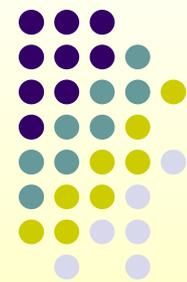
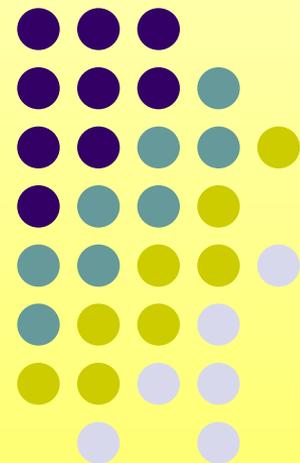
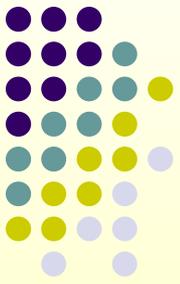


# Ликвидация пробелов в знаниях учащихся по русскому языку

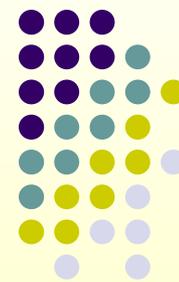


**Караваева Алеся Ивановна,**  
учитель начальных классов  
МОУ «Сосновский центр образования»





**Своевременно ликвидировать пробелы в знаниях учащихся – значит, обеспечить возможность дальнейшего продвижения ребенка вперед на пути получения новых знаний.**

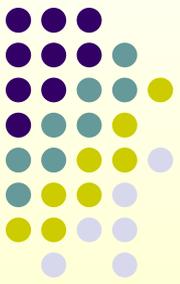


## Цели работы:

- формирование прочных знаний;
- обучение приемам самоконтроля;
- формирование потребности в самоконтроле;
- воспитание ответственности за выполненную работу;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся.



# Причины пробелов в знаниях учащихся:



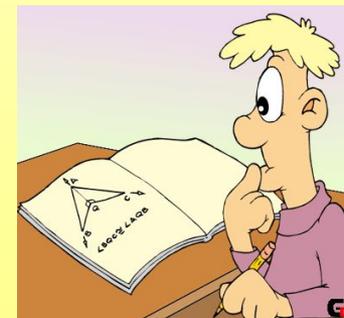
- задержка психического развития;
- невнимательность на уроках;
- пропуски по болезни.



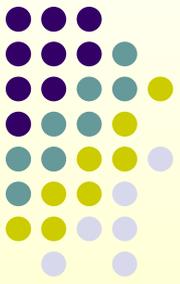
## Методы и приемы по ликвидации пробелов в знаниях и повышение грамотности.



- Работа над ошибками. Приём «Письмо учёному соседу»
- Работа с мини-текстами.
- Работа со словарными словами
- Контроль за теоретическими знаниями учащихся.
- Лингвистические тренажеры.
- Комментированное письмо.
- Приём «Лови ошибку»
- Различные виды диктантов : выборочные, объяснительные, распределительные и т.д.



# «Письмо учёному соседу»



Дорогой друг, сегодня получил свою контрольную работу и хочу под..лит..ся с тобой \_\_\_\_\_, потому что п..лучил \_\_\_\_\_. А ошибок всего \_\_\_\_\_.

Ты зна...ш..., оказывается, слово \_\_\_\_\_ пишет...ся с буквой \_\_\_\_\_, так как \_\_\_\_\_. Жаль, конечно, но я не знал, что слово \_\_\_\_\_ пиш..т..ся через \_\_\_\_\_, потому что \_\_\_\_\_. А ещё я д...пустил ошибку в слове \_\_\_\_\_, но теперь я запомнил, что \_\_\_\_\_. Предст..вляеш..., такое пр..стое слово, как \_\_\_\_\_ я написал с ошибкой из(за) собственной невн..мательности Интересно, что, когда писал, сомн..вался в написании.. слова \_\_\_\_\_, зато в следующий раз я ни на минуту ( не ) усомнюсь и воспользуюсь правилом \_\_\_\_\_. Несколько ошибок я д..пустил на правило \_\_\_\_\_. А слова \_\_\_\_\_ мне следует запомнить. Правда, правило о \_\_\_\_\_ я ещё ( не ) изучил, поэтому и слово \_\_\_\_\_ написал неправильно.

Думаю, что в следующ... работе я учту все зам..чания и нап..ишу её на \_\_\_\_\_.

А теперь, мой друг, я пр..щаюсь с тобой и надеюсь, что моё письмо будет полезно и тебе. Но если вдруг я д..пустил ошибку, я об..зательно её проанализирую, исправлю и запомню. Ведь человеку свойственно ошибат..ся, и считаю, что не стыдно ( не ) знать, но стыдно ( не ) учит..ся.



## Прием “Лови ошибку”.

➤ Учитель заранее подготавливает текст, содержащий ошибочную информацию и предлагает учащимся выявить допущенные ошибки.

Важно, чтобы задание содержало в себе **ошибки 2 уровней**:

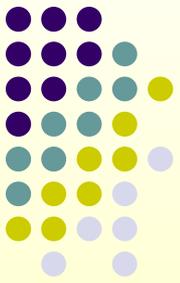
❖ А – явные, которые достаточно легко выявляются учащимися, исходя из их личного опыта и знаний;

❖ Б - скрытые, которые можно установить, только изучив новый материал.

➤ Учащиеся анализируют предложенный текст, пытаются выявить ошибки, аргументируют свои выводы.

➤ Учитель предлагает изучить новый материал, после чего вернуться к тексту задания и исправить те ошибки, которые не удалось выявить в начале

# «Лови ошибку»



## Исправьте ошибки в тексте

Ропкий, тихий лёг на чёрную землю  
первый снежок.

В январе снec тяжёлый и холодный  
одеялом накрывает поля. Кругом  
наволило снегу по колeно, а то и  
попояс. Чуть шагнул с трапинки-  
утанул в сыпучим снежнам болоте.



КАК НАУЧИТЬСЯ ГРАМОТНО ПИСАТЬ

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

# 3000 ЗАДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

НАЙДИ ОШИБКУ  
ЗАКРЕПЛЕНИЕ НАВЫКА ГРАМОТНОГО ПИСЬМА

моряк лесок площадь  
рзбус ужын тучки  
ворчун огоньок круча  
взгляд рыщут Чернь



1  
КЛАСС

КТО БЫСТРЕЕ  
АВТОМАТИЗИРОВАННОСТЬ  
НАВЫКА  
АБСОЛЮТНАЯ ГРАМОТНОСТЬ  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ,  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

ФГОС  
Новый стандарт

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

# 3000 ЗАДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

НАЙДИ ОШИБКУ  
ЗАКРЕПЛЕНИЕ НАВЫКА ГРАМОТНОГО ПИСЬМА



бросало салазки суботник  
каньки канаока лавить  
ванна ногти ясное  
дрова дрожжал грач



3  
КЛАСС

АВТОМАТИЗИРОВАННОСТЬ НАВЫКА  
АБСОЛЮТНАЯ ГРАМОТНОСТЬ  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ,  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

КАК НАУЧИТЬСЯ ГРАМОТНО ПИСАТЬ

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

# 3000 ЗАДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

НАЙДИ ОШИБКУ  
ЗАКРЕПЛЕНИЕ НАВЫКА ГРАМОТНОГО ПИСЬМА

длинное чистют у тихого голоса  
у дороге вял в общей тетради  
о радости трейт любит м...  
яркий луч сбежал весело



4  
КЛАСС

КТО БЫСТРЕЕ  
АВТОМАТИЗИРОВАННОСТЬ  
НАВЫКА  
АБСОЛЮТНАЯ ГРАМОТНОСТЬ  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ,  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

ФГОС  
Новый стандарт

КАК НАУЧИТЬСЯ ГРАМОТНО ПИСАТЬ

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

# 3000 ПРИМЕРОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

перч...тки с...рья г...ра  
дощ...тый з...рно уз...л  
с...довник ч...сть брос...  
в...рсинка хвоц...  
хв...стун меч...та с...  
зол...тце рез...ба н...п

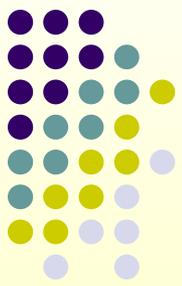


2  
КЛАСС

АВТОМАТИЗИРОВАННОСТЬ  
НАВЫКА  
АБСОЛЮТНАЯ ГРАМОТНОСТЬ  
КТО БЫСТРЕЕ  
КОНТРОЛЬНАЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ,  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ



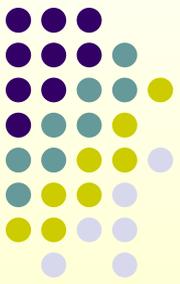
# Словарная работа:



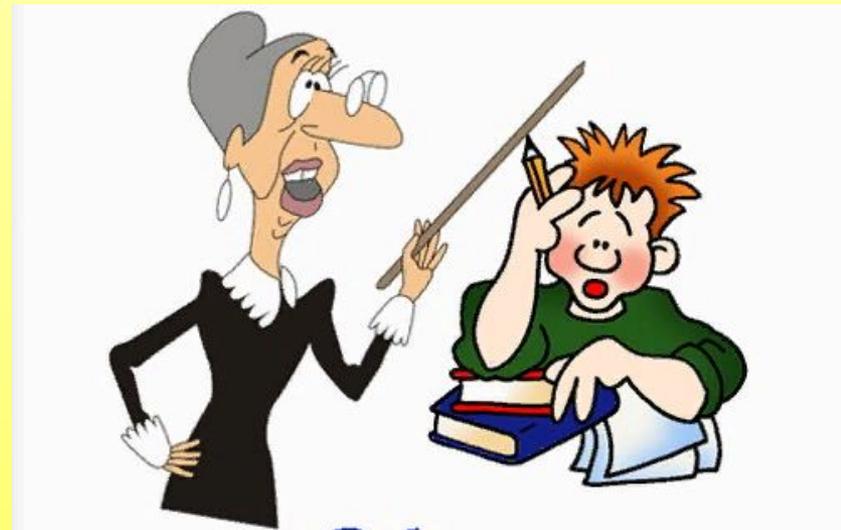
Прежде чем написать слово в словарик, мы

- знакомимся с орфоэпическим обликом слова;
- выясняем смысл слова;
- объясняем написание с помощью этимологии (этимологическую справку дает учитель).
- составляем словосочетания и предложения с этими словами.

# Для ликвидации пробелов в знаниях необходимы:



- Взаимодействие с родителями.
- Систематическая работа над ошибками.
- Организация взаимопомощи учащихся.
- Работа над грамотностью на других предметах.





**Спасибо  
за  
внимание!**