Урок математики
8 апреля 2020 г

**Тема « Повторение изученного.
Решение задач.»»**

Открой рабочую тетрадь на странице 59

- * № 49. Прочитай задачу. Запиши решение и ответ. (Подумай! **По 8** ракушек **2** коробки). Вспомни. Как оформляется действие умножение: по сколько (**1 множитель**) сколько раз (**2 множитель**)
- * № 50. Прочитай задачу. Составь на черновике краткую запись. (**О чём задача? ... 1 коробка - ... 2 коробка - ... 3 коробка... Вопрос???**) Реши задачу. Будь внимателен. Не забудь про пояснения действий. Запиши решение и ответ.
- * № 51. Сравни выражения, **НЕ ВЫЧИСЛЯЯ!** Подумай!
- * № 52. Начерти прямоугольник, длина которого 3 см, ширина – 2 см. Найди периметр (P). **Вспомни, что такое периметр (сумма длин всех сторон, а сколько сторон у прямоугольника? Возможно ты вспомнишь правило, которое мы изучали недавно. Посмотри № 1 на странице 52 учебника, если забыл.** Начерти отрезок такой же длины, что и вычисленный периметр. Не забудь подписать длины сторон прямоугольника и длину отрезка (**в см!**)

Открой рабочую тетрадь на странице 60

- * № 53. Запиши пропущенные числа в клетки, а в кружки вставь знаки действий (+ или -). Будь внимателен. **Не забудь про промежуточные ответы!**
- * № 54. Восстанови пропущенные цифры в действиях. **Пожалуйста, не забывай показывать, как же ты производишь действия (где занимаешь и сколько, что отправляешь в десятки и т.д.)** Выполни работу аккуратно!
- * № 55. Подумай! Не решая уравнения, в каждой паре найди то, где неизвестное (x или y) больше. Подчеркни в каждой паре это уравнение. **Реши 1 уравнение на сложение и 1 уравнение на вычитание по твоему выбору.** Будь внимателен! **Не забудь названия компонентов и действия с ними. После черты не забудь сделать проверку.** Записывай уравнения в два столбика: первое уравнение – в 1 столбик, второе – во 2.

В тетради запиши дату и тему

8 апреля.

Решение задач.

Открой учебник на странице 63

- * Выполни № 7 в тетради.
- * Прочитай задачу. (О чем задача? **ПО 8 РИСУНКОВ В 4 РЯДА!**)
- * Сделай схематический рисунок к задаче.
- * Запиши решение, поясни его.
- * Запиши ответ. Будь внимателен в вычислениях.

Открой учебник на странице 67

* Выполни № 22 в тетради.

* Прочитай задачу. (О чем задача?)

* Сделай краткую запись к задаче.

1 книга – ...

2 книга - ...

Что еще известно? Какой вопрос? (НА сколько...) Вспомни, при таком вопросе мы из большего вычитаем меньшее... Но сможем ли мы сразу сравнить 1 и 2 книгу? Может мы еще чего-то в условии не знаем? Подсказка. Задача решается в ДВА действия.

* Запиши решение, поясни действия.

* Запиши ответ. Будь внимателен в вычислениях.

**Сдай фото работ
(РТ и тетрадь)
и отправь
на проверку учителю**