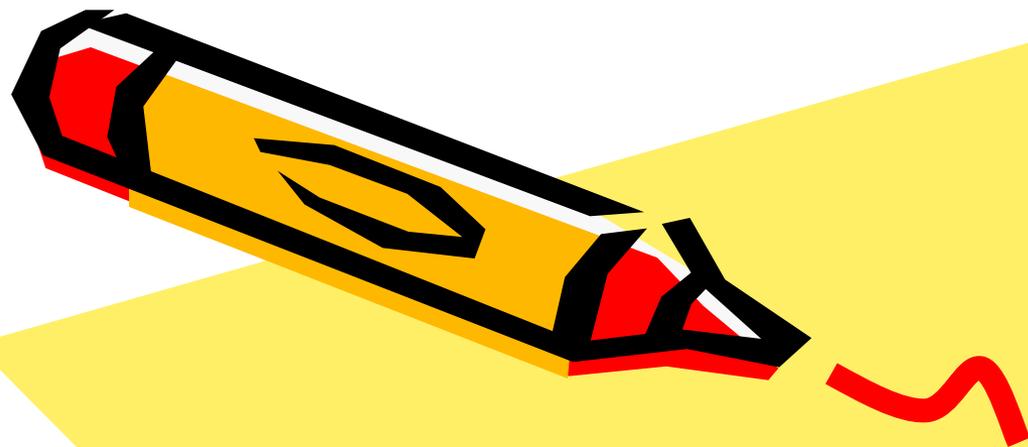


**КАФЕДРА АДМИНИСТРАТИВНОГО И
ФИНАНСОВОГО ПРАВА**

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА

КУРС ЛЕКЦИЙ
для студентов юридического
факультета Российской таможенной
академии



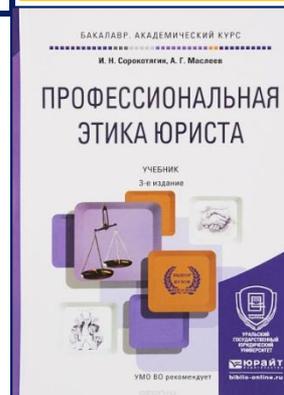
Лекция 2. Основные категории этики

Учебные вопросы:

1. Требования ФГОС к знаниям и умениям студентов по дисциплине «Профессиональная этика юриста»
2. История становления этических идей.
3. Основных категорий этики и их характерные черты

Литература по теме

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с доп. и изм.) //Официальный интернет-портал правовой информации: www.pravo.gov.ru. 01.08.2014.
- Общие принципы служебного поведения государственных служащих: утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. №885 (ред. от 16.07.2009) //Российская газета. № 152, 2002. 15 августа; там же, № 131, 2009. 17 июля.2009
- Кодекс Этики и Служебного Поведения должностных лиц таможенных органов России: Принят решением Коллегии ФТС России, утвержден приказом ФТС России от 14 августа 2007 года № 977 //Официальный сайт ФТС России: <http://www.customs.ru>. 04.04.2011.
- Общая теория права и государства / Под ред. В.В. Лазарева. М.: Юристъ, 2014.
- Скворцов А.А. Этика : учебник для бакалавров /под общ. ред. А. А. Гусейнова. М. : Издательство Юрайт, 2016. .
- Скоротягин И.Н., Маслеев А.Г. Профессиональная этика юриста: учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017.
- Таран А.С. Профессиональная этика юриста: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. М.: Юрайт, 2017.



1. Требования ФГОС к знаниям и умениям студентов по дисциплине «Профессиональная этика юриста»

В соответствии с программой названной дисциплины обучающийся по результатам ее изучения должен:

знать

- основные этические понятия и категории;
- содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;
- возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее преодоления;
- понятие профессиональной культуры, ее роль в деятельности юриста;
- особенности этикета юриста, его основные формы и функции;

уметь

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;
- общаться с коллегами и гражданами в соответствии с нормами юридической этики;
- использовать основные положения и методы этики при решении социальных и профессиональных задач;
- действовать в соответствии с профессиональной культурой поведения;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики;
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

владеть

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;

- приемами анализа социально значимых проблем и процессов с точки зрения этических ценностей и норм;
- способами выявления и оценки коррупционного поведения, его пресечения;
- приемами кооперации с коллегами, работы в коллективе;
- формами осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Термины и понятия

Добро

Зло

Грех

Грешник

Покаяние

Раскаяние

Воздаяние

Притча

Заповедь

Золотое правило
нравственности



В результате изучения дисциплины у студентов должны быть выработаны следующие компетенции

ОК-6	□ способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	□ способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4	□ способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК-9	□ способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

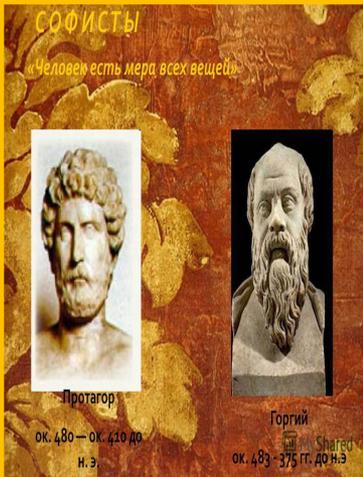


Таким образом

- ❑ Важным элементом профессиональной подготовки будущих юристов является знание основных этических понятий и категорий.**
- ❑ Они носят целеполагающий характер, задают направление развитию личности, реализуясь в поступках, в поведении человека.**
- ❑ Студент должен уметь выделять существенные основные элементы в определениях понятий, владеть навыками их выделения из других схожих понятий.**
- ❑ Необходимо формировать способность свободно владеть этической терминологией, пользоваться ею в ходе учебного процесса.**

2. История становления этических идей

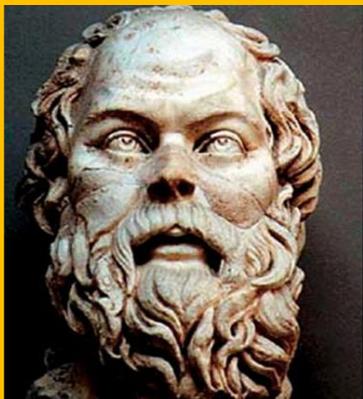
Этические учения античности



- отрицали безусловность и общезначимость морали;
- провозглашали ценность человека, наличие у него собственных моральных принципов;
- считали ценным все, что приносит пользу.

Киники (Антисфен, Диоген Синопский (5-4 вв.д.н.э.)

- Аскетический образ жизни
- Отрицание удовольствий и удобств
- Приоритет духовных ценностей
- Духовная свобода как высшая ценность, пренебрежение к ценностям общества («свобода от общества»)
- Законы природы как законы общества
- Отрицание элементарных моральных норм общества



Сократ
(469-399
гг. д.н.э.)

Учение Сократа

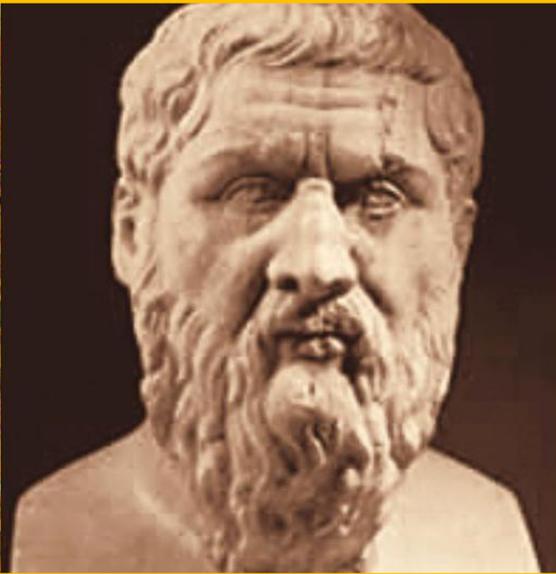
- Единство морали и права («что законно, то и справедливо»)
- Ограниченность моральных оценок («человек знает, что ничего не знает»)
- Добродетели (мудрость, справедливость, умеренность, мужество)
- Эвдемонизм – высшее благо для человека – достижение счастья
- Счастье – разумная моральная жизнь
- Задача этики – сделать человека моральным
- Основа моральности - знания

Гедонизм (Аристин, 5-4 вв.д.н.э.)

- Высшим благом является удовольствие
- Высшей моральной ценностью является жизнь человека в ее чувственных проявлениях
- Физические удовольствия важнее духовных
- Мораль и разум вторичны
- Смысл жизни – наслаждение каждым ее мигом

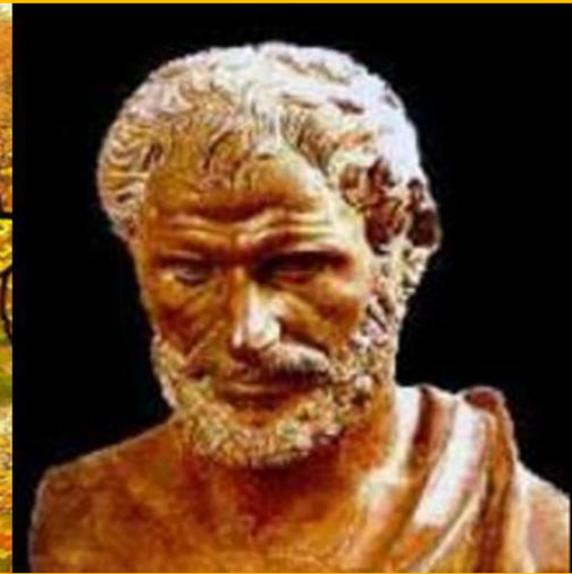
Этика Платона

427 – 342 до н.э.



Этика Аристотеля

384 – 322 до н.э.



Структура концепции Платона

1. Индивидуальная этика – учение о совершенствовании (нравственном, интеллектуальном) человека, гармонизации его души:

Человек обладает добродетелями, которые являются врожденными;

Добродетели: мудрость, мужество, умеренность

- 2. Социальная этика – каждая добродетель присуща определенному сословию:

Мудрость – правителю, мужество – воинам, умеренность крестьянам и ремесленникам

Справедливость является добродетелью государства, а не личности

Рабы лишены добродетелей вообще

Аристотель считал, что этика – это наука, изучающая нравственность, добродетели, ее цель – сделать человека моральным, т.е. счастливым.

- Основные черты этики Аристотеля:

1. Эвдемонизм – высшая цель человека – блаженство, счастье, которое заключается в разумной (моральной) деятельности человека
2. Критиковал идеализм Платона, считал, что счастье человек должен обрести в эмпирическом видимом мире. Задача этики – дать человеку моральные знания, научить его моральному поведению
3. Отстаивал принципы гармонии взаимоотношений человека и общества. Человек должен разумно ограничивать потребности и ориентироваться на общественное благо
4. Разделял добродетели на дианоэтические (интеллектуальные) и этические (волевые)
5. Добродетели приобретаются в процессе воспитания, а не являются врожденными
6. Воспитание – это борьба с крайностями в проявлении страстей
7. Главная добродетель – справедливость
8. Поступки могут быть добровольными, на основе мотива, сознательного выбора и недобровольными (без свободного волеизъявления)

Конфуцианская концепция «Благородного мужа»



**Благородный муж
думает
о должном.
Низкий человек
думает
о том,
что выгодно.**

Основными категориями конфуцианства являются понятия **благородного мужа, человеколюбия и правил ритуала**

Благородный муж - это образец нравственного совершенства, человек, который всем своим поведением утверждает нормы морали

Главная задача благородных мужей – воспитать в себе и распространить повсеместно **человеколюбие**

попечение родителей о детях

сыновнюю почитательность к старшим в семье

справедливые отношения между теми, кто не связан родственными узами



Конфуций о благородном муже

Благородный муж знает о своем превосходстве, но избегает соперничества. Он ладит со всеми, но ни с кем не вступает в сговор.



Благородный муж не стремится, есть досыта, и жить богато. Он поспешает в делах, но медлит в речах. Общаюсь с людьми добродетельными, он исправляет себя.



Благородный муж ни от кого не ожидает обмана, но, когда его обманывают, он первый замечает это.



Благородный муж с достоинством ожидает велений неба. Низкий человек суетливо поджидает удачу.



Благородный муж стойко переносит беды. А низкий человек в беде распускается.

Пять принципов цзюнь-цзы («благородного человека»)

Жэнь – человеколюбие. «Чего не желаешь себе, того не делай другим».

И – справедливость. «Благородный человек ищет правды, а низкий — выгоды».

Ли – почитательность. «Воспитанный человек предъявляет требования к себе, низкий человек предъявляет требования к другим».

Чжи – благоразумие, здравый смысл.

Синь – искренность.



Особенности христианской этической мысли средних веков

- 1.Этика Европы 4-14 вв. складывалась и существовала в рамках религии. Бог единственный, абсолютный источник морали.
- 2.Отрицание античной этики и морали, так как первичным в человеке считалась вера, а не разум.
- 3.Слитность морали с другими формами общественного сознания, прежде всего с религией, решение проблем морали опирается на христианскую догматику
- 4.Абсолютное господство религии и церкви

Характерные черты средневековой морали:

- 1.Пессимистический взгляд на земную жизнь
- 2.Оптимистическое упование на Царство Божие
- 3.Любовь к Богу – универсальный принцип христианской морали, он придает морали общечеловеческий статус, рождает новый добродетель – милосердие, любовь к ближнему.
- 4.Корпоративный характер морали проявлялся в том, что человек находился в моральной зависимости от той общности (сословия), к которой принадлежал.

Благодать

Благодать – это добрый дар от Бога к людям, а точнее – действие Бога в человеке.

Богословские этические учения средневековья

Агустин Аврелий (Блаженный) (345-430 гг.)



- Человек греховен и слаб
- Господь всемогущ, совершенен. Бог – добро, благо.
- Заповеди Божьи не измеряются человеческими мерками.
- Человек – венец творения

Фома Аквинский (1225-1274 гг.)



- Бог является благом.
- Высшее благо для человека – соединение с Богом
- Подлинное блаженство только в загробном мире, так как в земной жизни оно искажено чувственностью
- Нравственность реализует добродетели
- Добродетельный поступок – действие, которое выражает сознательный выбор человека
- Виды добродетелей:
 - умственные
 - нравственные
 - богословские

Особенности этики эпохи Возрождения

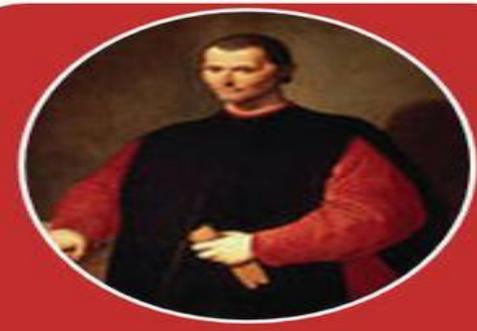
- 1. Секуляризация морали – отделение этики от богословия
- 2. Антропоцентрическая этика – учение о том, что человек – часть природы, высшее земное существо с высокими духовными устремлениями
- 3. Мораль – форма реализации человека
- 4. Гуманизм



Лоренцо Валла
(1407-1457) утверждал принцип индивидуализма.
Жизнь индивида – высшее благо.
Жизнь ближнего – второстепенна



Пико делла Мирандола (1463 – 1494)
Бог создал человека незавершенным, дав ему возможность самосовершенствования



Николо Макиавелли
(1469-1527)
Впервые разграничил принципы политики и морали
Благо – то, что полезно государству
Мораль подчиняется политике
Для достижения благой цели все средства хороши



Особенности морали буржуазного общества:

- Мораль потеряла корпоративность и приобрела индивидуалистический характер
- Экономическая независимость людей вызвала их моральную автономию
- Человек руководствуется личным долгом
- Моральные ценности приобретают общечеловеческие ценности
- Нравственность приобретает рациональное осмысление
- Появляется новая добродетель – бережливость
- Деньги становятся мерилем нравственности – нанесенный моральный вред получает денежное выражение

Этическое учение Т.Гоббса (1588-1679)



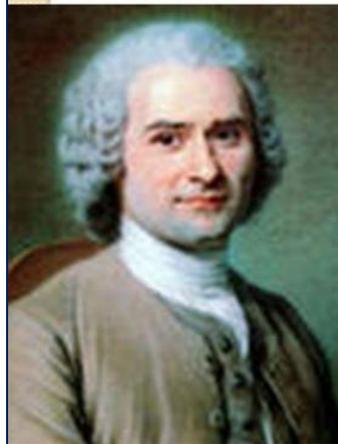
- Моральность основана на стремлении человека к власти над другими людьми
- Морально ценным является то, что вызывает уважение
- Уважение – это повиновение, признание власти
- С властью связаны моральные качества (любовь, справедливость)
- Мораль – это средство связи эгоистических индивидов в обществе и является системой взаимной полезности.
- Нравственные отношения строятся на принципе стоимостных отношений
- Ценность качеств человека зависит от отношения других людей

Этическая система И.Канта (1724-1804)



- Категорический императив:
«Поступай только согласно такой максиме, руководствуясь которой, ты можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом»

Этика Ж.Ж.Руссо (1712-1778)

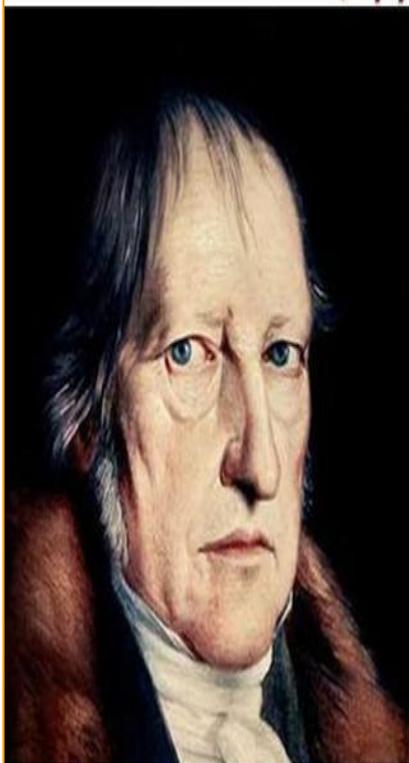


- Человек не разумное существо, а эмоциональное, добродетель предшествует размышлению
- Нравственные представления, созданные культурой – ложны
- Цивилизация разрушает природные доброжелательные и милосердные качества человека
- Чувствам и добродетелям можно научить
- Нравственное воспитание надо сочетать с физическим
- Эгоизм должен быть заменен на любовь к Отечеству

Характеристики категорического императива

- Категорический (безусловный) основан на априорном характере морали
- Безусловный и всеобщий, но не конкретное предписание, а определяющий направление деятельности
- Не зависит от обстоятельств, реализуется в любых условиях
- Утверждает необходимость выполнения долга по отношению к другим людям. Это субъективный принцип нравственности
- Является самоценным
- Аксиома этической теории Канта И.: моральный закон основан на абсолютной необходимости;
- нравственные нормы категоричны, безусловны, их нельзя нарушать никому

Этическая концепция Г.Гегеля (1770-1831)



- Разделял понятия морали и нравственности:
мораль – субъективный аспект поступков человека;
нравственность – объективный аспект поступков человека

- Основные положения учения о **нравственности**:
- Формы развития нравственности: семья, общество, государство
- Основные нравственные ценности – труд, сила духа
- Общественная нравственность выше индивидуальной
- Нельзя возводить моральные убеждения личности в ранг закона
- Нравственность – это моральные законы, которыми руководствуются все члены общества
- В процессе развития общества развивается и нравственность
- **Моральность** - это форма соотношения индивида и общества
- В процессе развития моральности будут возрождены идеалы античности: свободное развитие всех слоев общества, преодоление автоматизации интересов, слияние с законом государства
- Категории морали:
зло – движущая сила истории, положительный фактор
произвол - действия противоречащие нравственности
Свобода – соединение разума и воли, познанная необходимость, замена эгоистических интересов всеобщими

Марксистская этическая теория



- Маркс К. (1818-1883) утверждал, что мораль социально обуслов-

лена и зависит от экономических отношений.

Основной элемент морали – социально значимый идеал

Мораль носит классовый характер

Исторически прогрессивная форма морали – пролетарская

Идеал социалистической морали:
гуманизация всех сфер жизни общества

Духовный рост индивида

Личная ответственность

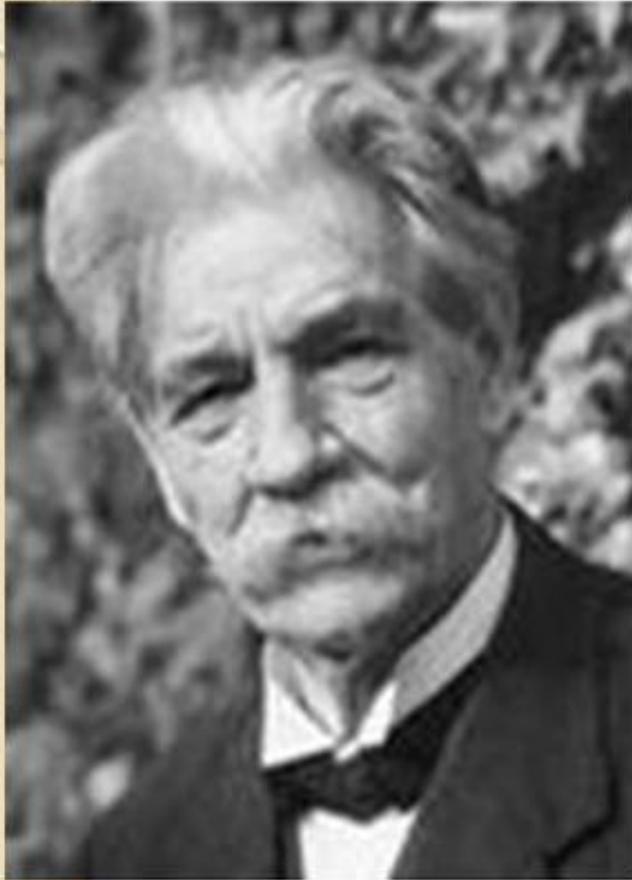
Рост солидарности членов общества

Уважение к труду

Забота общества о детях, престарелых, больных

Предполагалось, что в коммунистическом обществе нравственное регулирование заменит правовое, т.е. люди достигнут высшего уровня духовного развития

Этическая мысль 20 в.



- А.Швейцер (1875-1965) выделял два периода в жизни человека: **эгоистический** – период самоутверждения, удовлетворения стремлений
моральный – период самоотречения, служения людям
- Главная черта человека – подвижничество
- «Благоговение перед жизнью» – стремление сохранять любую жизнь, делать максимально возможное добро

Русская этическая мысль

19 век

Достоевский Ф.М. утверждал
ценность любого человека

Душа это диалектика добра (Бог) и
зла (бесы) – проблема выбора

Мораль основывается на ощущении
Бога, что проявляется в любви

Толстой Л.Н. видел смысл жизни в
понятиях Бога, свободы и добра

Учение Иисуса Христа – этика любви

Любовь к Богу – нравственный
императив через осознание
несоответствия божественному
идеалу, стремление спасти душу

Братское отношение к другим людям

Непротивление злу насилием

20 век

Бердяев Н.А. выделял
нравственность подлинную
(индивидуальные
нравственные ценности) и
неподлинную, социальную

Шестов Л. Отвергал все
общезначимые ценности
(свобода, мораль, разум),
считал, что нужно
пожертвовать всем, чтобы
найти Бога

Трубецкой Е.Н. утверждал, что
смысл жизни – это высшая
ценность, которая может быть
познана с помощью
мистической интуиции и,
которая должна быть
свободно принята и
воплощена через
деятельность человека

Таким образом

- ❑ Этические учения в своем развитии прошли несколько этапов: предэтика; античное просвещение и классика.
- ❑ Ее формирование начинается одновременно с развитием греческой литературы и философии. Отцом науки этики считается Аристотель.
- ❑ В средние века этика ориентируется на Евангелие, а этическим идеалом становится Иисус Христос. Основным критерием духовности становится внутренняя чистота человека. Для этики Нового времени характерен рационализм, добродетель и аскетизм европейского буржуа.
- ❑ В **XX** в. этика исследует роль моральных факторов в социальных процессах. К началу **XXI** в. этика приобретает прикладной характер.

3. Основных категорий этики и их характерные черты

Категории этики – это основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали.

Классификация этических категорий



Иерархия моральных ценностей

Моральные ценности



Современный смысл терминов «этика», «мораль» и «нравственность»





ДОБРО-это все, что приносит благо и не причиняет вред

Добро и зло – основные категории этики

	Добро	Зло
Характеристика нравственных ценностей	Положительная	Отрицательная
Стремление к идеалу нравственности	Стремится	Отдаляется
Отношение к благу	Все, что направлено на созидание, сохранение и укрепление блага	Уничтожение, разрушение того, что является благом
Ассоциации	Гармония, благополучие	Разрушение, гибель
Качества личности	Добродетели: смирение, терпение, прощение, милосердие	Пороки: зависть, гордыня, месть, высокомерие, злодеяние
Свойства поведения	Доброта	Злоба

Особенности добра и зла

Всеобщий, универсальный характер

- Под «юрисдикцию» добра и зла подпадает все: и человеческие отношения, и отношение человека к природе и миру вещей

Конкретность и непосредственность

- Это понятия исторические, зависящие от реальных — конкретных — общественных отношений и обстоятельств

Субъективность

- Они не принадлежат объективному миру, а действуют в области человеческого сознания и отношений

Относительность

- Отсутствие абсолютного добра и зла в реальном мире (они возможны лишь в абстракции или мире потустороннем)

Единство и неразрывная связь

- Они бессмысленны в отдельности

Постоянная борьба, взаимная непобедимость

Виды зла

Природное, естественное

- Стихийные силы, болезни и др.
 - Не зависит от воли и деятельности человека

Социальное

- Бунты, революции, войны
 - Является частью исторического процесса
 - Рождается под влиянием деятельности людей
 - Не может контролироваться человеком

Нравственное

- Творится под воздействием человека
 - Сознания
 - Воли
 - Морального выбора

Соотношения добра и пользы

	Добро	Польза
Содержание	Цель	Средство
Для кого?	Для всех	Для себя (материальные, социальные и др. блага)
Для чего?	Высшие моральные ценности: ради них люди жертвуют многим другим	Постижение интересов, отношения человека к различным объектам дает возможность сохранять и повышать социальный, политический, экономический, профессиональный, культурный статус
Наличие выгоды	Бескорыстно	Отношения полезности возмездны: я делаю кому-либо нечто полезное с расчетом на то, что получу адекватный ответ

Понятие долга и совести

Долг - превращение требований общественной морали в личный императив конкретного лица и добровольное его выполнение

Свойства долга

- Глубокая личная заинтересованность в исполнении обязанностей, добровольное принятие и осознание их необходимости
- Добровольность – от выполнения по принуждению или из боязни общественного мнения до следования долгу по внутренней потребности
- Иерархичность - долг перед обществом, перед коллективом, перед семьей, перед женой, матерью, детьми, перед «ближними» — друзьями, наконец, перед самим собой

Совесьть – внутренний регулятор

- Как побудитель, ориентируя нас на соблюдение нравственных требований, создавая положительную психологическую установку
- Как запрещающий фактор, заранее осуждая нас за предполагаемый выбор, за намечаемое поведение
- Совесть может говорить в нас во время действия, корректируя его
- Как контролер, оценивая наши поступки, вызывая соответствующие нравственные переживания (угрызения, «муки совести»)

Совесть (от старослав. «себя ведать», «себя знать») - сознание и чувство моральной ответственности человека за свое поведение, служащие ему руководством в выборе поступков и источником такой линии жизненного поведения, которая характеризуется цельностью и устойчивостью

Свойства совести

- Не зависит от мнения других людей
- Соотносится только с долгом
- Действует и в том случае, когда контроль извне отсутствует
- Является эмоциональным феноменом и, в то же время, основана на разуме

Виды совести

Авторитарная

- Ориентирована на мнения авторитетного для человека окружения, связана с боязнью неодобрения, наказания. Обращение к совести человека имеет форму требования соответствия правилам

Гуманистическая

- Зрелая совесть, является голосом «второго я», лучшего начала в человеке, ответственностью человека перед самим собой

Понятие чести и достоинства

Честь - внешнее общественное признание поступков человека, его заслуг, проявляющееся в почитании, авторитете, славе. Связано со стремлением добиться высокой оценки со стороны окружающих, похвалы, известности.

Достоинство - внутренняя уверенность в собственной ценности, чувство самоуважения, проявляющиеся в сопротивлении любым попыткам посягнуть на свою индивидуальность и независимость. И лишь потом достоинство человека должно получить общественное признание. Механизм функционирования достоинства основан на движении изнутри духовного мира личности к общественному признанию.

Различия понятий чести и достоинства

	Честь	Достоинство
Сущность	Внешнее признание ценности человека и внутреннее стремление к нему	Объективная ценность личности, которая может и не сопровождаться признанием или осознанием
Связь с социальным статусом личности	Тесная	Безразличная
Механизм функционирования	Движение от внешнего признания к внутреннему желанию этого признания	Движение изнутри духовного мира личности к общественному признанию

Адекватная высокая самооценка



Гармоничное сочетание чести и достоинства

- человек, осознающий свои достоинства, свои возможности и реализующий себя в соответствии с ними, правомерно ждет от общества соответствующей оценки — чести

Адекватная низкая самооценка



Гармоничное сочетание чести и достоинства

- зная свои достоинства и свой «потолок», человек не претендует на многое, не страдает излишним честолюбием и поэтому не испытывает разочарования из-за несбывшихся надежд

Неадекватная завышенная самооценка



Преувеличенное чувство собственного достоинства

- Претенциозность — ожидание и требование особого уважения и почтения к себе без всяких на то оснований.
- Результат:
 - Высокомерие;
 - Заносчивость;
 - Нетерпимость к чужим мнениям и позициям;
 - Излишняя подозрительность;
 - Всюду враги, покушающиеся на честь и достоинство

Неадекватная заниженная самооценка



Заниженное чувство собственного достоинства

- комплекс неполноценности;
- неуверенность в себе;
- недооценка себя;
- излишняя скромность;
- лишенность всяких притязаний

Таким образом

- ❑ Важным элементом профессиональной подготовки будущих юристов является знание основных этических понятий и категорий.**
- ❑ Они носят целеполагающий характер, задают направление развитию личности, реализуясь в поступках, в поведении человека.**
- ❑ Студент должен уметь выделять существенные основные элементы в определениях понятий, владеть навыками их выделения из других схожих понятий.**
- ❑ Необходимо формировать способность свободно владеть этической терминологией, пользоваться ею в ходе учебного процесса.**

Задание на самостоятельную работу

- ❑ **1.** Изучить рекомендованную литературу
- ❑ **2.** Дать научное определение и указать теоретические источники следующих терминов:
 - ❖ Добро
 - ❖ Долг
 - ❖ Совесть
- ❑ **3.** Скриншот блок-схемы конспекта темы **(2-3 стр.)** и ответы на задание предоставить до **18.09.2020** по электронной почте:
nn.dimitrov@customs-academy.ru
- ❑ Следующая тема **19.09.2020: «Мораль в жизни человека и общества»**