

# «Математика» 1 класс

Тема урока: «Обратные задачи»

**Запиши в тетрадь.**

**8 апреля.**

Классная работа.



У с. 49

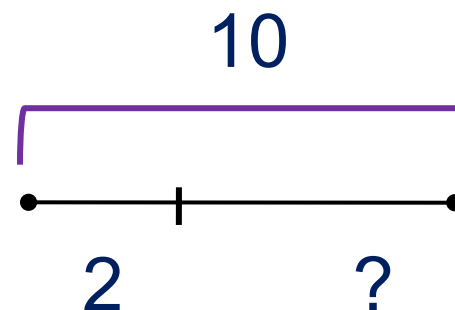
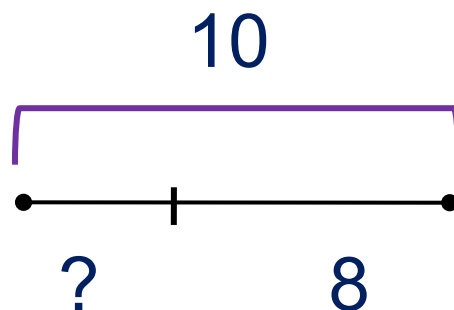
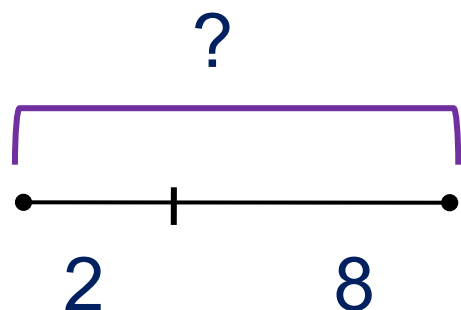
Выполни в зеленой тетради узор.



- Пиши ручкой.
- Наклон!
- Посадка!



1. Какие выражения можно записать к каждой схеме?



$$10 - 2$$

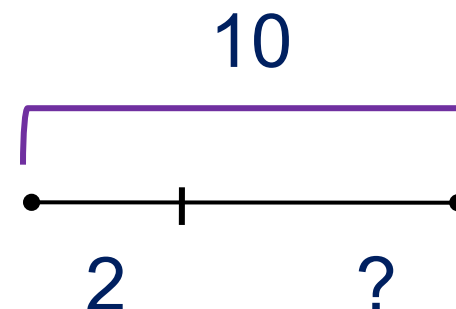
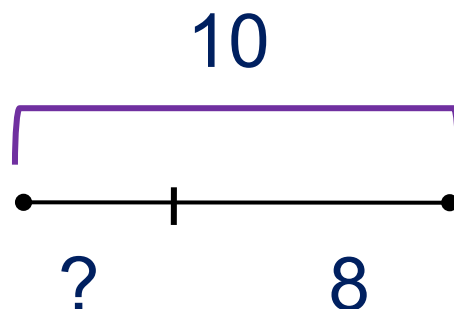
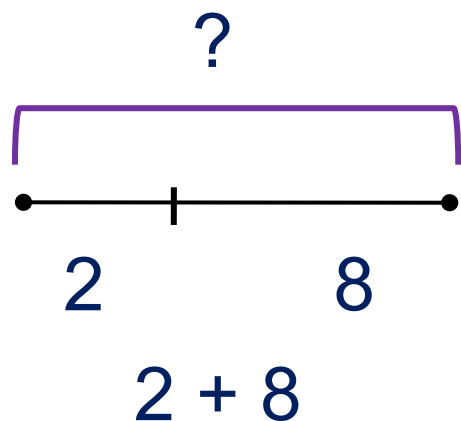
$$2 + 8$$

$$10 - 8$$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

1. Какие выражения можно записать к каждой схеме?



---

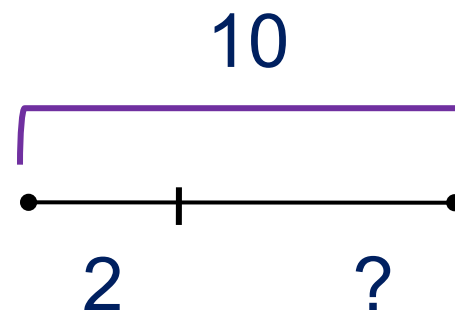
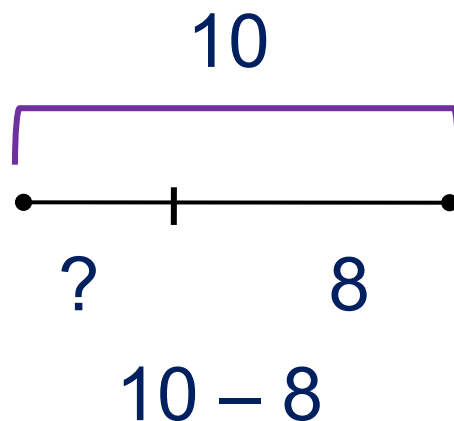
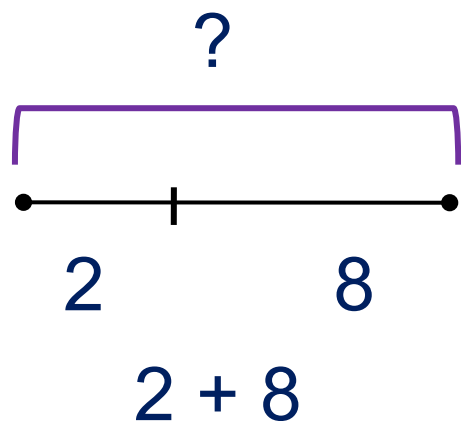
$$10 - 2$$

$$10 - 8$$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

1. Какие выражения можно записать к каждой схеме?



---

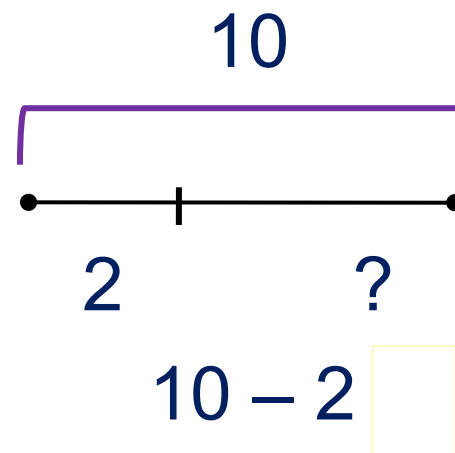
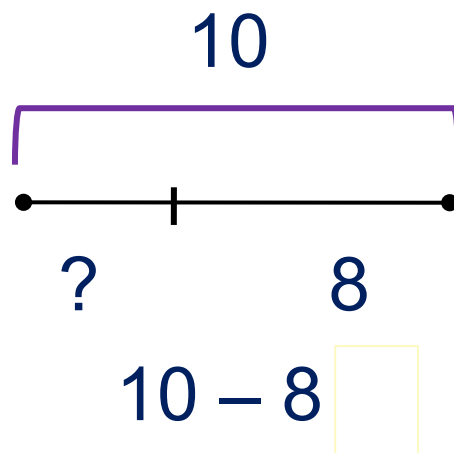
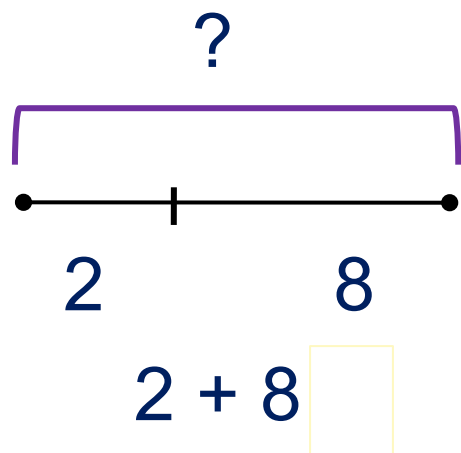
$$10 - 2$$

*Внимание!*

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

1. Какие выражения можно записать к каждой схеме?

Чему равны их значения?



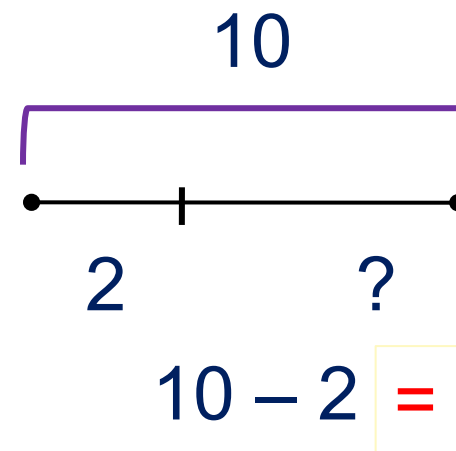
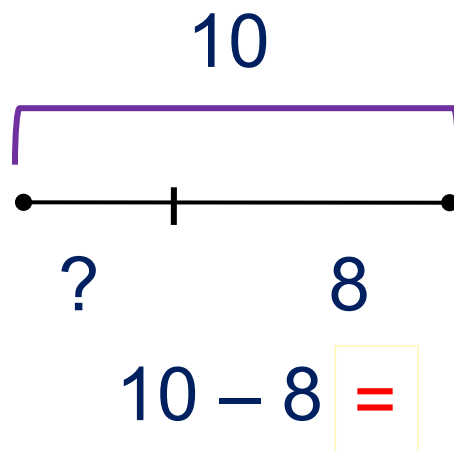
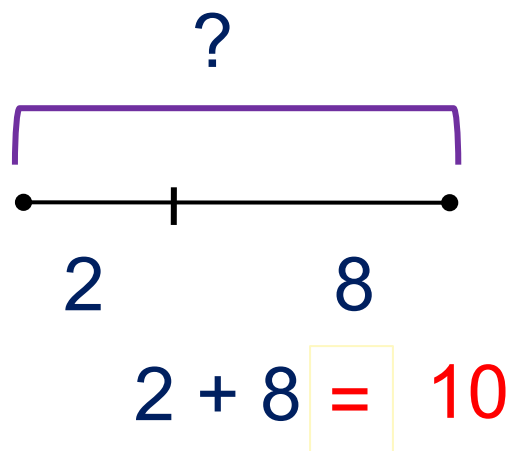
*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. Какие выражения можно записать к каждой схеме?

Чему равны их значения?



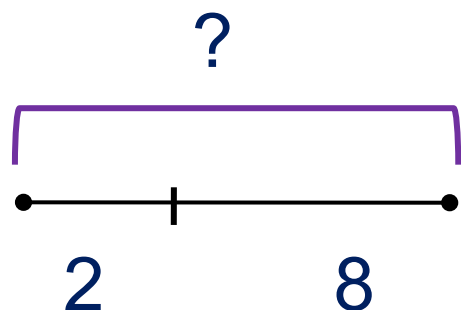
*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*

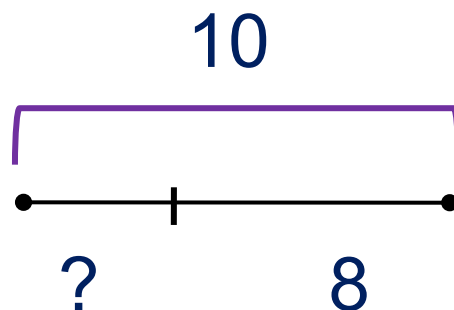
1 2 3 4 5 6 7 8 9

1. Какие выражения можно записать к каждой схеме?

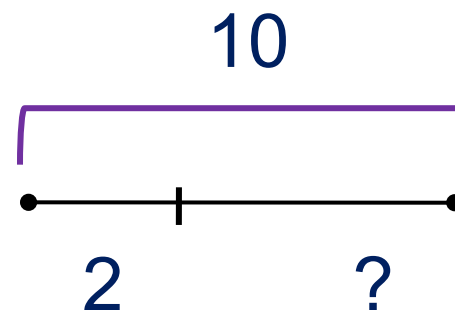
Чему равны их значения?



$$2 + 8 = 10$$



$$10 - 8 = 2$$



$$10 - 2 =$$

*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*

1 3 4 5 6 7 8 9

Т с. 49

Выполни № 1



- Помни, что выражения без знака равенства!
- Например:  $3+2$

Т с. 49

Выполни № 2 (а)

- Ты можешь выполнить под буквой б?
- Что ты пока не знаешь?





- Верно, ты пока не знаешь, что такое обратные задачи!
- Открой и выполни в учебнике с. 48 №1 устно
- Прочитай эталон (правило).

Т с. 49

Выполни № 2 (б)



● Теперь ты знаешь, как  
выполнить это задание?



Т с. 49

Выполни № 3,4



- № 3 Решения – со знаком равенства. Не забудь наименование – (кн.)



**2.** Сравни, если это возможно ( >, <, = )

$$a + k \quad \square \quad k + a$$

$$a + 4 \quad \square \quad 4 + a$$

$$a - 5 \quad \square \quad a - 6$$

$$a + 9 \quad \square \quad 9 - a$$

$$k \quad \square \quad 5 + a$$

$$5 + a \quad \square \quad a$$

**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*



**Нельзя сравнить!**

2. Сравни, если это возможно ( >, <, = )

$$a + k \square k + a$$

$$a + 4 \square 4 + a$$

$$a - 5 \square a - 6$$

$$a + 9 \square 9 - a$$

$$k \square 5 + a$$

$$5 + a \square a$$

**ПРОВЕРЬ!**



Нельзя сравнить!

- 
- Т с. 50 Выполни № 8.
  - У с. 49 № 7 устно.





- Если у тебя есть желание и силы, выполни еще задания, какие тебе нравятся.



Ты молодец!



- Оцени себя с помощью волшебных линеечек.
- Отправь фото учителю.



*Спасибо за урок!*