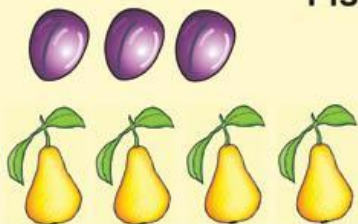
$$7 - 3 = 4$$

ЗМЕНШУВАНЕ

ВІД'ЄМНИК

РІЗНИЦЯ

РІЗНИЦЯ



Щоб знайти невідоме зменшуване, треба до різниці додати від'ємник.

Щоб знайти невідомий від'ємник, треба від зменшуваного відняти різницю.



Як називаються числа при множенні?

МНОЖЕННЯ

$$4 \cdot 2 = 8$$

МНОЖНИК **МНОЖНИК**

добуток

A diagram illustrating the components of a multiplication equation. The equation $4 \cdot 2 = 8$ is shown. Below the number 4 is the word 'МНОЖНИК' (factor), and below the number 2 is the word 'МНОЖНИК' (factor). A bracket connects these two words to the word 'добуток' (product) below the number 8. An arrow points from the number 8 to the word 'добуток'.



Як називаються числа при діленні?

ДІЛЕННЯ

$$12 : 3 = 4$$

ділене дільник

частка

The diagram illustrates the components of a division equation. The equation $12 : 3 = 4$ is shown. Below it, the terms 'ділене' (dividend) and 'дільник' (divisor) are written. A bracket under these two terms points to the word 'частка' (quotient). A curved arrow points from the result '4' to 'частка'.



**Як знайти невідомий множник?
Невідоме ділене або дільник?**



№1, с.121

1 Доведи, що $2 \cdot 3 = 6$; $2 \cdot 7 = 14$; $2 \cdot 9 = 18$. Із кожної рівності на множення склади дві рівності на ділення.

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$6 : 2 = 3$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$6 \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & -2 & -2 \\ \hline \end{array} = 0$$

3 рази

Висновок: Якщо добуток поділити на перший множник, то отримаємо другий множник.



№1, с.121

1 Доведи, що $2 \cdot 3 = 6$; $2 \cdot 7 = 14$; $2 \cdot 9 = 18$. Із кожної рівності на множення склади дві рівності на ділення.

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$6 : 2 = 3$$

$$6 : 3 = 2$$

3

$$6 - 3 - 3 = 0$$

2 рази

Висновок: Якщо добуток поділити на другий множник, то отримаємо перший множник.



№1, с.121

1 Доведи, що $2 \cdot 3 = 6$; $2 \cdot 7 = 14$; $2 \cdot 9 = 18$. Із кожної рівності на множення склади дві рівності на ділення.

$$2 \cdot 7 = 14$$

$$14 : 2 = 7$$

$$14 : 7 = 2$$

$$2 \cdot 9 = 18$$

$$18 : 2 = 9$$

$$18 : 9 = 2$$



№3, с.121

3 Знайди значення виразів. Доведи правильність результатів.

$$12 - 2 = 10, \text{ оскільки } 10 + 2 = 12$$

$$16 : 2$$

$$6 : 2$$

$$40 : 10$$

$$12 : 2 = 6, \text{ оскільки } 6 \cdot 2 = 12$$

$$8 : 2$$

$$18 : 2$$

$$56 \cdot 1$$

$$16 : 2 = 8, \text{ оскільки } 8 \cdot 2 = 16$$

$$8 : 2 = 4, \text{ оскільки } 4 \cdot 2 = 8$$

$$6 : 2 = 3, \text{ оскільки } 3 \cdot 2 = 6$$

$$18 : 2 = 9, \text{ оскільки } 9 \cdot 2 = 18$$

$$40 : 10 = 4, \text{ оскільки } 4 \cdot 10 = 40$$

$$56 \cdot 1 = 56, \text{ оскільки } 56 : 1 = 56$$



Задача 5(1), с.121

В Інни було 3 купюри по 2 гривні. Вона купила пачку печива за 4 гривні. Скільки грошей залишилося в Інни?

Було – ?грн, по 2 грн взяти 3 рази

Витратила – 4 грн

Залишилося – ? грн

- 1) $2 \cdot 3 = 6$ (грн)-було в Інни;
- 2) $6 - 4 = 2$ (грн)-залишилося.

Відповідь: 2 гривні.



Задача 5(2), с.121

В Інни було 3 купюри по 2 гривні. Мама дала їй ще 4 гривні. Скільки грошей стало в Інни?

Було – ?грн, по 2 грн взяти 3 рази

Дала – 4 грн

Стало – ? грн

1) $2 \cdot 3 = 6$ (грн)-було в Інни;

2) $6 + 4 = 10$ (грн)-стало.

Відповідь: 10 гривень.



Задача 5(3), с.121

В Інни було 3 купюри по 2 гривні. Мама дала їй ще 2 купюри по 2 гривні. Скільки грошей стало в Інни?

Було – ?грн, по 2 грн взяти 3 рази

Дала – ? грн, по 2 грн взяти 2 рази

Стало – ? грн

1) $2 \cdot 3 = 6$ (грн)-було в Інни;

2) $2 \cdot 2 = 4$ (грн)-дала мама;

3) $6 + 4 = 10$ (грн)-стало.

Відповідь: 10 гривень.



Дякую за увагу!



Успіхів у навчанні
та
міцного здоров'я!

