

Сущ. с - ИЩ

Иметь: уч., 3 класс, части 2 и 3
Тетрадь, линейку, карандаш,
ручку

Работа над орфографической зоркостью. Разборы.
Спиши, вставь пропущенные орфограммы, выполни разборы.

*Высокими трав...ми и цв...тами
покрыт... ч...рн...зёмная почва.*

- 1) Объясни орфограммы.
- 2) Трав...ми, цв...тами – разобрать по составу.
 - Окончание –*ами* – о чем говорит?
- 3) Выполни полный синтаксический разбор предложения (т.е. разбор по членам, по частям речи, подпиши все над сущ., дай характеристику предложению – см. ОК № 1)

Пропиши.
Какая орфограмма встретилась?
Вспомните, где встречались с –ИЩ-?

- ище ища ище ища

ЩА пишу с буквой А
ИЩ – это суффикс

Посмотрите на доску. Прочитайте отрывок из известного вам стихотворения.
Пробное действие: запишите Тараканищ..., вставьте пропущенную букву.

- «Вдруг из подворотни
- Страшный великан,
- Рыжий и усатый
- Та-ра-кан!
- **Таракан, Таракан, Тараканищ...!»**

Кто автор?
Как написать?
Предположите, какая сегодня тема? Цели?

Тема урока

Написание существительных с суффиксом

- ИЩ

Цель урока

Узнать, в каком случае пишется –ИЩЕ, а в каком – ИЩА?

Давайте разбираться.

Уч. – стр. 79 – 80



- 90. Откройте словарь на -А, на -ища. По цепочке читайте список слов и говорите, основы каких слов дали им жизнь.

Ч.2, с. 165

Например: слово **рыбища** образовано от основы слова рыб/а.



Скажи, какого РОДА все слова, ОТ ОСНОВ КОТОРЫХ образованы слова с суффиксом -ищ-? Предположи, какого рода все получившиеся слова с суффиксом -ищ-?

Понимаешь теперь, почему у них окончание. -а?

-ища

ры́бища

траві́ща

голові́ща

тетра́дища

бороді́ща

ше́ища

кні́жища

ножі́ща

слезі́ща

грязі́ща

сі́лища

пылі́ща

я́мища

жарі́ща

норі́ща

- рыба - ...р.
- трава - р.
- голова - ... - р.



■ 91. Откройте словарь на -Е, на **-ище**. По цепочке читайте список слов и говорите, от основ каких других слов они образованы. Сразу называйте РОД слова-родителя.

Например: слово **зубище** — от основы слова зуб / □, зуб — мужского рода.

Скажи, какого рода бóльшая часть слов, ОТ ОСНОВ КОТОРЫХ образованы слова с суффиксом -ищ-? А какого рода оставшиеся слова?

-ище

зуби́ще	- зуб - ...р.
медведи́ще	- медведь - ... р.
дожди́ще	- дождь - ... р.
гвозди́ще	
холоди́ще	
чу́дище	
снежи́ще	
ножи́ще	
сапожи́ще	
глази́ще	

Миша среди большого количества слов мужского рода нашёл пять слов среднего рода.

А сколько слов среднего рода обнаружил(а) ты?

Как ты скажешь: **мой больной зубище** или **моё больное зубище**?

Как ты скажешь: **какой сильный морозище** или **какое сильное морозище**?

А почему именно так?



Сделай выводы:

1. Сохраняет ли слово с суффиксом **-ищ-** РОД того слова, ОТ ОСНОВЫ КОТОРОГО оно образовано?
2. Одинаковые ли окончания у слов м.р. и ср.р. с этим суффиксом? Какие именно?



Слово с суффиксом **-ищ-** оканчивается в начальной форме на **-а**, если слово, от основы которого оно образовано, (какого РОДА?) **Ж.** рода.

Слово с суффиксом **-ищ-** оканчивается в начальной форме на **-е**, если слово, от основы которого оно образовано, (какого и какого РОДА?) **М.** и **СР.** рода.

Допишите. Повторяйте правило.

- ^{...р.}ище ^{...р.}ища ^{...р.}ище ища ...

ЩА пишу с буквой А
ИЩ – это суффикс

— У Олега Григорьева есть шуточный текст «Былина», — сказала Анишит Йокоповна. — Сейчас я его вам перескажу.

81

■ 92. Прочитай пересказ текста.

Два приятеля Славочка и Боренька МИРНО беседуют. Один сидит на скамеечке, другой — на заборчике. В руках у каждого — тетрабочка и карандашик. Потом они ССОРЯТСЯ, и всё сразу меняется. Теперь они уже не Славочка и Боренька, а Славищ... и Борищ.... Заборчик теперь — заборищ..., а скамеечка — скамеища. В руках у каждого — тетрадищ... и карандашищ....

Найди в тексте к каждому слову на цветном фоне родственное слово.

Например: тетрабочка — тетрадищ...

Запиши эти слова парами. Окончания пока не пиши. В чём разница значений слов в этих парах? Какая часть слова делает их значения разными?

Выпиши все слова с пропущенными буквами в столбик. Справа от каждого слова напиши слово, от основы которого оно образовано. В скобках укажи РОД исходного слова. А теперь правильно напиши все окончания.

Разбери по составу все слова, выделенные цветом.

Самостоятельно

- Упр. 93

Но сначала запишите д.з.
После выполнения упр. 93 – сканировать и
переслать на почту кл.работу

Д.3.

- Стр. 81 (уч.) – правило выучить наизусть.
- У,3 часть, глава 2 – упр. 45 (ЭФУ на akbooks)