

Речевая разминка:

Поиграйте в игру: «веселое превращение слов»

-Прочитайте слова первый раз медленно, второй раз быстро.

БЫК — БОК — ТОК

МОХ — МЕХ — СМЕХ

МЕЛ — МЁЛ — МАЛ — МИЛ — МЫЛ

СЫР — СЫТ — СЫН — СОН



— СУК — БУК —



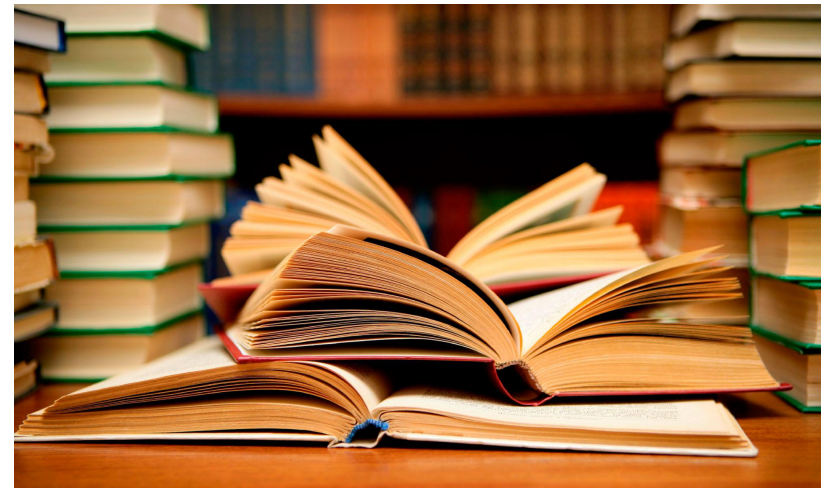
— ТУК — ТОК

-А сейчас прочитайте слова, играя голосом: первую строчку громко, вторую-тихо, третью- громко, четвертую- тихо, пятую **ОЧЕНЬ БЫСТРО.**

Отгадайте загадку:

Кто говорит и учит молча?

-Почему так говорят про книгу?



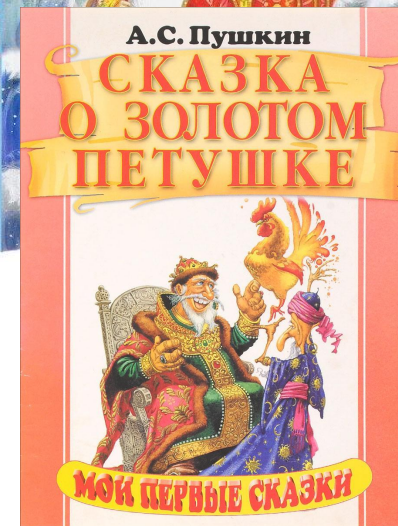
-Сегодня мы продолжаем изучать раздел «Книги-мои друзья» и познакомимся еще с двумя произведениями замечательных писателей.

-Откройте учебник на с. 20. Рассмотрите фотографию .

-Знаком ли Вам этот писатель?

- Какие произведения А. С. Пушкина Вы читали?

Александр
Сергеевич Пушкин
был великим
поэтом. Он писал
сказки, стихи,
рассказы, поэмы,
которые знают и
любят люди всего
мира. Пушкин –
самый любимый
писатель в нашей
стране.



Александр Сергеевич Пушкин написал сказочную
поэму «Руслан и Людмила».

Она рассказывает о том, как злой волшебник унёс
со свадьбы Людмилу, невесту Руслана. Руслан
отправился за ней, много препятствий было на его
пути, но всё закончилось счастливо.

У этой поэмы Пушкина есть вступление. Сегодня
мы будем его читать.

Словарная работа:

В тексте встретятся слова, которые могут быть для Вас непонятны.

У Лукоморья- у морского залива

Дол — то же , что и долина. Ровное пространство вдоль реки или между гор.

Пленяет- берёт в плен.

Тужит- грустит.

Чахнет — сохнет.



Прочитайте вступление А. С. Пушкина (с. 20-21)

- О каких сказочных чудесах рассказывает нам кот учёный?

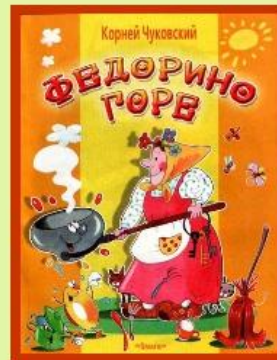
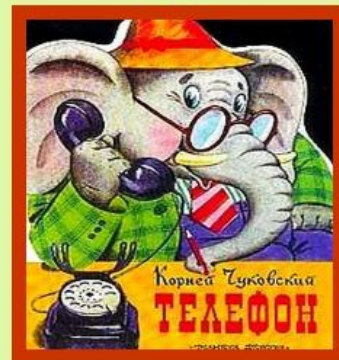
-Прочитайте
еще раз
выразительно.



Откройте учебник на с. 24.

-Прочитайте, кто автор следующего произведения, с которым мы познакомимся?

Корней Иванович Чуковский



Настоящее имя
писателя Николай
Васильевич
Корнейчуков.

-Какие сказки
писателя вы читали?

- Прочитайте название стихотворения(с. 24).

- Знаете ли вы его? Кто такой Айболит?

-В учебнике у нас только отрывок из этого произведения.

Прочитайте его. (с. 24-26)

- Назовите всех героев сказки.

- Какие события происходят, куда и зачем спешит Айболит?

Рекомендованное домашнее задание:

- 1) В тетради сделать звукобуквенный анализ слов
книга, библиотека, писатель, читатель
и прислать фото выполненной работы в NetSchool.
- 2) По желанию прочитать полностью сказку К. И.
Чуковского « Айболит ».