

**Работа социально-психолого-
педагогической службы
школы:
успехи, достижения**

МКОУ «СОШ№21»ИМРСК

СППС «МКОУ «СОШ№21»ИМРСК



Основными целями и задачами СППС

1. ~~Оказание помощи~~ **являются** в жизненном самоопределении учащихся.
2. Становление личности в открытой социальной среде.
3. Диагностика проблем учащихся школы.
4. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье.
5. Социально-правовая информационная помощь, направленная на обеспечение информацией по вопросам социальной и правовой защиты.
6. Социально-бытовая помощь, содействующая улучшению бытовых условий детей проживающих в семьях группы «риска».
7. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, социуме, в которых развивается ребенок, на устранение затруднений во взаимоотношениях с окружающими, помощь в личном самоопределении ребенка.
8. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую агрессию и жестокость.
9. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

РАБОТА С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»

ФАКТОРЫ РИСКА

- раннее асоциальное поведение учащихся;
- неблагополучные семьи (жестокое обращение с детьми, злостное уклонение от родительских обязанностей, употребление спиртных напитков родителями, семьи, проживающие в социально опасных условиях);
- материальная необеспеченность семьи;
- негативное влияние социума;
- продажа алкоголя частными лицами и в магазинах, сбыт наркотиков несовершеннолетним.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

**профилактика
правонарушений,
безнадзорности,
беспризорности
среди учащихся
школы**

**выявление раннего
семейного
неблагополучия**

ЗАДАЧИ:

**изменение сознания и поведения учащихся
группы «риска», способствование
формированию нравственной личности ребенка,
оказание социально-психологической и правовой
поддержки**

Система деятельности СППС

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, асоциальному поведению, с низкой школьной мотивацией;
- определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных учащихся;
- изменение характера личных отношений учащихся со сверстниками и взрослыми;
- вовлечение учащихся в различные виды деятельности, положительно влияющие на формирование личности;
- изменение условий семейного воспитания с использованием для этой цели служб и ведомств системы профилактики.

процесс адаптации детей в социуме

РАБОТА С
РОДИТЕЛЯМИ

ПЕДАГОГИЧЕС
КИЕ
ЛЕКТОРИИ

ТЕМАТИЧЕСК
ИЕ
РОДИТЕЛЬСК
ИЕ СОБРАНИЯ

ИНДИВИДУАЛЬН
ЫЕ
КОНСУЛЬТАЦИИ

СОТРУДНИЧЕСТВО С
УЧИТЕЛЕМ

ПЕДСОВЕТЫ

КОНФЕРЕНЦИИ

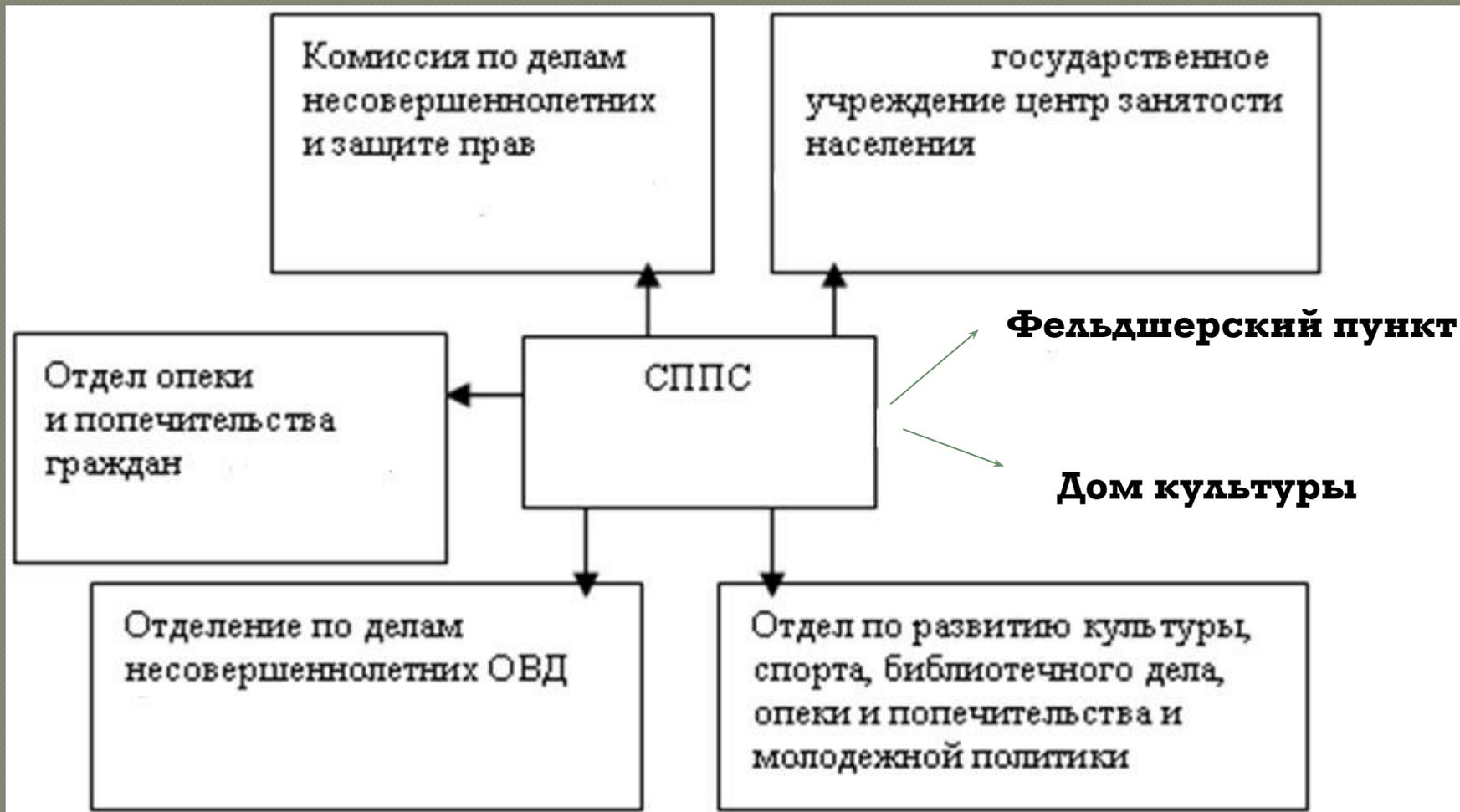
СЕМИНАРЫ

МОНИТОРИНГИ

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ

1. Участие в рейдах «Всеобуч» (сентябрь), помогающих в контроле за выполнением закона «Об образовании».
2. Участие в районных и школьных профилактических операциях «Микрорайон», «Школа», «Подросток», «Каникулы», «Семья».
3. Индивидуальные профилактические беседы для родителей и учащихся школы.
4. Правовое просвещение учащихся и родителей.
5. Оказание социально-правовой помощи учащимся.
6. Дни профилактики правонарушений.
7. Анкетирование, тестирование, диагностирование учащихся и родителей.

Взаимодействие СППС с общественными организациями, ведомствами, службами



О работе СППС службы школы говорят факты (сравнительная таблица за три года)

Внутришкольный учет

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
5 учащихся	4 учащихся	4 учащихся

ГРУППА РИСКА

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
1 учащийся	2 учащихся	2 учащихся

Учащиеся, состоящие на учете в ОДН

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
0 учащихся	0 учащихся	0 учащихся

