



УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Студент гр 5211 з/о
Бабаев С.С

- **При принятии решения о разворачивании инклюзивной практики в образовательном учреждении должны быть учтены следующие условия:**
- Наличие семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), готовых прийти в детские сады.
- Психологическая готовность руководителя и коллектива ОУ (либо части его) к инклюзии, включающая в себя знакомство с основными ценностями, целями и методиками организации инклюзивной практики и согласие с ними.
- Наличие необходимых специалистов (дефектологов, психологов, логопедов, тьюторов) или договоренности о психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ специалистами из Центров психолого-педагогического развития и коррекции ППМС центров.





СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ИНКЛЮЗИВНОЙ ГРУППЫ:

- осуществление развивающей деятельности (развитие речи и представлений об окружающем мире, развитие познавательной сферы, игровой, исследовательской, проектной, графической, конструктивной деятельности и т.д.);
- социализация в условиях совместного обучения и воспитания детей с ОВЗ и обычно развивающихся сверстников;
- реализация коррекционной деятельности специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, массажист);



- реализация программ творческого развития детей (керамическая мастерская, хореография, музыкально-ритмические занятия, игротерапия и др.).
- Методическое обеспечение инклюзивных групп выбирается в равной мере с ориентиром на детей с ОВЗ, обычно развивающихся дошкольников и детей, опережающих возрастные нормативы. Важной задачей методического обеспечения становится определение базовой программы. Приоритет отдается развитию социально активной личности, что предполагает одновременно индивидуализацию процесса образования и его социальную направленность.





УСЛОВИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

- **Условия инклюзивного образования детей с ОВЗ**
- Создание соответствующего образовательного пространства
- Создание программно-методического обеспечения
- Создание предметно-развивающей образовательной среды
- Создание дидактического обеспечения
- Образовательное пространство для детей с ОВЗ
- Безопасная среда жизнедеятельности
- Функциональные помещения для обеспечения коррекции
- Взаимодействие с окружающим социумом ,Программно-методическое обеспечение для инклюзивного ребенка
- Основная образовательная программа
- Протокол ПМПК
- Индивидуальный коррекционно- развивающий маршрут
- Индивидуальная коррекционно- развивающая программа



ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ДЛЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Обязательная зона коррекции
- Уголки уединения
- Индивидуальное авторское пространство ребенка
- Развивающая среда с учетом «зоны ближайшего развития»



ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- Для коррекции имеющихся отклонений в развитии
- Для коррекции освоения содержания образовательной программы
- Для коррекции поведения или социальных компетенций



