

Росмолодежь



студенческий конгресс ИМЕРОВ педагогических вузов

Волгоград
7-9 сентября 2021 г.



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ

**Особенности трудовых отношений
педагогических работников,
осуществляющих классное руководство в
образовательных организациях**

Загидуллин Раис Рамазанович
эксперт аппарата, научный руководитель Учебного
центра Общероссийского Профсоюза образования,
кандидат педагогических наук, доцент.

Государственная политика в сфере воспитания



29 мая 2015 года

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р)

Воспитание детей рассматривается как **стратегический общенациональный приоритет**, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является **развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности**, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Государственная политика в сфере воспитания



29 мая 2015 года

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р)

Основные направления развития воспитания:

- **обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;**
- **полноценное использование** в образовательных программах воспитательного **потенциала учебных дисциплин**, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей;
- **содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;**...

Государственная политика в сфере воспитания

Президентская инициатива



31 июля 2020 года

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ
"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании
в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

Статья 2:

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, **создание условий** для самоопределения и социализации обучающихся **на основе** социокультурных, духовно-нравственных **ценностей** и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Государственная политика в сфере образования



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования

3. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- 1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям;
- 3) результатам освоения основных образовательных программ.**

Федеральные государственные образовательные стандарты

ФГОС НОО Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373
ФГОС ООО Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897
ФГОС СОО Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413
ФГОС ДОО Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155
ФГОС НОО Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286
ФГОС ООО Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287

Государственная политика в сфере образования



Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)

41. ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования, в том числе адаптированных:

- 1) **личностным**
- 2) **метапредметным**
- 3) **предметным**

42. Личностные результаты освоения программы основного общего образования **достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности** Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.



Государственная политика в сфере образования



Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

Группа занятий:

2320 Преподаватели в средней школе

3320 Персонал дошкольного воспитания и образования

2340 Преподаватели в системе специального образования

3330 Преподавательский персонал специального обучения

3310 Преподавательский персонал начального образования

Обобщенные трудовые функции:

ОТФ А «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования»

ОТФ В «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ»

Трудовые функции:

А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

А/02.6 Воспитательная деятельность

А/03.6 Развивающая деятельность

Государственная политика в сфере образования



Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

Трудовые функции

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
			Воспитательная деятельность	А/02.6	6
			Развивающая деятельность	А/03.6	6

Государственная политика в сфере образования



Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

Трудовые действия (в рамках трудовой функции «Воспитательная деятельность»)

- Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
- Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
- Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации
- Проектирование и реализация воспитательных программ
- Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
- Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления
- Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации
- Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
- Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
- Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка

Государственная политика в сфере образования



Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования""

Должностные обязанности педагогических работников

- **Учитель:** Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей...
- **Педагог-организатор:** Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), расширению социальной сферы в их воспитании...
- **Социальный педагог:** Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях...
- **Педагог-психолог:** Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи...
- **Воспитатель (включая старшего):** Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, воспитанников, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания...
- **Тьютор:** Сопровождает процесс формирования их личности (помогает им разобраться в успехах, неудачах, сформулировать личный заказ к процессу обучения, выстроить цели на будущее)...
- **Старший вожатый:** Создает благоприятные условия, позволяющие обучающимся, воспитанникам, детям проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности...

Классное руководство в системе трудовых отношений



<Письмо> Минпросвещения России от 12.05.2020 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях")

Положение 1:

Классное руководство не связано с занимаемой педагогическим работником должностью (например, «учитель») и не входит в состав его должностных обязанностей.

Согласно приказу Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2016 N 42388), **классное руководство - дополнительный вид работы, непосредственно связанных с образовательной деятельностью, выполняемый с их письменного согласия за дополнительную оплату** (регулируется трудовым договором (дополнительным соглашением к трудовому договору).

Положение 2:

Педагогический работник, осуществляющий классное руководство, не является единственным субъектом воспитательной деятельности. Субъектом достижения личностных результатов образования является педагогический коллектив образовательной организации, реализующий основную образовательную программу.



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности трудовых отношений педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях

Загидуллин Раис Рамазанович

эксперт аппарата, научный руководитель Учебного центра Общероссийского Профсоюза образования, кандидат педагогических наук, доцент.

@ zrais@mail.ru    