

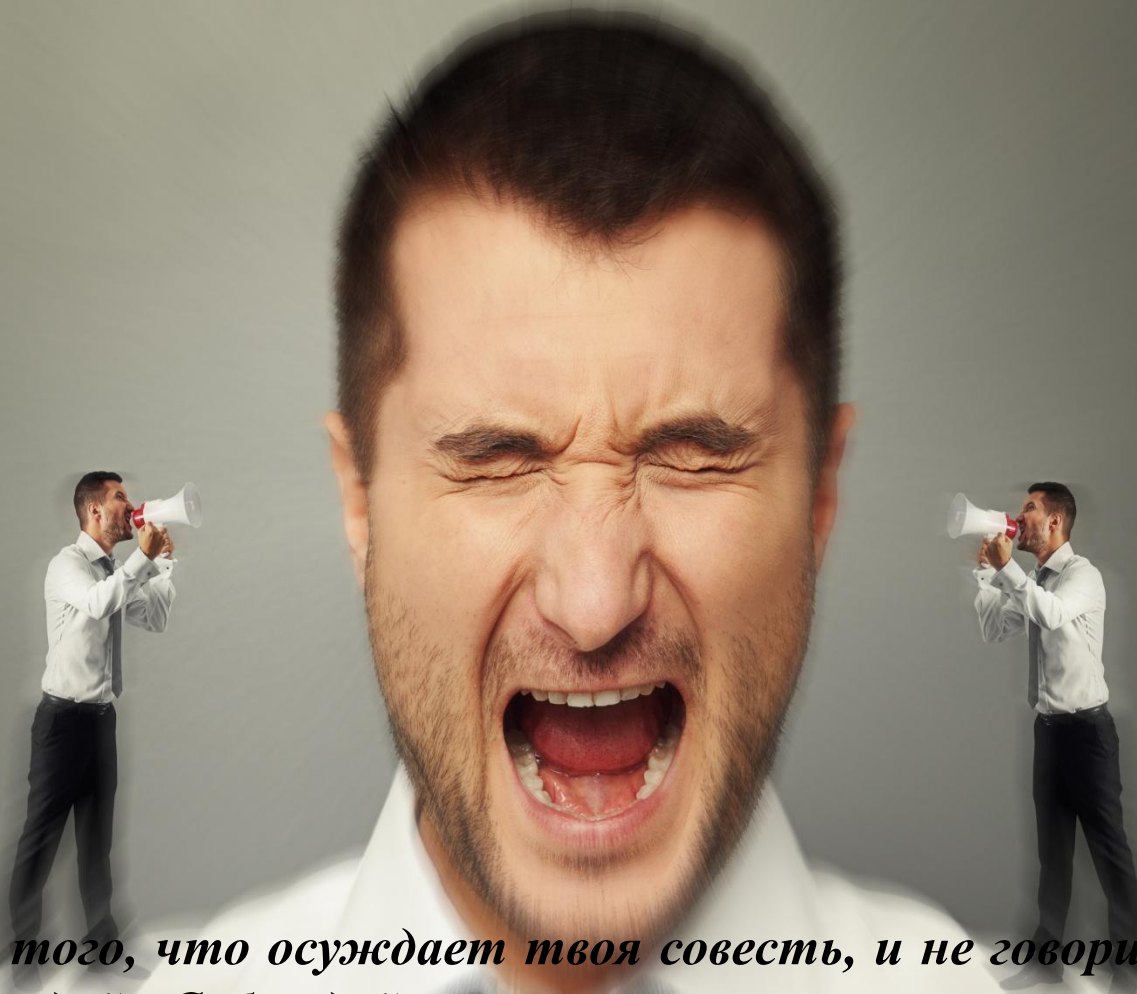


Стыд и совесть как побудители духовно- нравственного развития личности

Работу выполнила ученица 10 класса Сукач Я.С.



СОВЕСТЬ



«Не делай того, что осуждает твоя совесть, и не говори того, что не согласно с правдой. Соблюдай это самое важное, и ты выполнишь всю задачу своей жизни»

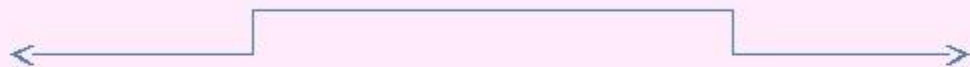
Марк Аврелий

Совесть – внутреннее сознание добра и зла, «тайник души», в котором отзывается одобрение или осуждение каждого поступка, способность распознавать качество поступка.

Совесть — психический процесс, вызывающий эмоции и рациональные ассоциации, основанные на моральной философии или системе ценностей личности.

Зачастую совесть является причиной появления чувства вины или «угрызения совести», раскаяния, когда человек совершает поступок, противоречащий его моральным ценностям. Моральные ценности индивида и их несоответствие семейным, социальным, культурным и историческим представлениям о морали служат предметом изучения в психологии. Степень, в которой совесть определяет суждение о моральной стороне действия перед его совершением, и вопрос о том, основаны ли (или должны быть основаны) такие моральные суждения на разуме, породили споры в философии. Они представлены в сопоставлении теорий современных западных философов с теориями философов периода романтизма и других идейных направлений, появившихся с конца эпохи Возрождения.

Работа совести



Перед выбором
совесть подсказывает,
как должен поступить
человек

После ошибки совесть
срабатывает как
тревога:
«Так нельзя!
Исправься!»



СТЫД



*«Если человек обманывает меня
один раз — пусть будет стыдно
ему; если он обманывает меня
второй раз — пусть будет
стыдно мне»*

Стивен Кинг

Стыд - это эмоция, которая возникает у индивида в результате осознания им несоответствия своих поступков или своего поведения (как выдуманного, так и реально существующего) ценностям и нормам, общепринятым в обществе и нуждающихся в соблюдении со стороны норм и морали.

Стыд относят к самой неоднозначной эмоции, по сей день не прекращаются относительно нее споры. Являясь видом нравственного сознания, она оказывает влияние на эмоциональную жизнь человека. Одни люди видят в этой эмоции факторы, сдерживающие нормальное развитие индивида, другие рассматривают ее как инструмент, который способствует защите индивида от необдуманных поступков.

Являясь чувственным переживанием своих безнравственных поступков в отличие от чисто внутреннего переживания – совести, стыд подразумевает переживание перед лицом общественности. Поэтому эту эмоцию вырабатывают благодаря специфическому культурному образованию, гарантирующему соблюдение групповых определенных норм, обязанностей по отношению к своему окружению.

Ученые считают, что чувство стыда необходимое эмоциональное проявление, помогающее людям избежать душевных переживаний и социальной изоляции. Стыд предостерегает индивида от совершения необдуманных поступков, даже при получении выгоды. Он также мешает сделать неправильный выбор.

Духовно-нравственное развитие личности

Под духовно-нравственным воспитанием понимается — передача детям тех знаний, которые формируют их нравственность на основе традиционной для Отечества духовности, формировании опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей, выработанных христианской культурой в течение двух тысячелетий.

Формирование духовно-нравственной личности предполагает становление отношения ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе, и, соответственно, развитие качеств: патриотизма, толерантности, товарищества, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям.

Само по себе духовно-нравственное развитие личности — сложный, многоплановый процесс. Он неотделим от жизни человека во всей ее полноте и противоречивости: от семьи, общества, культуры, человечества в целом. Сферу педагогической ответственности можно обозначить двумя положениями:

1. Личность рассматривается, прежде всего, в аспекте ее гражданственности, соответственно, программы воспитания и социализации должны обеспечивать духовно-нравственное развитие гражданина России.

2. Основным инструментом педагогической поддержки духовно-нравственного развития личности гражданина является общеобразовательная школа, выстраивающая партнерские отношения с другими социальными субъектами воспитания: семьей, институтами

Актуальность проблемы нравственного воспитания связана, по крайней мере, с четырьмя положениями:

- **Во-первых**, наше общество нуждается в подготовке широко образованных, высоко нравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности.

- **Во-вторых**, в современном мире маленький человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера, которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства ребенка, на еще только формирующуюся сферу нравственности.

- **В-третьих**, само по себе образование не гарантирует высокого уровня нравственной воспитанности, ибо воспитанность - это качество личности, определяющее в повседневном поведении человека его отношение к другим людям на основе уважения и доброжелательности к каждому человеку.

- **В-четвертых**, вооружение нравственными знаниями важно и потому, что они не только информируют ребенка о нормах поведения, утверждаемых в современном обществе, но и дают представления о последствиях нарушения норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.

Духовно-нравственное развитие и воспитание

СЕМЬЯ

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность



ОБЩЕСТВО

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие

ГОСУДАРСТВО

- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого потенциала
- Конкурентоспособность

ВЫВОДЫ

Вопрос нравственного развития личности и понимания ситуации морального выбора является очень актуальным на сегодняшний день. Историческое развитие мира на протяжении многих веков определяло стремление человечества к достойной и счастливой жизни, опирающейся на идеалы добра и справедливости, честности и верности, человечности и товарищеской взаимопомощи. Все эти идеалы неразрывно связаны с понятиями совесть и стыд.



Современное общество стало отходить от осознания духовных основ жизни и терять основания своего собственного бытия. Наше общество стало все больше концентрироваться на материальном успехе и внешних достижениях, ориентироваться на рыночные отношения и инструментальные ценности.

Сегодняшние реалии навязывают нам стереотипы асоциального поведения, что значительно затрудняет выбор правильной личностной позиции и влияет на духовно-нравственное развитие личности в целом.



THANK YOU
FOR ATTENTION