

- В чем состоит сущность мировоззрения? Почему мировоззрение нередко называют стержнем духовного мира личности
- Какие типы мировоззрения выделяет наука? Чем характеризуется каждый из них?
- В чем состоит значение мировоззрения для деятельности человека?



В ЧЕМ СОСТОИТ СУЩНОСТЬ
МИРОВОЗЗРЕНИЯ? ПОЧЕМУ
МИРОВОЗЗРЕНИЕ НЕРЕДКО НАЗЫВАЮТ
СТЕРЖНЕМ ДУХОВНОГО МИРА ЛИЧНОСТИ



МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЕГО РОЛЬ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА.

- Мирозоззрение- это целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.
- Мирозоззрение человека носит исторический характер: каждой исторической эпохе присущи свой уровень знаний, свои проблемы, свои подходы к их решению, свои духовные ценности.



КАКИЕ ТИПЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ ВЫДЕЛЯЕТ
НАУКА? ЧЕМ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ КАЖДЫЙ
ИЗ НИХ?



КЛАССИФИКАЦИЯ ТИПОВ МИРОВОЗЗРЕНИЯ.

1. Обыденное мировоззрение.

Обыденное мировоззрение возникает в жизни человека в процессе его личной практической деятельности, поэтому его иногда называют житейским мировоззрением. Такое мировоззрение формируется стихийно. Обыденное мировоззрение опирается на непосредственный жизненный опыт человека.



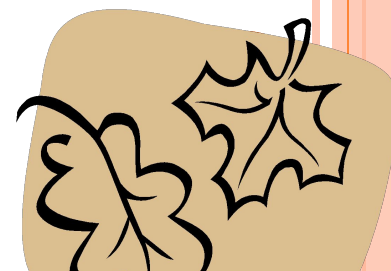
2. РЕЛИГИОЗНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ.

- Религиозное мировоззрение-мировоззрение, основой которого являются религиозные учения, содержащиеся в таких памятниках мировой духовной культуры, как Библия, Коран, священные книги буддистов, Талмуд, и ряде других.
- В религии содержится определенная картина мира, учение о предназначении человека, заповеди, направленные на воспитание у него определенного образа жизни, на спасение души.



3. НАУЧНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ

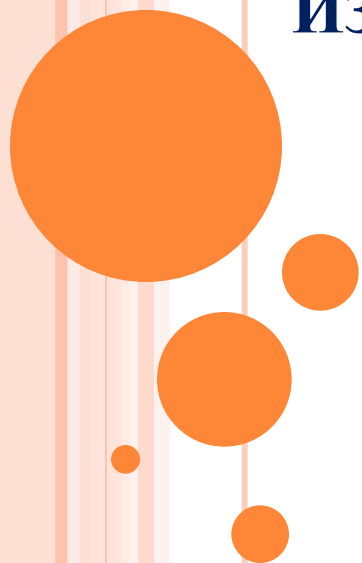
- Научное мировоззрение является законным наследником того направления мировой философской мысли, которое в своем развитии постоянно опиралось на достижения науки. Оно включает в себя научную картину мира, обобщенные итоги достижений человеческого познания, принципы взаимоотношения человека с естественной и искусственной средой обитания.

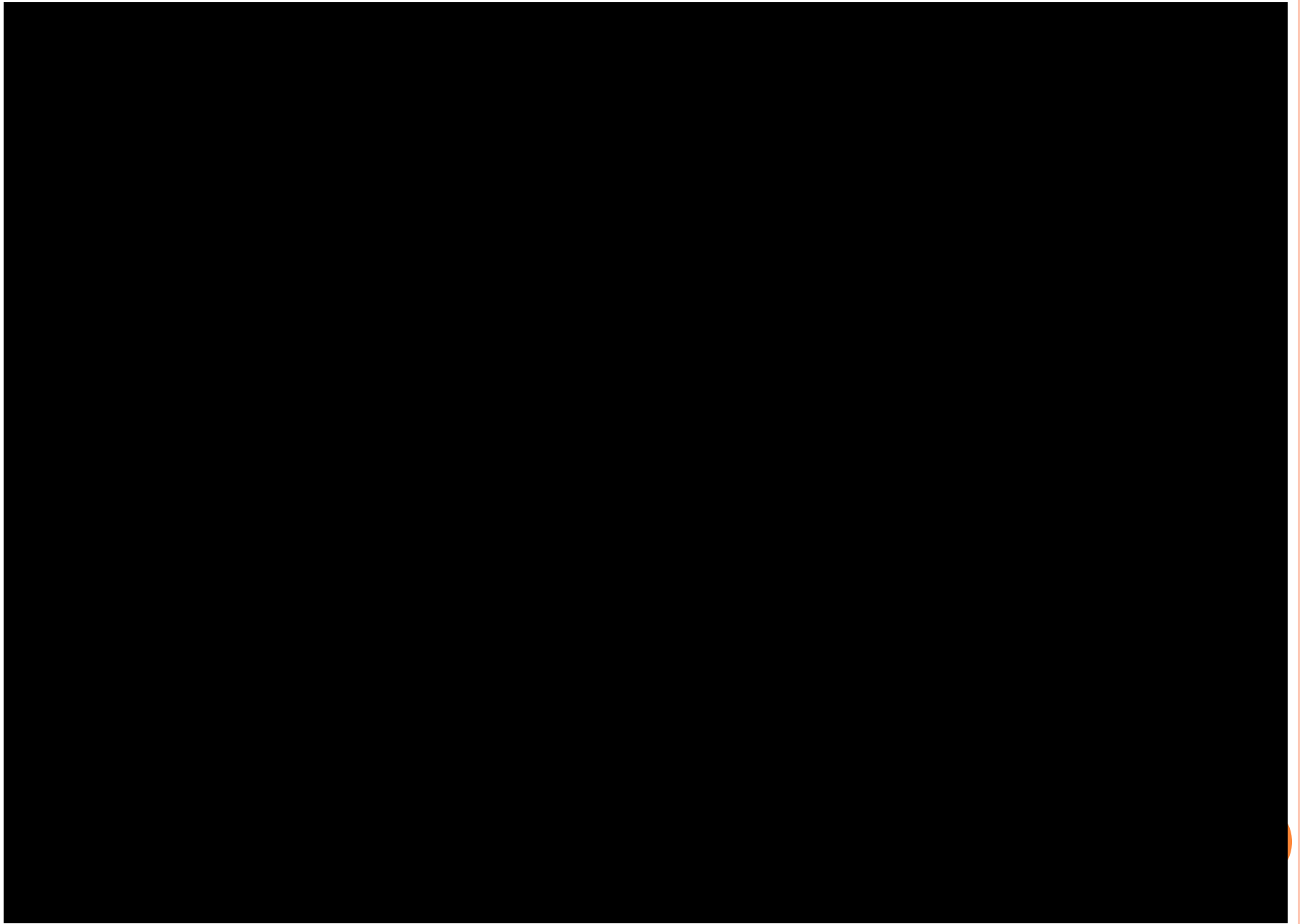


МИРОВОЗЗРЕНИЯ ДЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА?

1. Мировоззрение дает человеку ориентиры и цели для всей его практической и теоретической деятельности.
2. Мировоззрение через свою философию «сердцевину» позволяет людям понять, как лучше достичь намеченных ориентиров и целей, вооружает их методами познания и деятельности.
3. На основании содержащихся в мировоззрении ценностных ориентаций человек получает возможность определять истинные ценности жизни и культуры, отличать действительно важное для деятельности человека в достижении им поставленных целей от того, что реального значения не имеет.
4. Именно в мировоззрении содержится понимание человеком мира и тенденций его развития, человеческих возможностей и смысла деятельности, добра и зла, красоты и безобразия.

МОРАЛЬ. Устойчивость и ИЗМЕНЧИВОСТЬ МОРАЛЬНЫХ НОРМ





ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- § 12, вопросы
- Задание 2



Любая профессиональная деятельность регулируется специальными инструкциями, памятками, правилами, уставами. Однако помимо внешних правил существует немало других условий успешной работы:

- ✓ Любовь к своей профессии*
- ✓ Желание своим трудом принести пользу людям*

Накопление новых знаний

Эти регуляторы являются системой правил и норм профессиональной этики.

Так же существуют духовные регуляторы повседневных отношений между людьми в дружбе, в любви, в повседневных контактах. Таким стержнем в духовной жизни является мораль.

**МОРАЛЬ – ОСОБЫЙ ТИП РЕГУЛЯЦИИ
ПОВЕДЕНИЯ ЛЮДЕЙ И ОТНОШЕНИЙ
МЕЖДУ НИМИ НА ОСНОВЕ
СЛЕДОВАНИЯ ОПРЕДЕЛЁННЫМ
НОРМАМ ОБЩЕНИЯ И
ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ.**

**Наукой, изучающей и анализирующей состояние нравов,
прогнозирующей развитие морали, является этика.
Этика – философская дисциплина, теория морали.**

НА ОСНОВАНИИ ТЕКСТА УЧЕБНИКА
ВЫДЕЛИТЕ ОСНОВНЫЕ ТЕОРИИ
ПРОИСХОЖДЕНИЯ МОРАЛИ (СТР.122-123)



- 1. Естественнo-историческая
- 2. Происхождение морали связано с деятельностью и учениями великих людей

Существую и другие точки зрения на происхождение морали, условно их можно разделить следующим образом



Религиозная

- Мораль дается человеку от Бога

Натуралистическая:

Социал-дарвинизм

Евгеника

Фрейдизм

- Мораль присуща человеку изначально
- Заложена самой природой

Социологиза- торская

- Взаимосвязь развития морали и общества
- Нравственность - общество

Культуро- логическая

- Нравственность – социокультурные условия
- «Красота спасет мир»

СТРУКТУРА МОРАЛИ

НРАВСТВЕННЫЕ КАТЕГОРИИ – ПОНЯТИЯ МОРАЛИ, КОТОРЫЕ НОСЯТ ВСЕОБЩИЙ ХАРАКТЕР. (ДОБРО, ЗЛО, СЧАСТЬЕ, СПРАВЕДЛИВОСТЬ И Т.Д.)

ПРИНЦИПЫ МОРАЛИ НОСЯТ ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ХАРАКТЕР, ФОРМУЛИРУЮТ В ОБОБЩЁННОМ ВИДЕ БАЗОВЫЕ МОРАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ ОБЩЕСТВА. (ПРИНЦИП МОРАЛИ, СПРАВЕДЛИВОСТИ, ГУМАНИЗМА И Т.Д.)

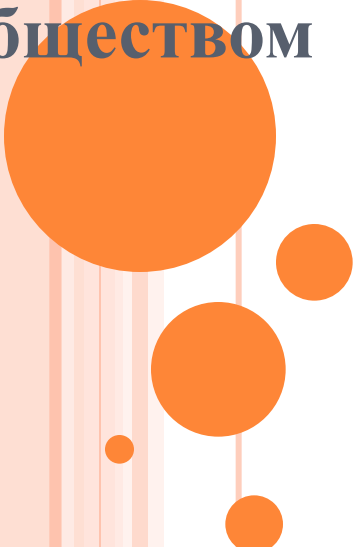
НОРМЫ МОРАЛИ – ФОРМЫ НРАВСТВЕННОГО ТРЕБОВАНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПОВЕДЕНИЕ ЛЮДЕЙ В РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЯХ, КОТОРЫЕ ФИКСИРУЮТСЯ В ЗАПОВЕДЯХ И ПРЕДПИСАНИЯХ.

КАТЕГОРИИ ДОЛГА – СВОЕОБРАЗНАЯ ТОЧКА ПРЕСЕЧЕНИЯ МОРАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ С ДОБРОВОЛЬНЫМ НРАВСТВЕННЫМ ВЫБОРОМ И ПОСТУПКОМ. ВЫБОР МЕЖДУ «Я ХОЧУ» И «Я ДОЛЖЕН» ОПРЕДЕЛЯЕТ НРАВСТВЕННУЮ ЗРЕЛОСТЬ



МОРАЛЬ -

совокупность одобренных общественным мнением норм, определяющих отношения людей в социуме, их обязанности друг перед другом и перед обществом



Моральные нормы, принципы, идеалы проявляются в моральной деятельности людей, которая является результатом сложного взаимодействия морального сознания, моральных отношений и морального поведения

- В морали воплощено единство духовного и практического: с одной стороны, она является основой культуры личности и показателем меры человеческого в человеке; с другой — вся практическая деятельность человека, всё его поведение определяется и организуется сложившимися в обществе моральными представлениями. Специфичность морального способа регуляции проявляется в том, что он носит универсальный характер и реализуется во всех сферах жизни.

ОСОБЕННОСТЬ МОРАЛИ

- Особенностью морали является ее оценочно-императивный характер. Это значит, что мораль рассматривает явления мира, поступки и мысли людей через призму ценностей и оценок и требует от людей особенного — морального типа поведения. Именно императивность делает мораль регулятором отношений человека к природе и обществу, другим людям, самому себе, обеспечивая оптимальное соотношение интересов личности и общества, необходимый баланс Я и не — Я.



МОРАЛЬ КАК ФОРМА ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ

- Как форма общественного сознания и как совокупность бытующих нравов, мораль определяет и корректирует поведение человека, его поступки и отношения. Мораль явилась исторически первым способом социальной регуляции, обеспечивающим согласованность действий индивидов и оптимальное сочетание индивидуальных интересов с интересами социального целого (рода, племени, нации, страны).



МОРАЛЬ

Мораль, являясь продуктом социального опыта поколений, итогом этической рефлексии общества способствует людям обрести оптимальные формы взаимосвязи и взаимоотношений. Выражая общественные интересы, мораль в конечном счете обеспечивает индивидуальные интересы. И поэтому моральные устои общества являются основой как общественного, так и индивидуального благополучия.

Таким образом, объективная сущность морали состоит в том, чтобы обеспечить баланс личного и общественного блага, внести гармонию в процесс человеческого общения



ФУНКЦИИ МОРАЛИ

- 1. Гуманизирующая функция морали состоит в приобщении личности к высоким нравственным принципам и идеалам, что способствует «очеловечиванию» человека, становлению Человека, достойного любви и уважения.
- 2. *Регулятивная функция.* Мораль регулирует отношения и поведение людей в обществе. Однако право, религия, искусство, политическое сознание также во многом определяют поведение человека. Поэтому важно выделить специфику регулятивной функции морали, которая заключается в следующем. **Во-первых**, мораль регулирует практически все сферы жизнедеятельности человека (чего нельзя сказать о праве, политике, эстетическом сознании). **Во-вторых**, мораль ориентирует человека на достижение нравственного идеала, который сам по себе (по определению) недостижим. **В-третьих**, регулятивная функция морали реализуется с опорой на авторитет общественного мнения и на моральные убеждения человека.



ФУНКЦИИ МОРАЛИ

3. Мораль играет важную роль в подготовке к будущей социальной деятельности, в формировании ценностных ориентаций и нравственно-психологических установок. Поэтому воспитательная функция морали состоит в формировании человеческой личности, ее сознания и самосознания.

4. С воспитательной тесно связана познавательная функция морали. Моральное познание как бы предшествует нравственному воспитанию личности. Моральное познание позволяет человеку осознать, что запрещено, а что можно делать. В моральном познании определяющую роль играют чувства, вера, интуиция, в отличие от научного познания, где главную роль играет разум.

5. Коммуникативная функция морали. Она проявляется в особой роли морали в человеческом общении, где она выступает его необходимым условием, фактором, формообразующим элементом и результатом.



ОТЛИЧИЯ МОРАЛИ ОТ ПРАВА

Мораль (нормы морали)	Право (нормы права)
Появилась раньше политики, права и государства	Появилась позже морали
Пронизывает все стороны человеческой жизни, все общественные отношения (в том числе и те, которые не подлежат правовому регулированию)	Регулирует определенную область общественных отношений
Выражает мнение общества	Выражает волю государства, государственный подход к оценке общественных явлений
Формулируется обществом (людьми)	Устанавливаются и фиксируются государством

Мораль (нормы морали)

Существуют и действуют как свод неписанных правил в виде поучений и притч

Более широки по содержанию, дают большой простор для толкования и применения

Обеспечивается силой привычки, убежденностью, совестью, давлением общественного мнения

Исполнять или нет, решает сам человек

Формулирует требования в абстрактной, абстрактно-всеобщей форме

Право (нормы права)

Формулируются в письменном виде в юридических актах

Более конкретны по содержанию, характеризуются определенностью формулировок

В необходимых случаях реализация обеспечивается принудительными мерами государством либо потерпевшим

Обязательны для исполнения всеми

Дает четкую формулировку, что можно и чего нельзя

Мораль (нормы морали)

Показывает идеал поведения, к которому необходимо стремиться человеку

Предъявляет требования к поступкам, мыслям и чувствам

Существуют различные моральные принципы и моральные установки людей, социальных групп, народов

Не признает формального равенства («Кому больше дано, с того больший спрос»)

Для оценки поведения людей используют критерии:

**«честно – нечестно»,
«нравственно – безнравственно»,
«справедливо – несправедливо» и др.**

Право (нормы права)

Основывается на реальных условиях жизни

Регулирует только поступки, действия людей

Существует единая и единственная система права в каждом государстве, каждом обществе

Исходит из формального равенства людей: равные требования к разным людям

Для оценки поведения использует критерии:

**«правомерно – неправомерно»,
«законно – незаконно» и др.**

Общее у морали и права

```
graph TD; A[Общее у морали и права] --> B[Регулируют общественные отношения (поведение людей)]; A --> C[Оrientируются на справедливость]; B --> D[Чтобы правовые нормы работали, они по крайней мере не должны противоречить правилам морали]; C --> E[Чтобы моральные нормы работали, они должны превратиться в привычку];
```

Регулируют общественные отношения (поведение людей)

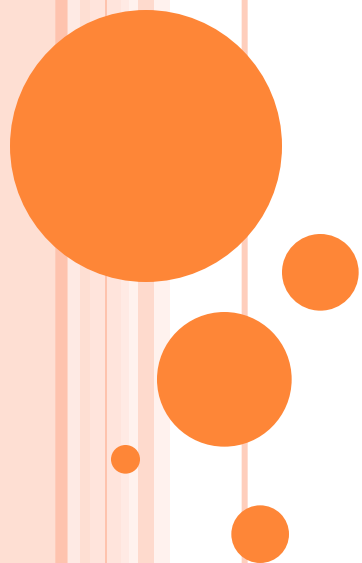
Оrientируются на справедливость

Чтобы правовые нормы работали, они по крайней мере не должны противоречить правилам морали

Чтобы моральные нормы работали, они должны превратиться в привычку



ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ НРАВСТВЕННОСТЬ ОТ МОРАЛИ?



НРАВСТВЕННОСТЬ

Нравственность — термин, являющийся, как правило, синонимом понятию мораль. Однако в истории философии и этики нравственность иногда рассматривалась как нечто отличное от морали. Концептуальное различие между понятиями «мораль» и «нравственность» проводил Г.В. Ф. Гегель. Под моралью он понимал область субъективно-индивидуальной моральности, распространяющуюся на сферу личных и частных взаимоотношений, субъективно мыслимого долженствования, идеала и критических умонастроений по отношению к социально-историческим явлениям. Понятию нравственность философ придавал более высокий смысл. Нравственность по Гегелю — это сфера практической свободы, субстанциональной конкретности воли, возвышающейся над субъективным мнением и желанием, это — «в себе и для себя сущие законы и учреждения». Непосредственными проявлениями нравственности, по Гегелю, семья, гражданское общество и государство.

Мораль

специфическая сфера культуры, в которой концентрируются и обобщаются высокие идеалы и строгие нормы поведения, регулирующие поведение и сознание человека в различных областях общественной жизни

Мир должного

Нравственно

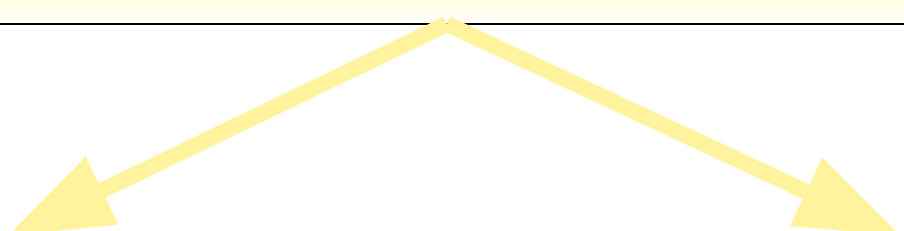
принципы **отв** реального практического поведения людей

степень усвоения личностью моральных ценностей общества и практическое следование им в повседневной жизни

Мир сущего

Моральный выбор-

Свобода выбора между...



```
graph TD; A[Свобода выбора между...] --> B[Добром]; A --> C[Злом];
```

Добром

Злом



Человек обладает свободой, без которой невозможна и сама помощь Божия в исправлении человека. Благодаря своей свободе человек имеет выбор – следовать добру и таким образом возвращать себе достоинство или выбирать зло и таким образом ронять достоинство. Нельзя отрицать, что и в современной гуманистической мысли существует понимание того, что человек постоянно находится перед выбором между плохим и хорошим поступком.

***Патриарх Московский и всея Руси –
Кирилл***

"Нет свободы без нравственной ответственности"

**Чтобы поверить в добро,
надо начать делать его...**

Л. Толстой



Долг — внутренне принимаемое (добровольное) обязательство.



***«Делай, что должен и будь, что будет»
Римская поговорка***



С понятием долга тесно связана антитеза «должного и сущего»: должно происходить одно, а фактически происходит другое.



Эта антитеза показывает, что осознание долга появляется тогда, когда утрачивается естественность, закономерность поступков, и человек должен принуждать себя к их осуществлению.

В то же время долг является одним из самых сильных регуляторов общественного морального поведения.

Ответственность — субъективная обязанность отвечать за поступки и действия, а также их последствия.

Это личностная характеристика человека, описывающая его способности:

- обстоятельно анализировать ситуацию,
- заранее прогнозировать последствия (весь комплекс следствий) своих действий или бездействия в данной ситуации,



- делать выбор формы своих поступков,
- готовность принять последствия выбора, как неизбежные свершившиеся факты.

**Ясно видно,
что ответственность
пронизывает весь процесс
подготовки
и осуществления поступка.**



Большинство людей отказывается от ответственности, приводя аргументы:

- виноваты гены,
- виноваты родители,
- виновата среда,
- просто страшно.

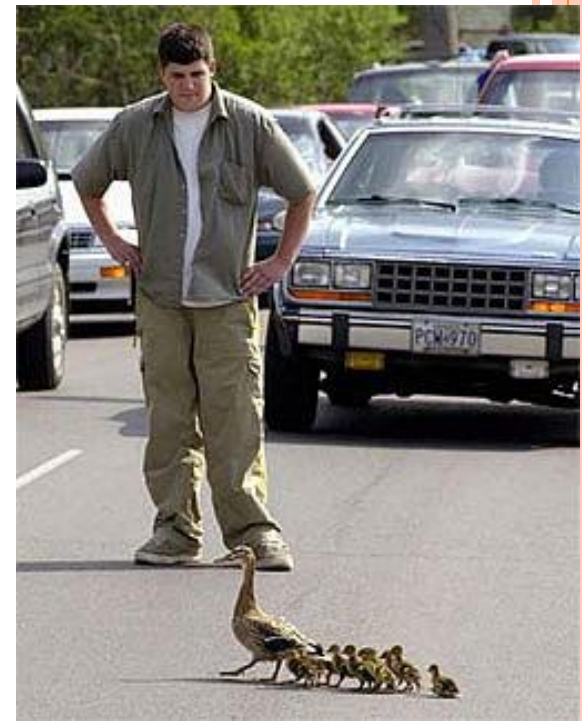
***«— Люди забыли эту истину, — сказал Лис. — Но ты не должен ее забывать. Мы всегда будем в ответе за тех, кого приручили. И ты отвечаешь за свою розу...
— Я отвечаю за свою розу... — повторил Маленький принц, чтобы хорошенько это запомнить».***

А. де Сент-Экзюпери

Достоинство, честь и уважение

Достоинство, честь и уважение регулируют взаимоотношения в обществе.

Ценность человеческого существа для общества выражена в понятии достоинства.



Так как в разных ситуациях и среди разных людей человек оценивается различно, то говорят об относительном достоинстве.

С другой стороны, несомненна изначальная ценность любой человеческой личности. С этой точки зрения общее человеческое достоинство присуще каждому человеку, оно абсолютно.

Не только общество, но и сам человек ощущает свое собственное достоинство, оценивая себя с точки зрения нравственных идеалов.

Акт признания ценности другой личности, ее достоинства, называется уважением.

Относительные человеческие достоинства могут уважаться (или не уважаться) тем или иным человеком (группой людей).

Абсолютное человеческое достоинство требует всеобщего изначального уважения.

Другими словами, можно уважать или не уважать отдельные достоинства человека, но как целостную самостоятельную личность его должно уважать всегда.

Уважение устанавливает норму человеческих отношений. Только на основе уважения может состояться продуктивное взаимодействие.

Признание собственных достоинств называют самоуважением.



Моральное неравенство общественных групп и отдельных личностей выражено в понятии честь.

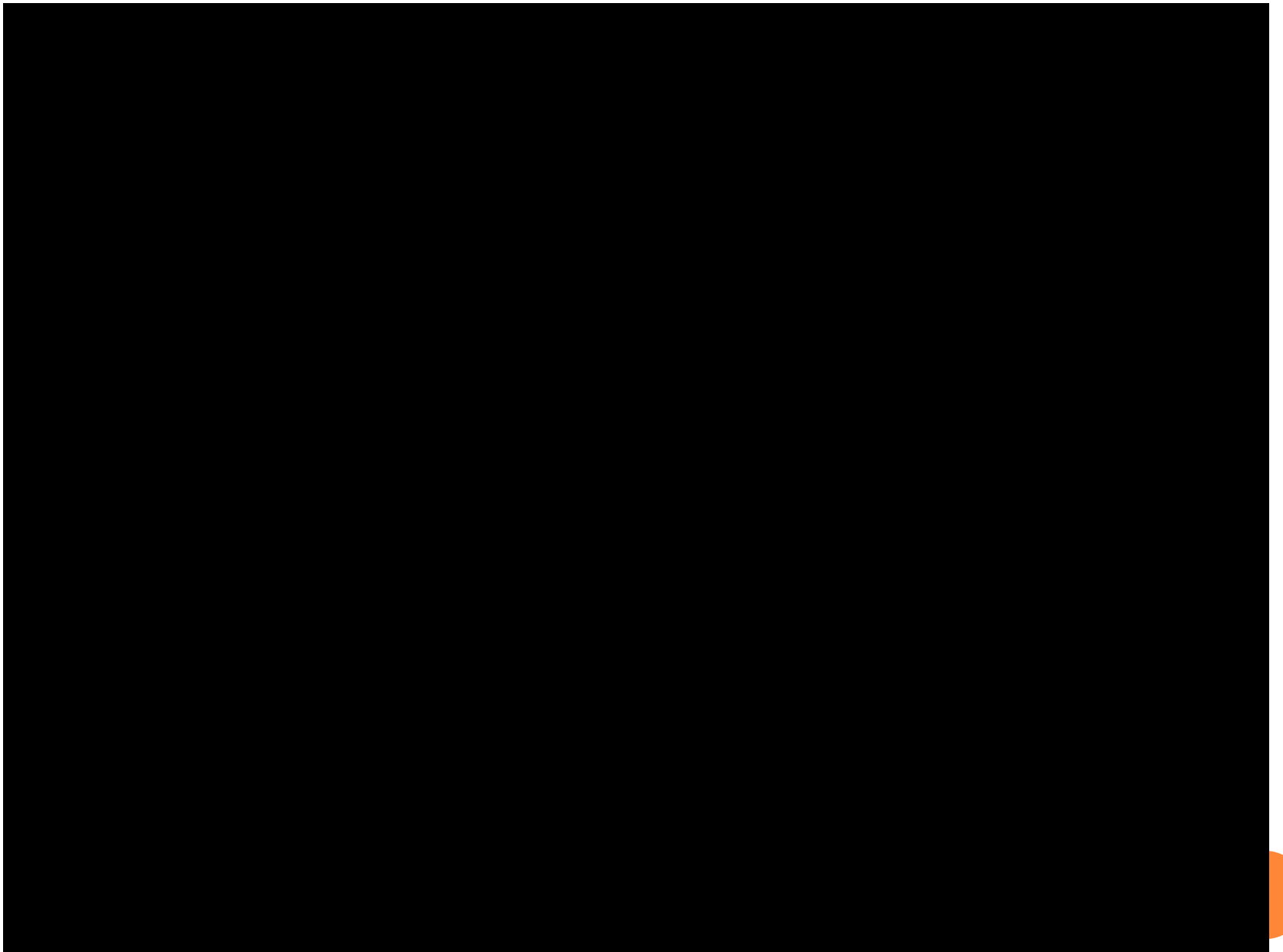
Почитают обычно не всех людей, но особо выдающихся, как с точки зрения общечеловеческих ценностей, так и с точки зрения ценностей отдельных общественных групп.

Именно поэтому выделяют честь:

- национальную (честь русского, честь француза),
- профессиональную (офицерская честь),
- коллективную (честь фирмы, честь школы),
- индивидуальную.

Так в христианстве существует термин благочестие. Здесь честь — создание сосуда для достойного. То есть благочестие — созидание сосуда для благодати, для света. Не случайно святых в православии зовут подвижниками благочестия.





1. Понятие «Категорического императива» было сформулировано
1) И. Кантом 2) Дж. Локком 3) Вольтером 4) К. Марксом
2. Совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от текущей ситуации, называется
1) сознанием 2) направленностью личности 3) мировоззрением 4) психикой
3. Неосознанная, неустойчивая потребность личности в чем-либо — это
1) стремление 2) желание 3) влечение 4) идеал
4. Осознанная потребность и влечение к чему-либо определенному называется
1) стремлением 2) желанием 3) моралью 4) идеалом
5. Философская дисциплина, изучающая мораль, называется
1) этикой 2) эстетикой 3) агностикой 4) феноменологией
6. Основными категориями морали являются понятия
1) добра и зла 2) черного и белого 3) свободы и необходимости 4) анализа и синтеза



7. Система взглядов человека на объективный мир, на место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и к самому себе

1) идеал 2) мировоззрение 3) убеждение 4) интеллект

8. Высшая форма направленности — система мотивов личности, побуждающих ее поступать в соответствии со своими взглядами, принципами, мировоззрением

1) идеал 2) мировоззрение 3) убеждение 4) интеллект

9. Проявление человеком активности, не стимулированной извне, это

1) мировоззрение 2) убеждение 3) ответственность 4) инициатива

10. Готовность к необходимости, обязанности отдавать кому-либо отчет в своих поступках — это

1) мировоззрение 2) убеждение 3) ответственность 4) инициатива

11. Нравственный принцип, содержанием которого является любовь к Отечеству, называется

1) патриотизмом 2) национализмом 3) гражданственностью 4) моралью

12. Признаком морали как социального регулятора не является

1) носит нормативный характер 2) всегда поддерживается принудительной силой государства 3) неперсонифицированность 4) нормы морали носят обязательный характер



13. Синонимом морали является

1) нравственность 2) гражданственность 3) патриотизм 4) идеализм

14. Одним из первых мыслителей, сформулировавших «золотое правило этики»: «не делай другим того, чего не желаешь себе», был

1) Геродот 2) Конфуций 3) Ф. Ницше 4) М. Ганди

15. Система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире

1) интеллект 2) интеллигентность 3) мировоззрение 4) убеждение



Часть 2

1. Завершите категорический императив, сформулированный великим немецким философом: «Поступай с другими так, как хочешь, чтобы они поступали с _____».
2. Вставьте пропущенное слово: «Духовно-практическая ситуация самоопределения личности в отношении каких-либо принципов, решений и действий называется моральным _____».
3. Этическая теория Эпикура, где добро определяется как то, что приносит людям наслаждение или избавление от страдания, а зло — как то, что приводит к страданию, называется _____.
4. Установите соответствие между термином и его значением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Термин

А) аксиология Б) эвдемонизм В) нигилизм Г) релятивизм

Значение

- 1) точка зрения, согласно которой моральные критерии относительно и зависят от обстоятельств, времени или людей, которые их применяют
 - 2) учение о ценностях
 - 3) одно из направлений в этике, возникшее в античной философии и представленное именами Демокрита, Сократа и Аристотеля; основным мотивом в поведении человека считает стремление к счастью
 - 4) отрицание всех положительных идеалов и любых повелений морали вообще
- Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Часть 1 1-1 2-2 3-3 4-1 5-1 6-1 7-2 8-3 9-4 10-3 11-1 12-2 13-1 14-2 15-3

Часть 2 1. Тобой 2. Выбором 3. Эпикурейством 4. 2341 - 4 балла

22-20 «5»

19-17 «4»

16-11 «3»



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- § 12, вопросы
- Задание 2

