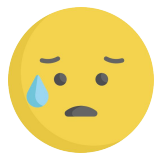


КАРЬЕРНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

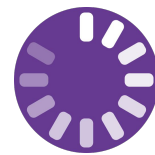
**ДМИТРИЙ ВОЛОШИН
ОЛЬГА ДЫМАРСКАЯ**



О ЧЕМ ЭТО ВЫСТУПЛЕНИЕ?



**Невроз
успешности**



**Цикличность
жизни и
успешности**



**Роль
образования
в успешности**



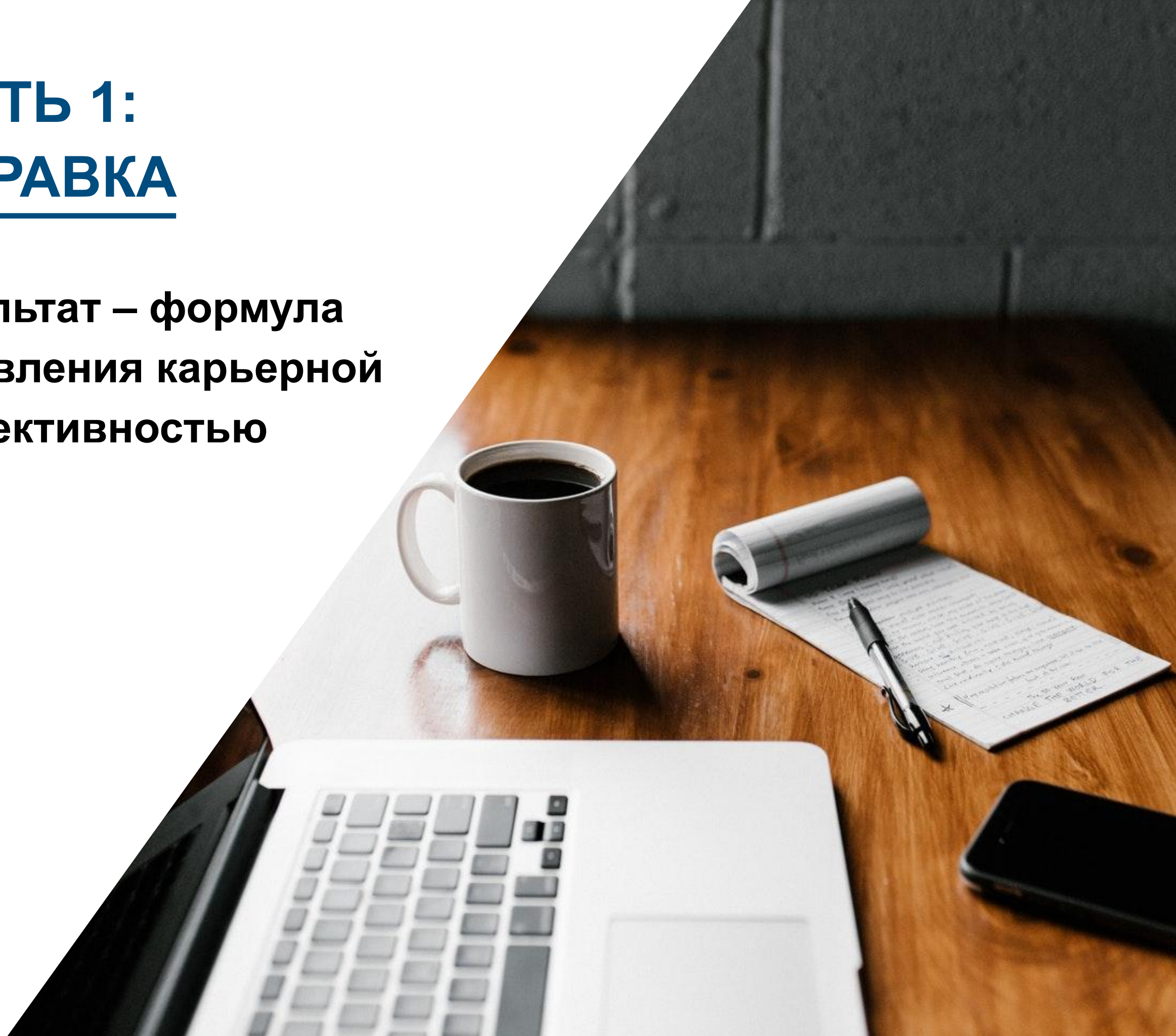
**Немного о роли
игр в нашей
жизни**



**Экономическое
обоснование
успешности**

ЧАСТЬ 1: ЗАТРАВКА

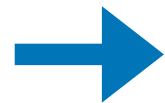
**Результат – формула
управления карьерной
эффективностью**



THE SIMS, ПРОСТО КОМПЬЮТЕРНАЯ ИГРА

Что делаешь?

Развиваешь
контакты



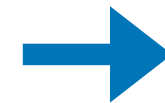
Работаешь



Учишься



Что получаешь?



Связи



Деньги



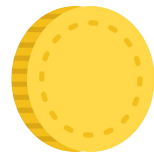
Знания

=



LEVEL
UP!

СОСТАВЛЯЮЩИЕ КАРЬЕРНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ



КАПИТАЛИЗАЦИЯ



ЛИКВИДНОСТЬ



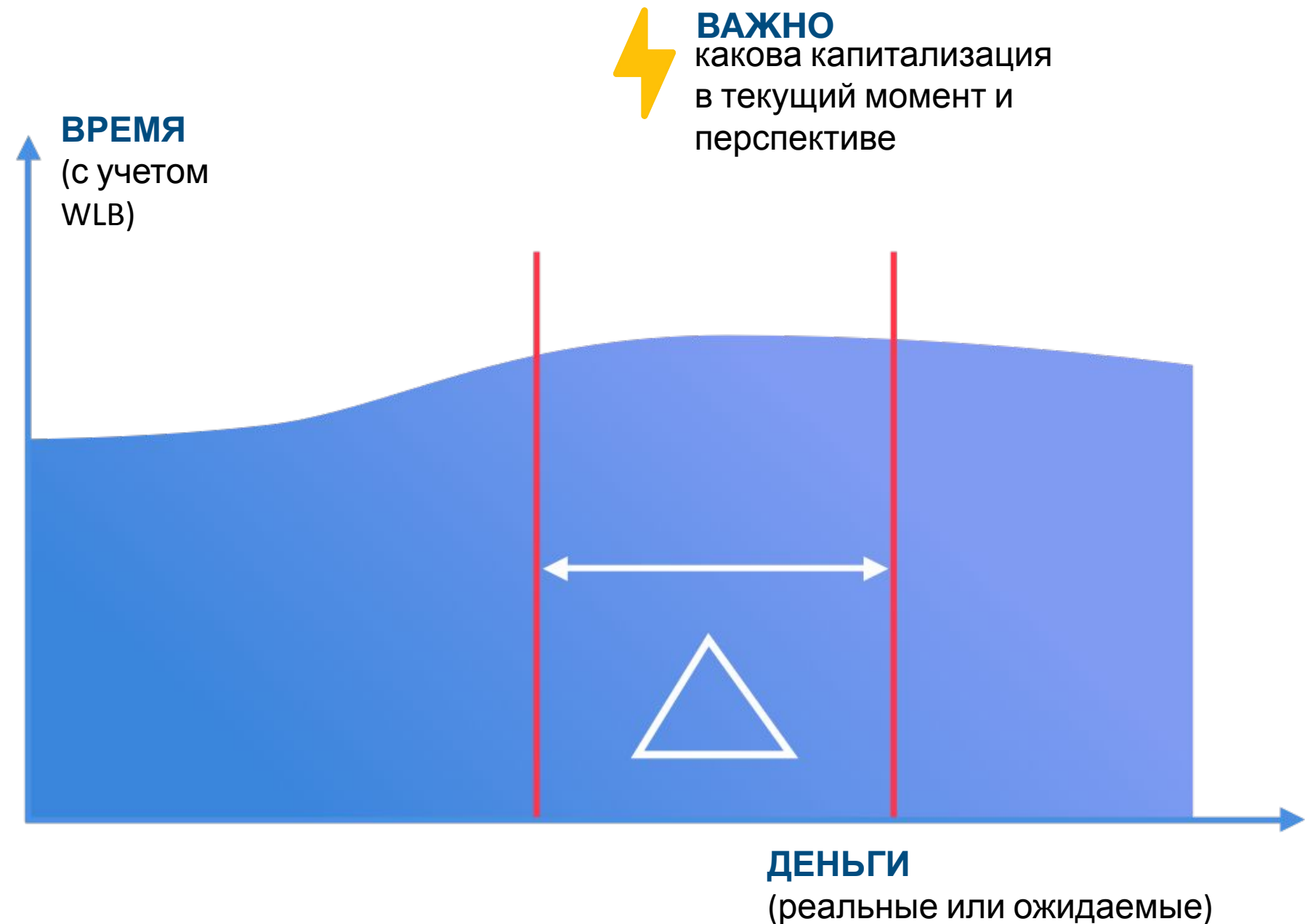
**БАЛАНС ЛИЧНОЙ
ЖИЗНИ
(WLB)**

ИЗМЕРЕНИЕ КАРЬЕРНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

ЛИЧНАЯ КАПИТАЛИЗАЦИЯ

стоимость труда
за единицу времени
в динамике

**ЛИЧНАЯ
ЛИКВИДНОСТЬ**
способность продать
свой труд за
определенный
промежуток времени



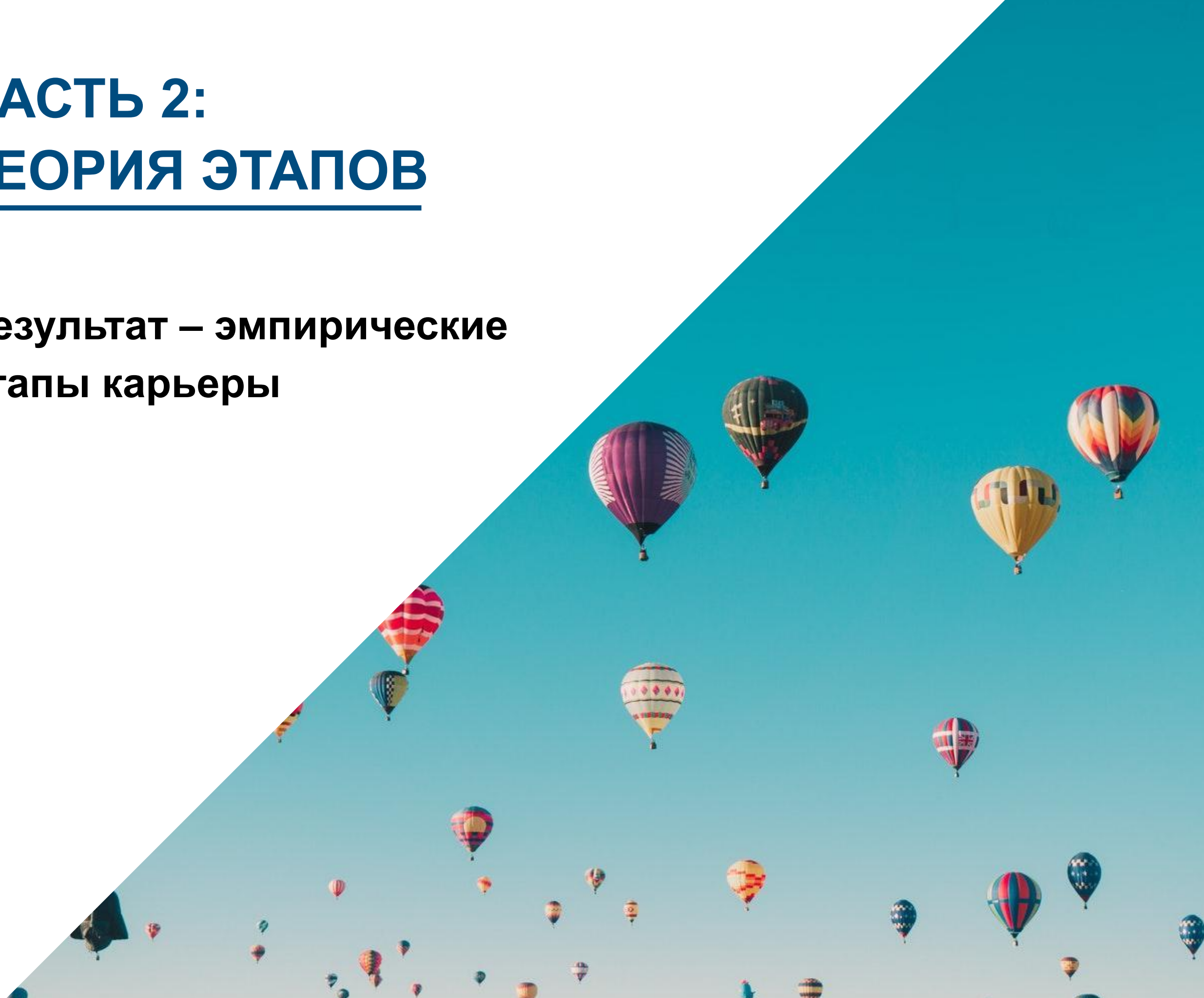
ФОРМУЛА УПРАВЛЕНИЯ КАРЬЕРНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ

**Управление карьерной эффективностью =
рост капитализации при сохранении
ликвидности и WLB**



ЧАСТЬ 2: ТЕОРИЯ ЭТАПОВ

**Результат – эмпирические
этапы карьеры**



ЭТАПНОСТЬ — ВАЖНЫЙ ПРИНЦИП РАЗВИТИЯ

БАЗОВАЯ ИДЕЯ:

Развитие делится
на периоды

Смена периодов имеет
общую закономерность и
логику

Новые потребности, но старые условия / возможности =
неудовлетворенность, желание изменить свою социальную
позицию

СТРУКТУРА ЭТАПА:

Отправная точка
нового периода –
**КРИЗИС РАЗВИТИЯ
В ТЕКУЩЕЙ
ЖИЗНЕННОЙ
СИТУАЦИИ**

Внутреннее
содержание каждого
периода –
**ОСВОЕНИЕ
ВЕДУЩЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Итог каждого периода –
**НОВОЕ ПРИОБРЕТЕННОЕ
КАЧЕСТВО**

КАК ПОНЯТЬ, ЧТО ПРОИСХОДИТ?



КОНСТРУКТИВНЫЙ КРИЗИС

Выявлен разрыв между желаниями и условиями текущей жизненной ситуации

Осознаны новые возможности деятельности, в т.ч. мотивация, нужные компетенция и коммуникации

Новая деятельность реализована, сформирована новая жизненная ситуация



ДЕСТРУКТИВНЫЙ КРИЗИС

Разрыв между субъективной и объективной составляющими жизненной ситуации ощущается (проявляется), но не осознается

Нет понимания новых возможностей и путей их реализации

Стагнация, растущее ощущение неудовлетворенности ситуацией, тупик развития

ШАГИ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Целеполагание

1

Осознать текущий статус

В какой жизненной ситуации я нахожусь?

2

Оценить возможности ближайшего развития

В какой жизненной ситуации я окажусь, если конструктивно выйду из кризиса?

3

Определить деятельность, которая поможет достичь желаемого

Что мне нужно делать, чтобы стать тем, кем я хочу стать?

4

Определить приоритеты и выбрать инструменты

Что нужно делать в учебе, работе, развитии связей?

С чего начать?

5

Реализовать запланированное

На чем я фокусируюсь в настоящий момент?

6

Перейти на новый уровень

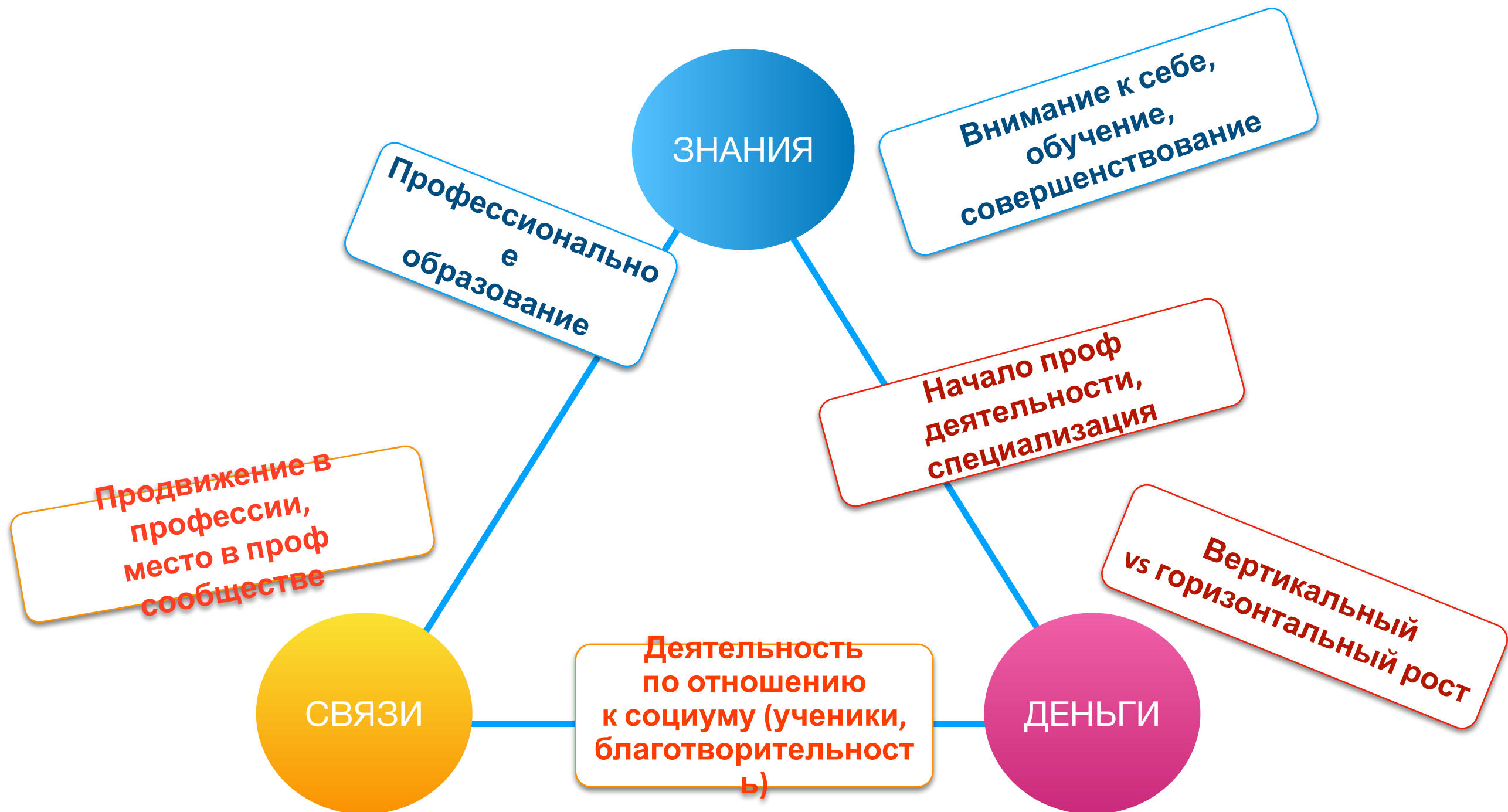
Я удовлетворён тем, что сделал?

Деятельность

КАК КОНСТРУКТИВНО ПРОЙТИ КРИЗИС



ВЫБОР ПРИОРИТЕТА — ЗАПУСК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ВОЗМОЖНАЯ ПЕРИОДИЗАЦИЯ РАЗВИТИЯ КАРЬЕРЫ

Этап	Возраст	Опыт	Текущая жизненная ситуация	Кризис	Задача этапа / ведущая деятельность	Новое качество
Выбор	16 – 24	0	Потребность получить профессию, выбор места обучения	Выбор профессии и профобразования	Профессиональное образование	Самоопределение, профессия
Адаптация	24 – 28	3	Старт в профессии	Выход на рынок труда, профессиональные ожидания	Начало профессиональной деятельности, специализация	Профессиональное мастерство, чувство личной ответственности
Профессионализация	28 – 32	7	Поиск профессиональной реализации, мотивация достижения	Потребность в самоутверждении, профессиональный рост	Продвижение в профессии, место в профсообществе	Профессиональный статус
Мастерство	32 – 36	10	Стабильный статус, выбор развития в профессии	Снижение мотивации, кризис самоактуализации	Вертикальный vs горизонтальный рост	Карьерный маршрут
Вторичная профессионализация	36 – 40	14	Осознание достижений при росте беспокойства за будущее	«Потолок» профессионализма, кризис карьеры	Внимание к себе, обучение, совершенствование	Новая профессионализация (новые навыки, новая профессия)
Наставничество	40 +	20	Переоценка ценностей, своего высшего предназначения	Экзистенциальный кризис, утрата прежней мотивации	Деятельность по отношению к социуму (ученики, социальные проекты)	Универсализация, определение своей миссии

ЧАСТЬ 3: НА ПРИМЕРЕ IT-ШНИКА

**Результат –
карьерные рецепты
для каждого* этапа**

* Почти
каждого

```
, "click .co  
or b,d=this,e=th  
url(c.router.then  
ady"),a(document.boc  
ady"),c.router.select  
this.undelegateEvent  
ollapsed").toggleClas  
togglePreviewDeviceButt  
keyEvent:function(  
maybeRequestFiles  
Jackbone.View.exten  
listenTo(c.collection,  
length),c.announceSear  
function(){c.overlay  
collapse(b)))}}},render:fun
```

КАРЬЕРНАЯ ЦЕПОЧКА В IT

Статус	Возраст	Цель
Nub	16 – 24	Выбор профессионального образования
Novice	24 – 28	Первый опыт в профессии
Junior	28 – 32	Развитие в профессии
Middle	32 – 36	Экспертность
Advanced	36 – 40	Выбор приоритета
Senior	40 +	Достижение личного максимума

СТАТУС: NUB (16 - 24)

ОБРАЗОВАНИЕ

вуз или колледж

РАБОТА

обучение на практике

НЕТВОРКИНГ

Через ближние
контакты



РЕЦЕПТ

2+2+4+2+2 (2 года – колледж, 2 года – работа, 4 года – бакалавриат, 2 года – работа, 2 года – магистратура).

К 28 годам можно запрыгнуть в Advance

СТАТУС: Novice (24-28)

ОБРАЗОВАНИЕ

курсы повышения
квалификации

РАБОТА

стартап или средняя
компания корпорация

НЕТВОРКИНГ

форумы и группы



РЕЦЕПТ

начинать с корпорации (если после вуза) – тогда ликвидность догонит капитализацию, потом уходить в среднюю компанию и строить карьеру.
Или начинать со стартапа (если после колледжа или первой работы) – тогда капитализация догонит ликвидность, потом уходить в среднюю компанию и строить карьеру

Статус: Junior (28-32)

Продвижение в профессии,
место в проф сообществе

ОБРАЗОВАНИЕ

выступления и статьи

РАБОТА

фаза постройки карьеры

НЕТВОРКИНГ

конференции



РЕЦЕПТ

Ориентироваться на уровень образования при выборе проекта, для продуктовой разработки, где маленькая и очень крутая команда надо иметь хорошую фундаментальную подготовку, для автоматизации наоборот, надо очень хорошо понимать предметную область. Аутсорсинг – промежуточный вариант, где хорошо можно отсидеться до Advance

Статус: Middle (32-36)

ОБРАЗОВАНИЕ

создать свой курс

РАБОТА

выбора вертикального
или горизонтального
роста

НЕТВОРКИНГ

сообщества
преподавателей и
спикеров

Развилка

Вертикальный vs
горизонтальный рост

Горизонтальный рост

Денег много
Знания растут средне
Нетворкинг низкий
Капитализация растет быстро
Ликвидность растет медленно

Вертикальный рост

Денег мало
Знания растут средне
Нетворкинг высокий
Капитализация растет медленно
Ликвидность растет быстро

РЕЦЕПТ

Для продуктовой разработки лучше расти горизонтально (тогда ликвидность догонит капитализацию)
для внутренне автоматизации лучше расти вертикально, тогда капитализация догонит ликвидность, для
аутсорсинга примерно все равно)

Статус: Advance (36-40)

Внимание к себе, обучение, совершенствование

Развилка

ОБРАЗОВАНИЕ

MBA или вариации, язык

РАБОТА

выбор новой профессии (специалист, менеджер, консультант)

НЕТВОРКИНГ

путешествия

Специалист

Менеджер

Консультант

Денег средне

Знания растут медленно

Нетворкинг низкий

Капитализация растет медленно

Ликвидность растет медленно

Денег мало

Знания растут быстро

Нетворкинг средний

Капитализация растет быстро

Ликвидность растет медленно

Денег много

Знания растут средне,

Нетворкинг высокий

Капитализация растет быстро

Ликвидность растет медленно

РЕЦЕПТ

Не ходить в консультанты (путь в один конец, потеряешь профессиональные знания), выбирать в зависимости от образования и стиля мышления (фундаментальное и флегматичное – специалист, прикладное и бурное – менеджер)

Статус: Senior (40 +)

Деятельность по отношению к социуму (ученики, социальные проекты и др.)

Развилка

Топ-менеджер

Собственник бизнеса

Звезда

Денег средне

Знания растут медленно

Нетворкинг низкий

Капитализация растет медленно

Ликвидность растет медленно

Денег мало

Знания растут быстро

Нетворкинг средний

Капитализация растет быстро

Ликвидность растет медленно

Денег много

Знания растут средне,

Нетворкинг высокий

Капитализация растет быстро

Ликвидность растет медленно

ОБРАЗОВАНИЕ

КНИГИ

РАБОТА

развилка между топ-менеджер, собственник бизнеса и звезда

НЕТВОРКИНГ

судьба

РЕЦЕПТ

нет

ЧТО В ИТОГЕ?

Учиться, учиться и еще раз учиться ©

Не пренебрегать общением

Помнить про WLB



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ДМИТРИЙ ВОЛОШИН

voloshin@otus.ru

ОЛЬГА ДЫМАРСКАЯ

dymarskaya@yandex.ru