Презентация по рисованию в старшей группе «Фантазеры»

Тема « Звездное небо»



Подготовила

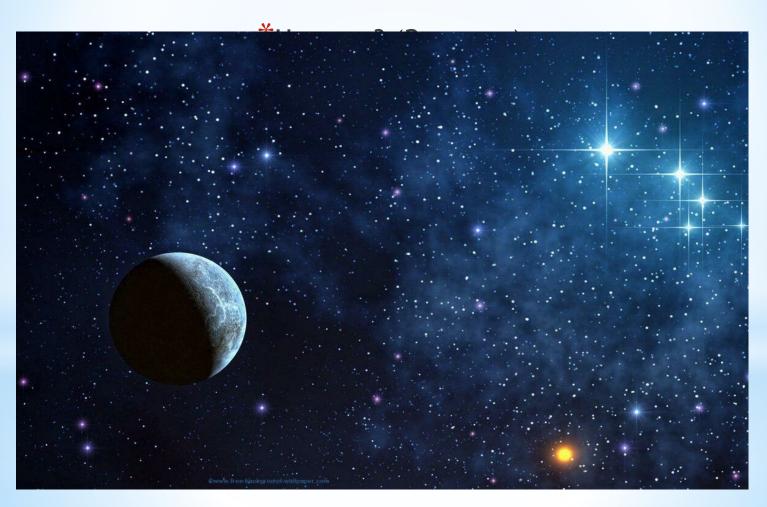
воспитатель Панарина О.Ю.

- *****Цель:
- *знакомство с нетрадиционной техникой рисования свечкой. Задачи:
- * Закрепить знания детей о космосе,
- * Познакомить с «космической живописью» с использование нетрадиционных способов рисования: кусочки свечи + акварельные краски,
- *- продолжать учить детей работать с акварельными красками.
- *- совершенствовать умение и навыки детей в свободном экспериментировании с изобразительным материалом. Развивать наблюдательность, воображение и фантазию.
- *- способствовать развитию творческого воображения, творческого мышления, художественно-эстетических навыков, мелкой моторики, внимания.

- *Предварительная работа.
- *Рассматривание иллюстраций, альбомов, слайдов, мультфильмов, фотографий о звёздах, о космосе, беседа о солнечной системе, о Вселенной, о первооткрывателях космоса.
- * Рассматривание репродукций картин:
- *А. Соколов «Перед стартом», «Старт»;
- * разучивание стихотворений, пальчиковой гимнастики; чтение произведений о звёздах и космосе.
- *Демонстрационный материал: Иллюстрации звёздного неба, портрет Ю. А Гагарина, макет планет и солнца.
- *Раздаточный материал: альбомные листы А-4, акварельные краски, стаканчики с водой, кисточки, кусочки свечи.

*Ребята, отгадайте загадку:

- *Угли пылают совком не достать
- *Ночью их видно, а днем не видать



*Вы любите смотреть на небо ночью?

*- А что можно увидеть на небе (Звёзды, <u>Луну.)</u>

- *-Сколько звезд на небе? (Очень много).
- *-Светятся звезды, светятся....
- *Даже порою не верится,



ная.

В небо смолисто-черное Гляжу, все забыв на свете... А все-таки это здорово,

Что ночью нам звезды светят.

- Весь необъятный мир, который находится за пределами Земли зовут, космосом. Космос называют и другим словом Вселенная.
- -Почему человек захотел полететь в космос? (Он хотел узнать, почему звёзды такие яркие.)

- *- Как называют людей, которые летают на космических кораблях в космос к звёздам? (космонавтами).
- *-Кто же был первым космонавтом на Земле (Ю. А. Гагарин.)
- *Юрий Гагарин совершил полет вокруг земли на корабле «Восток» вся страна следила за его полетом, все люди волновались. И когда он приземлился, то все радовались. Все гордились, что именно российский гражданин первым в мире полетел в космос.
- *-Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (Здоровым, сильным, знающим, трудолюбивым, мужественным, выносливым и т. д.)

*Правильно, ребята! Чтобы космонавтом стать, надо пот ся: день с зарядки начинать, хо



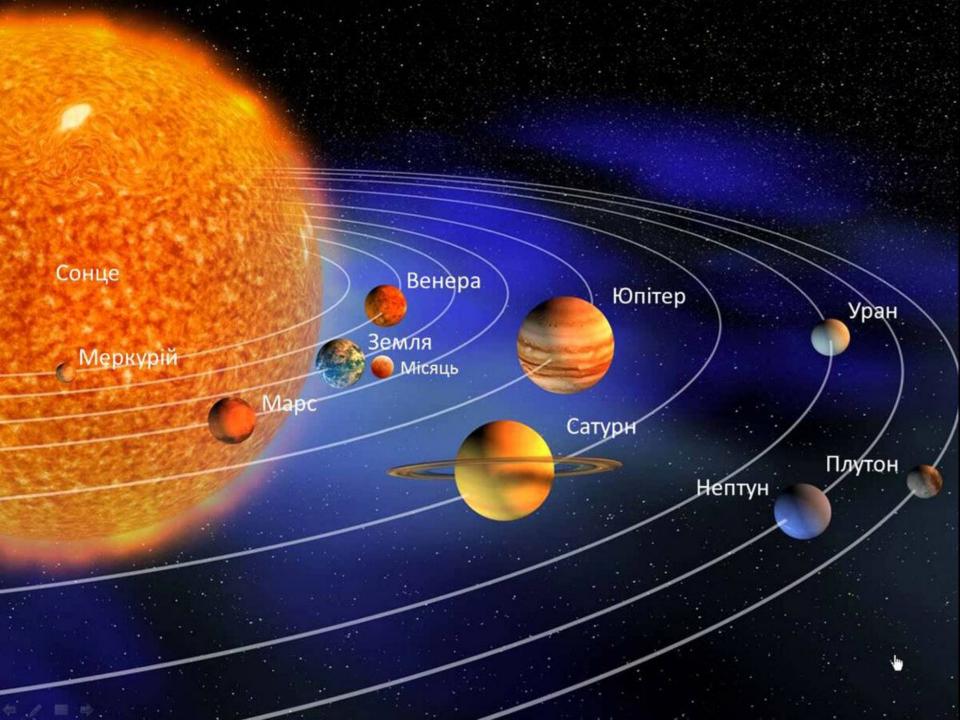
- *Я предлагаю вам отправиться сегодня в космическое путешествие к звёздам.
- * На чем мы отправимся в путешествие?
- *(На космической ракете.).
- *- Что наденем, когда полетим в космос? (Скафандр, шлем, специальную обувь).
- *-Командиром будет тот, кто угадает загадку:
 - *Шла девица из Питера, просыпала кувшин бисера.
 - *Не соберет ни царь, ни царица, ни красна девица.

*****(Звёзды на небе)

*- Похлопайте себе. Всех зачисляю в отряд космонавтов. Давайте поиграем полету. Обратный себех зачисляю в отряд космонавтов. е! Приготовиться к уск!

Подвижная игра «Ракета»:

- *- А сейчас мы с вами, дети улетаем на ракете Маршируют по кругу.
- *На носки поднимись, а потом руки вниз Поднимаются на носки, руки вверх, сложив ладошки. Руки вниз.
- *- Раз, два потянись, вот летит ракета ввысь Поднимаются на носки, руки вверх, сложив ладошки, бегут на носочках в разные стороны.
- -Давайте посмотрим в иллюминатор. Перед нами солнце и планеты. (рассматривают макет солнечной системы). Что вы видите? (звёзды, солнце, космические планеты).
- *- Ребята, что находится в центре солнечной системы? (солнце).
 - *В просторе космическом воздуха нет.
 - *И кружат там девять различных планет,
 - *И солнце звезда в самом центре системы



- *Ребята, вокруг солнца вращается по своим орбитам 9 планет. Давайте все вместе прочитаем стихотворение и вспомним как они называются.
 - *По порядку все планеты назовет любой из нас:
 - *Раз Меркурий, два Венера,
 - *****Три Земля, четыре Марс!
 - *Пять Меркурий, шесть Сатурн,
 - *Семь Уран, восьмой Нептун.
 - *И девятая планета под названием Плутон!
 - * Молодцы, ребята посчитали все планеты!

Давайте поиграем в и образуем слова одной семейки к слову «звезда». Игра «Семейка слов»:

Как можно ласково назвать Звезду? (Звездочка.).

- Если на небе много Звезд, то мы скажем, какое оно? (Звездное.).
- Как называется корабль, который летит к звездам? (Звездолет.).
 - Как в сказках называют волшебника, который предсказывает

Посмотрим на наше звёздное небо.

Какие красивые звёзды рядом с нами!

- -Я предлагаю нарисовать звёздное небо, но рисовать вы будете их необычным способом
- кусочками свечи и акварельными красками.



- 1. У нас есть необходимый материал, для того чтобы сотворить нашу волшебную картину.
- 2. С помощью кусочка свечи прорисовываем на белом листе рисунок-звёздное небо.
- 3. Воспользуемся синей акварелью, намочим кисть и наберем на кисть краску, а затер проведём по белому листу несколько раз справа налево появятся звёзды.
- 4. Так закрашиваем весь лист.
- 5. Возьмём акварель жёлтого цвета и разукрасим несколько звёзд, для того что бы придать им лёгкое мерцание.
- 6. Теперь уделим внимание акварели оранжевого цвета, и таким же образом преобразуем несколько звёзд.

*Очередь дошла до акварели красного цвета: придадим некоторым звёздочкам красные блики.

* И вот наше «волшебное звёздное небо» ярко сияет над головой. Можно загадать желание, когда одна из наших



Рисование свечой

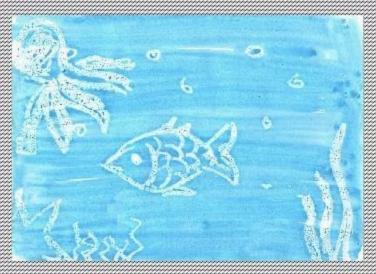
Углом восковой свечи на белой бумаге рисуется изображение (елочка, домик, а может быть целый сюжет). Затем кистью, а лучше ватой или поролоном, краска наносится сверху на все изображение. Вследствие того, что краска не ложится на жирное изображение свечой рисунок как бы появляется внезапно перед глазами ребят, проявляясь.



«Деревья»

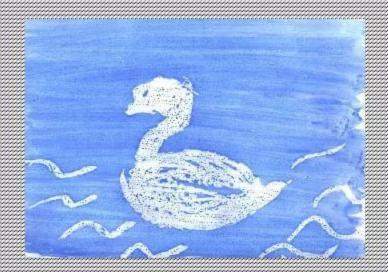
Метод волшебного рисунка

Рисование свечой









> Желаю успеха! Спасибо за внимание.