

Общетеоретические основы технологизации образовательного процесса в современной начальной школе

Составитель
к.п.н., доцент Шатохина И.В.

Список литературы:

1. Воронцов А.Б. Педагогическая технология контроля и оценки учебной деятельности. Образовательная система Д.Б.Эльконина-В.В. Давыдова. – М., 2002.
2. Гульчевская В.Г., Гульчевская Н.Е. Современные педагогические технологии. Модульное пособие для дистанционного обучения. 3-е изд. – Ростов-на-Дону, Изд-во РО ИПКиПРО, 2002.
3. Кларин М.В. Инновации в мировой педагогике. – Рига, Педагогический центр «Эксперимент», 1995.
4. Кукушин В.С. Современные педагогические технологии. Начальная школа.- Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003.
5. Шамова Т.И., Давыденко Т.М., Шибанова Г.Н. Управление образовательными системами. – М.: Academia, 2002.
6. Шамова Т.И., Третьяков П.И., Капустин Н.П.. Управление образовательными системами. – М.: Владос, 2002.

Вопросы для рассмотрения:

1. Понятие и признаки образовательной технологии.
2. Типологии образовательных технологий:
 - классификация В.Т.Фоменко;
 - классификация Г.К.Селевко;
 - классификация В.Г.Гульчевской.
3. Взаимосвязь технологии с формами, методами, средствами обучения.
4. Роль образовательной технологии в овладении учителем педагогическим мастерством и педагогическим искусством.

Вопрос 1. Понятие и признаки образовательной технологии:

- Подходы к формулированию понятия
(Беспалько В.П. , Гузеев В.В., Кларин М.В., Савельев А.Я., Шамова Т.И., Щуркова Н.Е.)
- Признаки образовательной технологии

Образовательная технология — это воспроизводимый способ организации образовательного процесса, гарантирующий достижение диагностично заданной цели (Селевко Г.К.).

Вопрос 2. Типологии образовательных технологий.

классификация В.Т.Фоменко (в зависимости от структурных уровней образовательного процесса):

I группа (уровень компонентов и этапов урока) - технологии отдельных видов работ, например, *технология комментированного письма* (технология=прием).

II группа (уровень уроков и других организационных форм, а также различных дисциплин) - например, *технология уроков интегративного типа, технология обучения математике* (технология=метод=методика).

III группа (уровень различных педагогических систем), например, *технология Занкова* (технология=система).

IV группа (уровень подходов к обучению), например, *технология обучения на крупноблочной основе* (технология=подход).

Классификация Г.К.Селевко (в основе – комплекс признаков), например:

1. Философское основание:

- материалистические и идеалистические технологии;
- гуманистические и антигуманные технологии;
- научные и религиозные.

2. Целевая направленность:

- формирующие технологии;
- развивающие технологии;
- личностно-ориентированные технологии.

Классификация В.Г.Гульчевской

Вопрос 3. Взаимосвязь технологии с формами, методами, средствами обучения.

Схематическое изображение
образовательной технологии как
совокупности системных
компонентов

■ **Вопрос 4. Роль образовательной технологии в овладении учителем педагогическим мастерством и педагогическим искусством.**

Конспект вопроса

Спасибо за внимание!