

Урок русского языка
«Роль местоимений в речи»

4 класс

В. Осеева

«Кто наказал его?»

Я обидел друга. Я толкнул прохожего. Я ударил собаку. Я нагрубил сестре. Все ушли от меня. Я остался один и горько заплакал.

- Кто наказал его? – спросила соседка.

-Он сам себя наказал, - ответила мама.

Тема текста

Главная мысль текста

местоимение

```
graph TD; A[местоимение] --- B[место]; A --- C[имени];
```

место

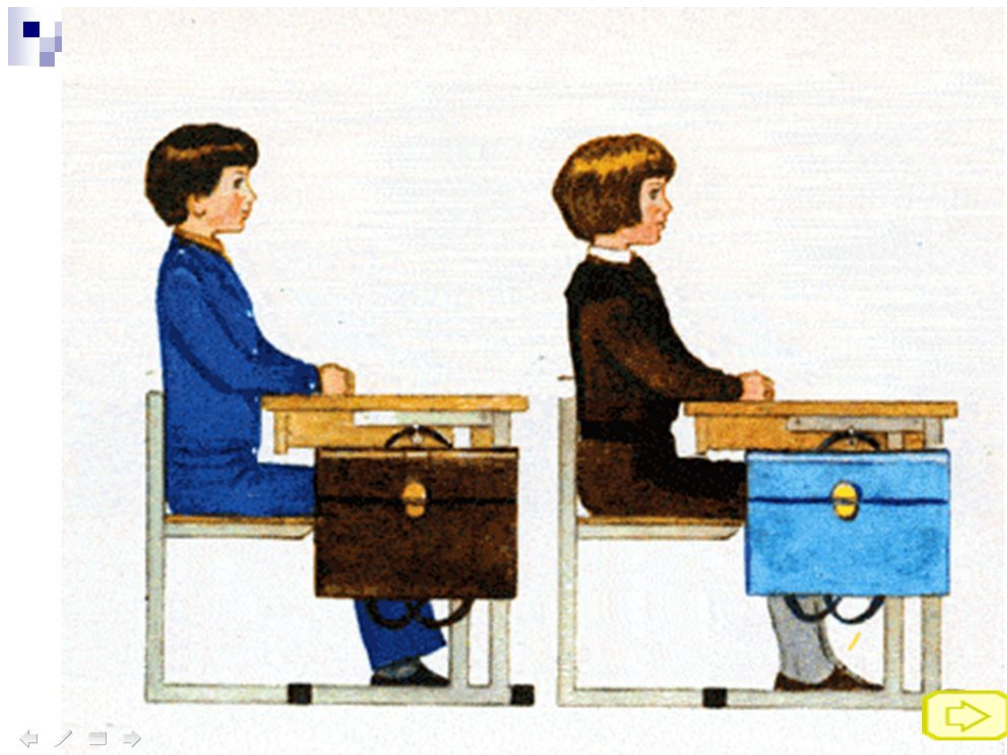
имени

Местоимение.

Тема: Роль местоимений в речи.

Задачи урока:

- познакомиться с личными местоимениями
- уметь отличить местоимение от других частей речи
- уточнить о роли местоимений в речи



Минутка чистописания

Звук [п] – Буква пэ .
Звук согласный,
глухой, парный,
может быть твёрдым [п],
может быть мягким [п']

П

парад

пила



Минутка чистописания

па, пб, пв, пж, пз, пи, по, пр

СЛОВАРНЫЕ
СЛОВА



ClipProject.info

Б..ТИНКИ



Б..ГАТСТВО



С..ЛЮТ



В..ГОН



..КСКУРСИЯ



..ЗДАЛ..КА



КОСМ..С, К..СМИ
СКИЙ



К ..Л..МЕТР



АП...ТИТ



В Проверка

Боти́нки, бога́тство, салю́т,
ваго́н, экску́рсия, издалека́,
киломе́тр, ко́смос,
косми́ческий, аппети́т.



Ребята, берегите
зрение!

Местоимение.

Роль местоимений в речи.

Задачи урока:

- познакомиться с личными местоимениями
- уметь отличить местоимение от других частей речи
- уточнить о роли местоимений в речи

Учебник с.52 (повторить)



Я



Мы



Ты



Вы



Он, Она, Оно



Они



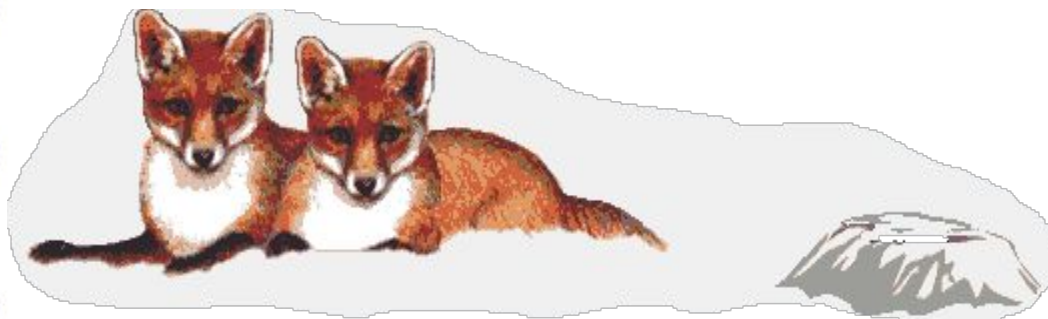
П

Задание:

- Заменить повторы слов местоимениями.
- Вместо какой части речи употребили местоимения?
- Записать 2 предложения (1,2).
- Подчеркнуть местоимения.

Лиса.

Лиса - хищное животное. Лиса поедает мышей, зайцев, диких уток. Иногда лиса таскает кур и цыплят в деревнях. Главная пища лисы - лесные мыши. Этим лиса приносит пользу. Ведь лесные мыши вредят хлебным растениям.



Лиса.

Лиса - хищное животное. Она поедает мышей, зайцев, диких уток. Иногда хищница таскает кур и цыплят в деревнях. Главная пища лисы - лесные мыши. Этим она приносит пользу. Ведь лесные мыши вредят хлебным растениям.



Вывод 1

Физкультурная минутка

Г «Интересная загадка! Какие местоимения употребить»

Однажды шёл по лугу. Копристала ласточка. ... кружилась около Ласточка задевала за плечо, кричала жалобно, словно отнял у птенца, словно просила отдать обратно. не понимал, что нужно. Я рассказал об этом деду, и всё объяснил. Человек идет по лугу и спугивает кузнечиков и жучков. Ласточка уже не ищет в траве, а летает около человека и ловит на лету.

Проверка

Однажды **я** шёл по лугу. Ко **мне** пристала ласточка. **Она** кружилась около **меня**.

Ласточка задевала **меня** за плечо, кричала жалобно, словно **я** отнял у **неё** птенца, словно просила отдать **его** обратно. **Я** не понимал, что **ей** нужно. Я рассказал об этом деду, и **он** всё объяснил. Человек идет по лугу и спугивает кузнечиков и жучков. Ласточка уже не ищет **их** в траве, а летает около человека и ловит **их** на лету.

Вывод 2

Открой секрет !

Тыква, короны,
борона, агроном,
выставка, ягода,
пластырь, выбор,
мыло, понимание.

Открой секрет !

ТЫква, корОНЫ,
борОНА, агрОНОМ,
ВЫставка, Ягода,
пласТЫрь, ВЫбор,
МЫло, пОНИмание.

Тест

1. Местоимение:

- а) это слово
- б) часть речи
- в) член предложения.

2. Местоимение:

- а) отвечает на вопросы существительных
- б) глаголов
- в) нельзя задать вопрос

3. Местоимение:

- а) обозначает предмет
 - б) признак предмета
- в) указывает на предмет



4. Укажите местоимение:

- а) ель
- б) ем
- в) ты

5. Найдите слова, которые *не являются* местоимениями:

- а) ты, мы
- б) она, он
- в) в, о

6. Укажите предложение, в котором подлежащее выражено местоимением.

- а) Из леса доносилось пение птиц.
- б) Ранним утром мы отправились на рыбалку.
- в) К нам в гости пришли бабушка и дедушка.

Домашнее задание

Упр. № 131 стр. 62.

- Прочитайте задание к упражнению.**
- Что вам необходимо выполнить?**

Итог урока:

- Как называется часть речи с которой мы познакомились?

-Оценивание.

Самоанализ работы (достижения за урок)

<i>Утверждения</i>	<i>Поставь знак «+» или «?»</i>
1) Тема урока мне понятна.	
2) Я достиг цели урока.	
3) Я умею верно использовать местоимения в речи.	
4) Я знаю какие местоимения относятся к личным.	
4) Мне необходимо поработать над...	

Молодцы!

