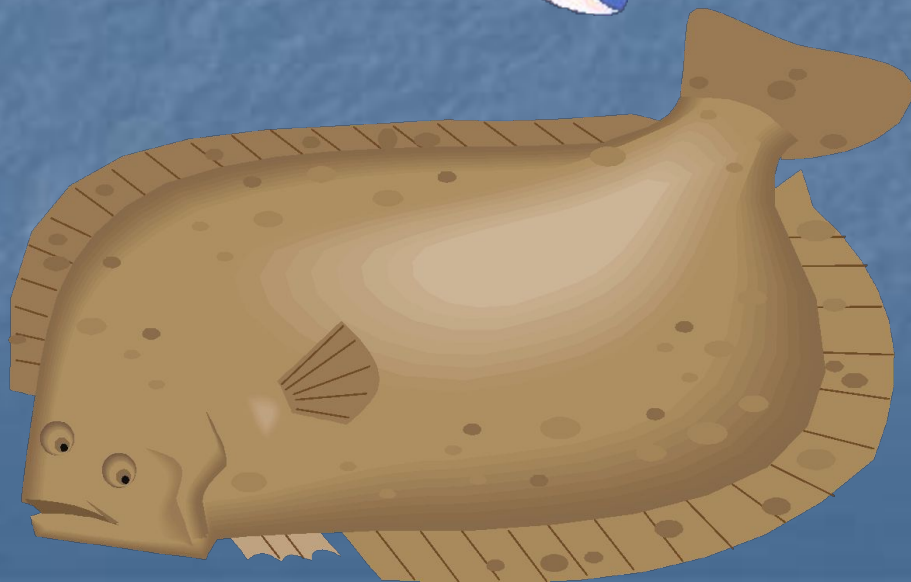


КТО БЫЛ ПЕРВЫМ АСТРОНОМОМ?

- Множество ученых потрудились над выработкой взглядов на окружающий человека мир, но, пожалуй, одним из первых выдающихся представителей древних наук был **Аристотель** из греческого города Ста-гиры (384—322 гг. до н.э.), наставник и друг знаменитого полководца Александра Македонского. Аристотель вместе с ним побывал во многих странах мира, повсюду делая научные наблюдения, писал книги.
- Аристотель в течение почти двух тысячелетий считался величайшим авторитетом в любой науке. Он одним из первых придумал собственную систему мира, т.е. рассказал, как, по его мнению, устроена Вселенная.
- В центре Вселенной он поставил неподвижную шарообразную Землю. То, что Земля — шар, Аристотель доказывал двумя фактами: во-первых, во время лунных затмений Земля отбрасывает на поверхность нашего спутника круглую тень, а во-вторых, во время дальних путешествий звезды, расположенные низко над горизонтом, исчезают под ним, скрытые выпуклостью Земли, зато с другой стороны появляются новые, до этого не видимые. Это было бы невозможным, если бы Земля была плоская: путник видел бы всегда одни и те же звезды.
- Система мира Аристотеля называется геоцентрической: вокруг Земли (по-гречески "геос") вращаются твердые прозрачные сферы, к которым прикреплены Луна, Меркурий, Венера, Солнце, Марс, Юпитер и Сатурн. На восьмой сфере он поместил все звезды, а на девятой (Аристотель называл ее "первым двигателем") сфере был своего рода небесный мотор, который и вращал все остальные сферы. Система Аристотеля выкинула из мироздания богов. Жрецы обрушили за это на ученого весь свой гнев, изгнали на старости лет из родного города.
- Учение Аристотеля оказалось очень полезным для европейской науки средних веков, однако некоторые ошибочные выводы его последователями были объявлены непререкаемыми истинами и долгое время тормозили развитие науки.



Рыбы



ВЕЛИКИЕ ПОДАРКИ ГРЕКОВ

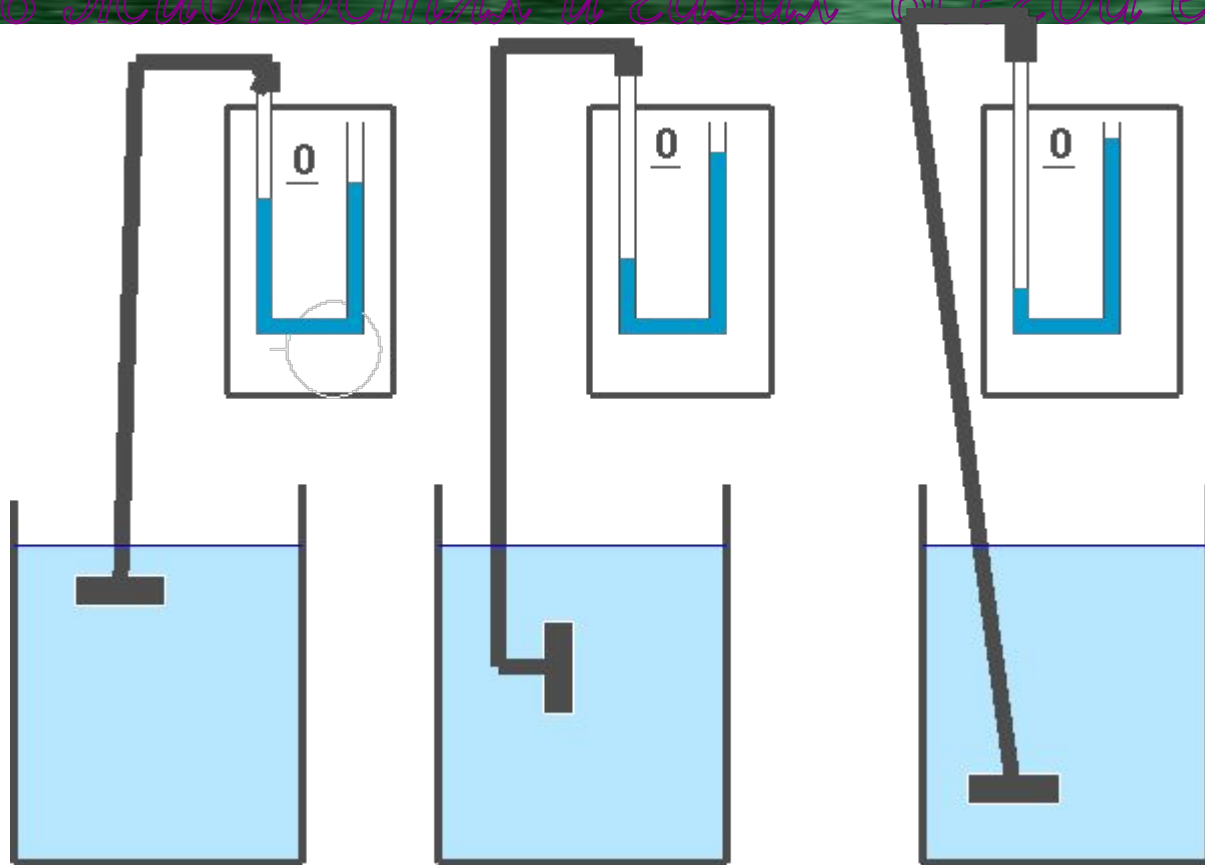
Гора Олимп



Телескопы



*Почему в обычных земных условиях
в жидкостях и газах всегда есть давление?*

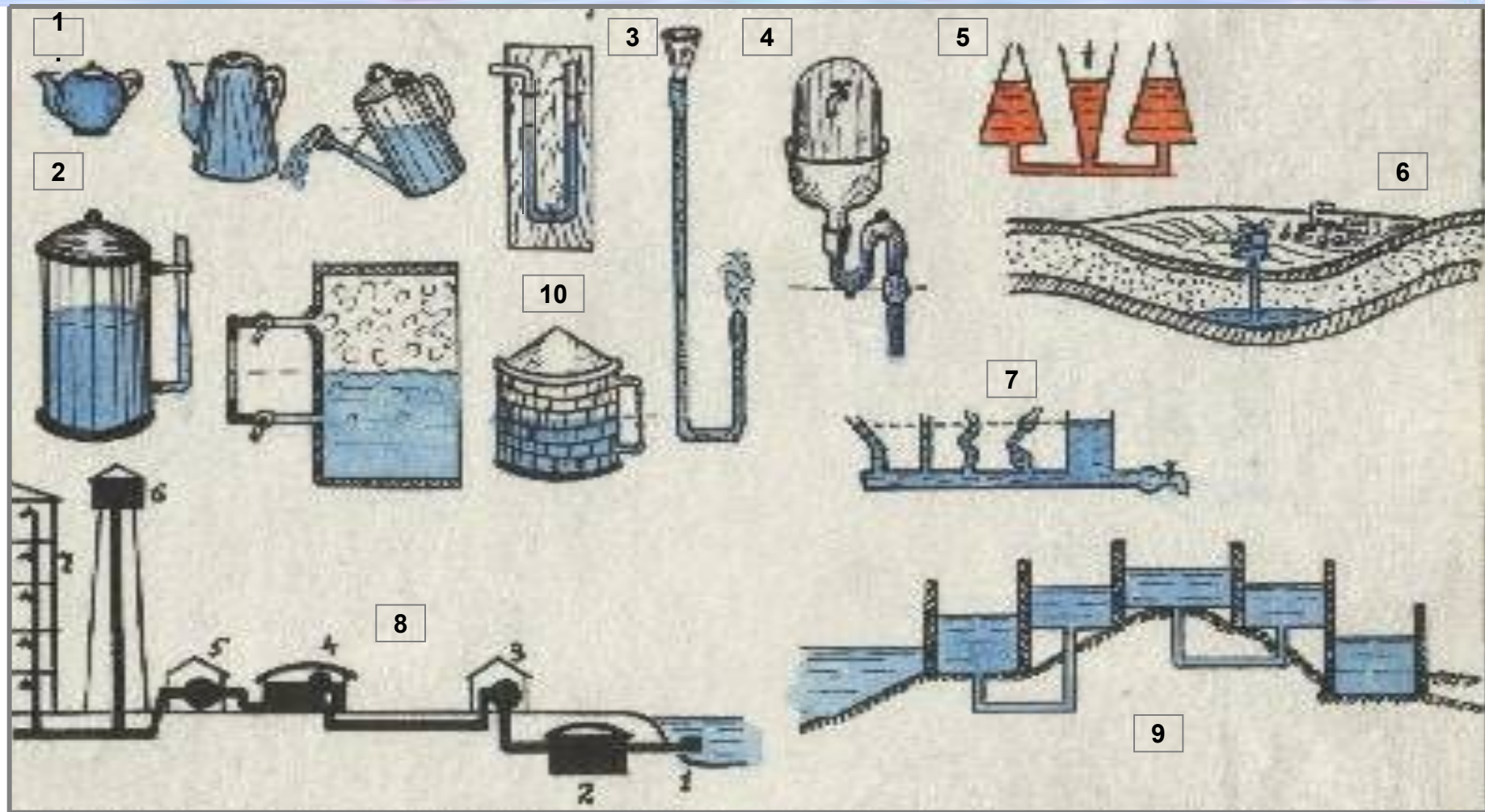


Проанализируем опыт:

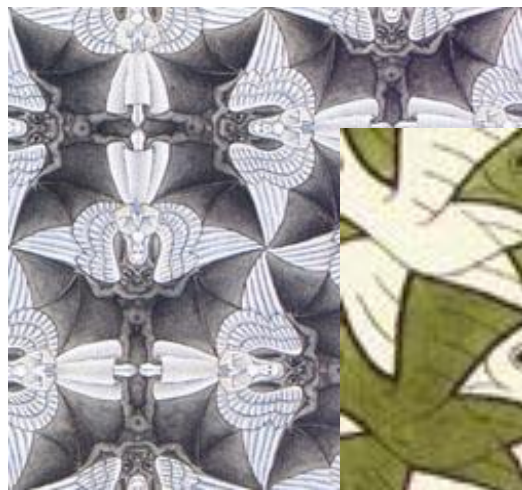
Почему давление

на разной глубине?

СООБЩАЮЩИЕСЯ СОСУДЫ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ



Изразцы используемые в работах Эшера







Разные лексические значения многозначного слова помещаются в одной статье и нумеруются по порядку, например:

ОРЕХ, -а, м. 1. Плод некоторых деревьев или кустарников со съедобным ядром в твердой оболочке. *Колоть орехи.* 2. *Дерево (или кустарник), приносящее такие плоды...*
(Ожегов С. И. Словарь русского языка)

Переносное значение многозначного слова обозначается пометой *перен.* (т.е. переносное), например:

ЛЕЛЕЯТЬ, -ею, -еешь; несов., кого-что. Нежить, заботливо ухаживать за кем-чем-н. *Лелеять ребенка.* *Перен., что.* Горячо желать чего-н., вынашивать мечту о чем-н. *Лелеять мечту.*
(Ожегов С. И. Словарь русского языка)

Основные цели и задачи проекта:

- 1. Укрепление здоровья учащихся школы, их родителей и жителей села.
- 2. Организация досуга и занятости детей и взрослых.
- 3. Формирование у родителей активной гражданской позиции в деле воспитания детей.
- 4. Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми, педагогами, администрацией школы.
- 5. Популяризация зимних видов спорта – катания на коньках, хоккея, лыжного спорта (организация по выходным дням и в каникулярное время параллельно с катанием на коньках лыжных прогулок для детей и их родителей).
- 6. Воспитание патриотизма через пропаганду олимпийского движения - Сочи 2014.
- 7. Создание школьной хоккейной команды.

Геометрия
и
живопись

