

ИНФОРМАТИКА

2

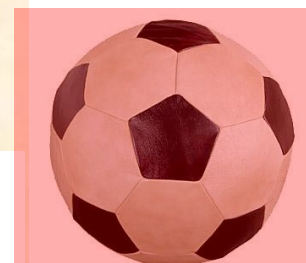
ИНФОРМАТИКА
В ИГРАХ И ЗАДАЧАХ

часть 2

Кодирование

Разработка учителя информатики
МОУ «СОШ №20» г. Новомосковска
Тульской области
Поспеловой Галины Васильевны

5	Р	Л	И	С	В	Э	Ц
4	Е	Д	Ю	У	М	Х	
3	К	А	Г	Ь	Ж	Ъ	Щ
2	З	О	Б	Ф	Ы	Й	
1	Ш	Т	Я	Н	П	Ч	Ё
	1	2	3	4	5	6	7



(5,5)	(1,4)	(2,4)	(1,5)	(2,2)
В	Е	Д	Р	О

(5,4)	(3,1)	(6,1)
М	Я	Ч

45

Разгадай ребусы

Р один А

Р1А

семь Я

7Я



Три кота Ж

Ж

три буна

3 БУНА

О пять

05

ПО два Л

ПО2Л

в О семь

ВО7

коро в А



в О РОНА



ОД
Р

на Р ОД

47

По первым буквам написанных слов прочти новое слово

КОТ, РЫБА, ОКУНЬ, ЛЕС, ИГЛА, КОЗА

К	Р	О	Л	И	К		
---	---	---	---	---	---	--	--

48

Раскрась каждую букву своим цветом. Зашифруй
цветными квадратиками слова: ДЕЛО, КИНО, МОДА

С	А	М	О	Д	Е	Л	К	И	Н
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



По первым буквам написанных слов прочти новое слово

УРОК, ЧАШКА, ЕНОТ, БАРС, НОТА, ИРИС, КОТ

У	Ч	Е	Б	Н	И	К	
---	---	---	---	---	---	---	--

Прочти слова, зашифрованные цветными квадратиками

С	А	М	О	Д	Е	Л	К	И	Н
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Л Е С



О К Н О

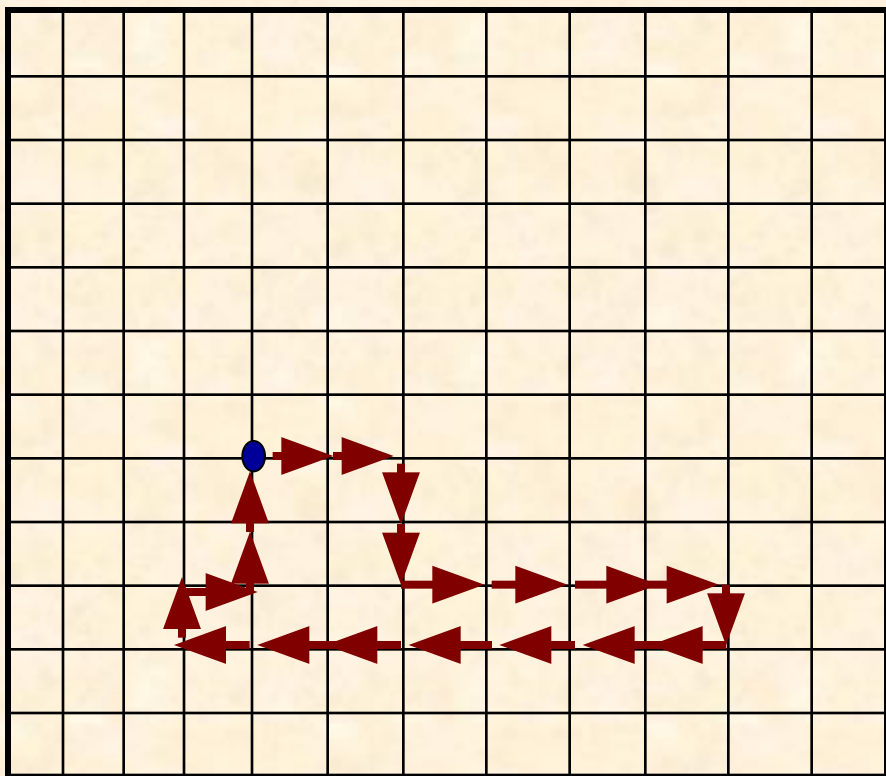
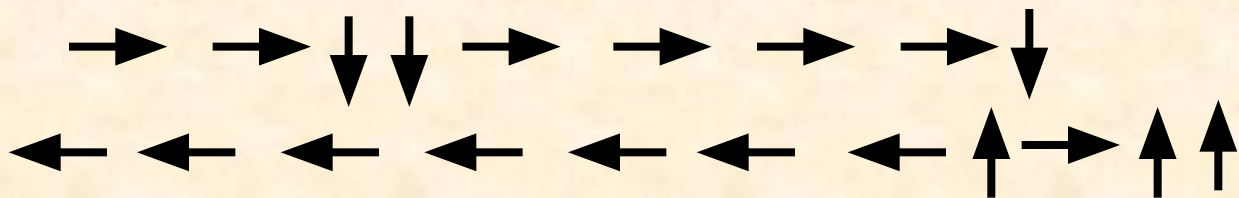


К Л А Д



50

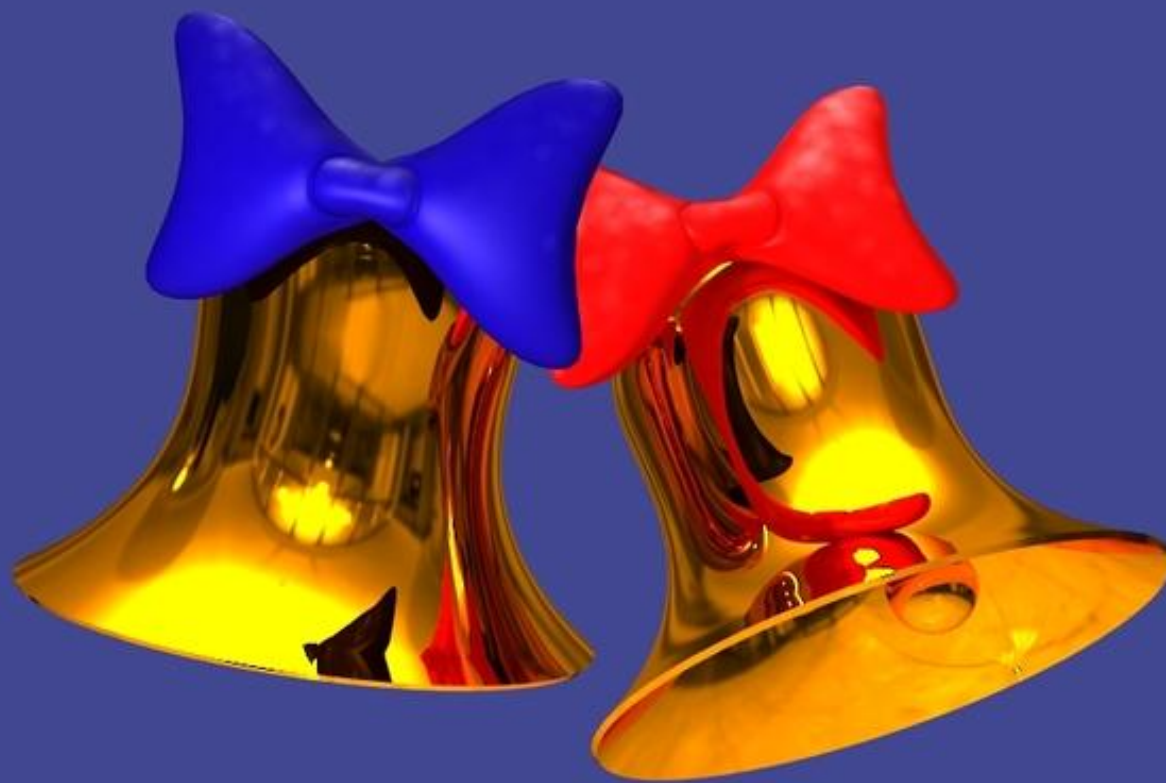
Диктант по клеточкам



Домашнее задание

№ 43, 46, 49 стр. 19

Спасибо за урок!



Рефлексия

У каждого ученика на столе карточки (зеленая, желтая, красная). Уходя из класса, нужно оставить на столе учителя одну из них:

Зеленая - Я удовлетворен уроком, урок был полезен для меня, я много, с пользой работал на уроке получил заслуженную оценку, я понимал все, о чем говорилось на уроке.

Желтая - Урок был интересен, я принимал в нем активное участие, урок был в определенной степени полезен для меня, я отвечал с места, я сумел выполнить ряд заданий, мне было на уроке достаточно комфортно.

Красная - Пользы от урока я получил мало, я не очень понимал, о чем идет речь, мне это не очень нужно, домашнее задание я не буду выполнять, к ответам на уроке я не был готов.

Источники:

1. Горячев А. В., Горина К. И., Волкова Т. О. Информатика в играх и задачах. 2-й класс в 2-х частях: Учебник-тетрадь, часть 2. – М.: Баласс, 2005. – 80с. –ISBN5-85939-135-8.
2. <http://900igr.net/datas/zhivotnye/Domashnie-5.files/0009-009-Korova.jpg> корова
3. <http://art5.karelia.ru/photo/16/161/8963.jpg> поросёнок
4. <http://www.doodoo.ru/uploads/posts/2009-04/fox-54.jpg> лиса
5. http://www.myjulia.ru/data/cache/2010/04/21/396815_8221-800x600.jpg крокодил
6. http://dic.academic.ru/pictures/wiki/files/80/Passer_domesticus_m.jpg воробей
7. http://www.kinfolesacrosstheriver.com/000802_c815_0056_cslp.jpg петух
8. <http://podari-ulibku.narod.ru/os18088.jpg> кошка
9. <http://bird.geoman.ru/books/item/f00/s00/z00000003/st027.shtml> ласточки
10. <http://www.collection-figurines.com/images/schleich-chevrenaine13601.jpg> коза
11. http://img.labirint.ru/images/comments_pic/0838/02lab949v1221627212.jpg курица
12. http://www.brocgaus.ru/pictures/010/379_1.jpg бегемот
13. <http://www.ecosystema.ru/08nature/mamm/048.jpg> волк
14. <http://www.ecosystema.ru/07referats/tiger/014.jpg> тигр



Презентацию подготовила

Поспелова Г.В.

*Учитель информатики МОУ
«СОШ № 20»*

г. Новомосковск

Тульская область, 2011 г.

Желаю всем приятного просмотра!!!